



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 ^A Tecnico Turistico _____ Docente ROSA SIMONA	Asse DEI LINGUAGGI materia: ITALIANO
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data</i> 28/09/2021 <i>verbale n°</i> 1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: 1. LEGGERE E COMPRENDERE

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione: TUTTO L'ANNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Identificare e riconoscere un testo 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il messaggio contenuto in un testo Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva. <p>Obiettivi minimi: Leggere un testo in modo corretto ed espressivo. Comprendere il senso globale di un testo narrativo-poetico. Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto ascoltato. Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali Conoscere applicare le essenziali norme morfosintattiche Scrivere in forma chiara e corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2	Applicare strategie per una lettura Chiara e comprensibile	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: **TECNICHE DEL RACCONTO**

N. ore previste 60

Periodo di realizzazione: **TUTTO L'ANNO**

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi • Individuare la natura dei testi letterari proposti • Saper interpretare e commentare testi in prosa e in versi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo • Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile • saper individuare le sequenze e destrutturare un testo nelle sue unità compositive Individuare le caratteristiche del testo • Produrre racconti, rispettando precise consegne 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è un testo narrativo • Le sequenze • <i>Fabula</i> e intreccio • Tempi e luoghi • I personaggi e le loro caratteristiche • Il sistema dei personaggi • Tecniche di presentazione dei personaggi • Le figure del testo narrativo • Tipi di narratore • Il punto di vista • Discorsi e pensieri dei personaggi • Le figure retoriche • I registri linguistici • Il titolo • <i>L'incipit</i> • Le parole-chiave • I rimandi intertestuali • Temi espliciti e temi impliciti • Le caratteristiche del genere (per ogni genere) • La storia del genere (per ogni genere) • I personaggi e le tipologie (per ogni genere) <p>Obiettivi minimi: Comprendere il messaggio contenuto in un testo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne - Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Dividere il testo in sequenze ed individuare le sue unità compositive; individuare gli elementi principali del testo	Aula; Libro di testo; Pdf;	
2	Produrre racconti rispettando precise consegne	Aula; Libro di testo; Pdf;	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di comprensione e analisi dei testi narrativi. Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: LE ABILITÀ LINGUISTICHE

N. ore previste 60

Periodo di realizzazione: TUTTO L'ANNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le regole grammaticali
---	------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli elementi grammaticali di una frase 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo Capacità di applicazione delle norme grammaticali progressivamente affrontate 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle norme morfo-sintattiche che sottendono alla struttura linguistica (le parti variabili del discorso, le parti invariabili del discorso, primi elementi di analisi logica) Le regole ortografiche e morfosintattiche Morfologia: le nove parti del Discorso (Articolo, Nome, Aggettivo, Pronome, Verbo, Avverbio, Preposizione, Congiunzione, Interiezione) <p>Obiettivi minimi: Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	Aula; Libro di testo; Pdf;	
2	Migliorare le abilità linguistiche	Aula; Libro di testo; Pdf;	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di comprensione e analisi dei testi narrativi. Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto