



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|---|--|
| Classe: <u>1A</u> CORSO Servizi commerciali Docente MUSMECI ALINA | Asse <u>Linguaggi</u> materia: FRANCESE |
| Delibera Riunione di materia: | data <u>ottobre 2021</u> verbale n° <u>1</u> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: C'est moi! Présentation

N. ore previste 16

Periodo di realizzazione SETTEMBRE-OTTOBRE

Prerequisiti

| | |
|--|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze. | Competenze in lingua italiana Eventuali conoscenze del francese studiato alle medie. |
|--|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Familiarizzare con la lingua francese e acquisire le prime nozioni disciplinari della lingua.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e utilizzare espressioni d'uso quotidiano; Interagire in modo colloquiale con altri su argomenti personali e la routine; Scrivere testi semplici sulla propria vita quotidiana. | <ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare sulla presentazione personale; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per presentarsi; Salutare e prendere congedo; Identificare qualcuno o qualcosa; Saper contare; Comunicare in classe; Riconoscere i principali dittonghi della lingua francese e le basi di fonetica. | <ul style="list-style-type: none"> Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti di francese base: l'alfabeto, il verbo s'appeler, i numeri da 0 a 69, il materiale scolastico, gli articoli le/la, c'est qui?/ c'est quoi?, le materie scolastiche, i pronomi soggetto, i giorni della settimana; Uso del dizionario bilingue; Strutture morfosintattiche di base; Sistema fonologico: regola del deposito, i dittonghi, la E a fin di parola; Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> Studio delle principali espressioni di presentazione nella lingua francese e le prime espressioni lessicali di base. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sapersi presentare correttamente in francese; |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> •Saper utilizzare in modo autonomo il libro di testo e gli altri strumenti didattici; •Saper usare un lessico disciplinare semplice ma appropriato. |
|--|--|--|

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---|--|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 2 |
| 2 | Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione ed acquisizione di strumenti lessicali. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 8 |
| 3 | Attività di produzione orale: esercitazione ed esposizione orale di attività di presentazione. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 1 |
| 4 | Produzione scritta: scrivere brevi frasi di presentazione personale. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 2 |
| 5 | Verifica, attività di recupero. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|--|
| Tipologia | ARTICOLAZIONE DELLA PROVA |
| Prova scritta | Traduzione di alcune frasi semplici dall'italiano al francese; Domande a risposta aperta /chiusa; vero/falso. |
| Prova orale | Esercizi di fonetica (la comptine) |
| | |
| | |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Faire connaissance

N. ore previste 21

Periodo di realizzazione novembre-dicembre

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Conoscenze e contenuti unità precedente |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; Attuare strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali; Comprendere e utilizzare espressioni d'uso quotidiano; Interagire in modo colloquiale con altri su argomenti personali; Scrivere testi semplici. | <ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere se stessi e gli altri; Domandare e dare informazioni personali; Descrivere l'aspetto fisico e caratteriale; Presentarsi e presentare qualcuno; Domandare e dire la nazionalità; Domandare e dare il proprio indirizzo email; Compilare una semplice scheda fornendo i propri dati anagrafici. | <ul style="list-style-type: none"> Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti di vita quotidiana e sociale: l'aspetto fisico, il carattere, i Paesi e i continenti, gli aggettivi di nazionalità, le lingue, l'ora, i numeri da 70 a 1000; i mesi. Grammatica: i pronomi tonici, i verbi essere e avere, i verbi del primo gruppo, gli articoli indeterminativi, il femminile, l'interrogazione, il plurale, le preposizioni con i Paesi, Oui/si/non, i verbi partir et prendre al presente. <p>• Uso del dizionario bilingue; • Strutture morfosintattiche di base; • Sistema fonologico di base; • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> Sapersi presentare e descrivere in lingua francese, saper compilare una scheda anagrafica, chiedere e dare l'ora, chiedere informazioni, saper scrivere un testo di presentazione. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Saper utilizzare in modo autonomo il libro di testo e gli altri strumenti didattici; •Saper usare un lessico disciplinare semplice per presentarsi; saper dare alcune informazioni personali; saper dire l'ora; •Saper scrivere una breve descrizione di se stessi. |
|--|--|--|

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|--|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 5 |
| 2 | Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |
| 3 | Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 5 |
| 4 | Attività di ascolto: documenti audio-video, domande di comprensione ed esercizi. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 2 |
| 5 | Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |
| 6 | Verifica, attività di recupero. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |

Prova sommativa di fine unità

| Tipologia | ARTICOLAZIONE DELLA PROVA |
|---------------|---|
| Prova scritta | <p>Quesiti di completamento</p> <p>Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso</p> <p>Comprensione scritta</p> <p>Compito di realtà: Redigere un testo di presentazione personale da inviare ad un corrispondente francese per un ipotetico scambio culturale.</p> |
| Prova orale | <p>Compito di realtà: per partecipare al concorso "Un adolescent, un vip", simulare una presentazione di se stessi e di un personaggio famoso che si vuole proporre come testimonial ad un evento in città per adolescenti.</p> |
| | Ascolto |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Mon quotidien

N. ore previste 29

Periodo di realizzazione gennaio-febbraio-marzo

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Conoscenze e contenuti unità precedenti Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; Attuare strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali; Comprendere e utilizzare espressioni d'uso quotidiano; Interagire in modo colloquiale con altri su argomenti personali; Scrivere testi semplici. | <ul style="list-style-type: none"> Presentare la propria famiglia Saper esprimere i propri gusti e preferenze personali; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e la propria routine; Produrre semplici e brevi testi al presente; Parlare dei propri centri di interesse; Parlare di avvenimenti passati. | <ul style="list-style-type: none"> Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati alla famiglia, al quotidiano e ai centri di interesse; Grammatica: gli aggettivi possessivi, les articles contractés, l'interrogativa con est-ce que, i verbi del secondo gruppo al presente, i verbi aller, faire et connaître al presente; gli aggettivi dimostrativi, i pronomi complemento COD, i verbi pronominali, i verbi dormir, lire et attendre; le passé composé, pourquoi/ parce que, i verbi irregolari del primo gruppo déranger, emmener, préférer et lancer au présent; les verbes vouloir, pouvoir et devoir au présent. <p>• Uso del dizionario bilingue;</p> <p>• Strutture morfosintattiche di base;</p> <p>• Sistema fonologico di base;</p> <p>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Obiettivi generali</p> <p>• Studio delle principali funzioni morfo sintattiche della lingua francese</p> |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare in modo autonomo il libro di testo e gli altri strumenti didattici; • Saper usare un lessico disciplinare semplice ma appropriato; • Dire l'ora; • Parlare del quotidiano; • Parlare dei propri centri d'interesse. |
|--|--|--|

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|--|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 9 |
| 2 | Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |
| 3 | Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 8 |
| 4 | Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |
| 5 | Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |
| 6 | Verifica, attività di recupero. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |

Prova sommativa di fine unità

| Tipologia | ARTICOLAZIONE DELLA PROVA |
|---------------|---|
| Prova scritta | Quesiti di completamento Domande a risposta aperta/chiusa; vero/falso Comprensione scritta |
| Prova orale | Compito di realtà: Nell'ambito del progetto "24 ore nella vita di un adolescente", creare e presentare un album virtuale di cinque foto per raccontare la propria routine. Ascolto |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: Style de vie

N. ore previste 24

Periodo di realizzazione aprile-maggio-giugno

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Conoscenze e contenuti unità precedenti. Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; Attuare strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali; Comprendere e utilizzare espressioni d'uso quotidiano; Interagire in modo colloquiale con altri su argomenti personali; Scrivere testi semplici brevi testi descrittivi | <ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti relativi all'acquisto di beni alimentari e dei pasti; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per acquistare alimenti, chiedere il prezzo, fare la spesa; Parlare dei propri gusti alimentari; Fare commenti sui pasti, comprendere e comporre un menù, chiedere il conto; Comprendere e seguire una ricetta Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale; Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale; Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale. Interagire in conversazioni brevi e chiare sui problemi di salute; Dare consigli. | <ul style="list-style-type: none"> Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati all'ambito alimentare e della salute: i prodotti alimentari, le quantità, gli avverbi di quantità, il verbo venir, combien de, gli articoli partitivi; l'imperativo, i pronomi personali COI, l'accordo del participio passato con avoir; il y a, c'est, ce sont; i verbi ouvrir, savoir et croire; Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati alla cucina: i pasti, la cucina, la tavola, la negazione con ne... plus/ ne... jamais/ ne... rien; il pronome en; l'imperativo e i pronomi personali; i verbi mettre, boire et cuire. <p>• Uso del dizionario bilingue; • Strutture morfosintattiche di base; • Sistema fonologico di base; • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> Studio delle principali funzioni morfo sintattiche della lingua francese. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--|---|
| | Obiettivi minimi <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere gusti e preferenze culinarie; • Ordinare dal menù al ristorante; • Saper comunicare un problema di salute. |
|--|---|

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|--|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 7 |
| 2 | Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |
| 3 | Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 5 |
| 4 | Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |
| 5 | Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |
| 6 | Verifica, attività di recupero. | Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici | 3 |

Prova sommativa di fine unità

| Tipologia | ARTICOLAZIONE DELLA PROVA |
|---------------|---|
| Prova scritta | Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta Compito di realtà (facoltativo): Scrivere un articolo di un blog sugli stili di apprendimento degli adolescenti italiani. |
| Prova orale | Compito di realtà: Presentare e creare un ricettario di classe con le specialità tipiche del posto a dei corrispondenti francesi; Oppure Compito di realtà: gioco di ruolo in cui si chiama un dottore per esprimere i propri problemi di salute e prenotare un appuntamento a casa. Oppure: Compito di realtà: simulare un tutorial in lingua francese in cui si insegnano alcuni movimenti di base di uno sport a scelta. |
| | Ascolto |

La DOCENTE Prof. Alina Musmeci