



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 ^A Tecnico Turistico _____ Docente ROSA SIMONA	Asse DEI LINGUAGGI materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data</i> 28/09/2021 <i>verbale n°</i> 1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: 1. LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEI FIUMI

N. ore previste 22

Periodo di realizzazione: SETTEMBRE-DICEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Stabilire quadri di civiltà, individuando le peculiarità delle civiltà mediterranee; comprendere gli elementi distintivi della civiltà greca e in particolar modo al concetto di “polis”; comprendere il mondo ellenistico

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i rapporti di causa effetto fra la rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana • Comprendere il passaggio dalla civiltà nomade a civiltà stanziale • Riflettere sull'influenza del clima nei confronti dei mutamenti sociali • Comprendere l'evoluzione del modello dagli Accadi 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche • Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari • Utilizzare strumenti di ricerca storica 	<p>Obiettivi generali: Periodizzazione della preistoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequenza evolutiva dell'essere umano • La metallurgia • I primi centri urbani • I primi tipi di scrittura • Origini della civiltà fluviali: in Mesopotamia e in Egitto • Successione temporale di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani • Il codice di Hammurabi • La successione delle dinastie (principali faraoni) • L'Impero ittita • Lo scontro fra gli Hittiti e l'Egitto • Origini degli Ebrei e degli altri popoli della Palestina antica <p>Obiettivi minimi: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare gli avvenimenti storici - Identificare gli elementi maggiormente significativi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2			
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: DAL MEDITERRANEO ALLA GRECIA

N. ore previste 22

Periodo di realizzazione GENNAIO-MARZO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le radici della società ellenica nelle civiltà minoica e micenea • Mettere in relazione i cambiamenti economici e militari con i mutamenti della struttura politica • Confrontare il bilanciamento dei poteri politici a Sparta e ad Atene • Mettere in relazione la politica interna ateniese con le scelte in politica estera • Individuare i rapporti causa-effetto nelle vicende della Guerra del Peloponneso 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche • Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari • Utilizzare strumenti di ricerca storica • Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasi palaziali della civiltà minoica • Mutamenti climatici epocali • Caratteristiche della società micenea • Medioevo ellenico • Caratteristiche delle poleis • Le forme di tirannide • La colonizzazione • Il sistema politico spartano • La fanteria oplitica • La riforma di Solone • Le tirannidi di Pisistrato • La riforma democratica di Clistene • Prima guerra persiana • Seconda guerra persiana • Lega di Delo • Principali avvenimenti della Pentecontetia • Pericle e la democrazia radicale • Guerra del Peloponneso • Egemonia spartana • Egemonia tebana • Conquiste di Filippo II • Conquiste di Alessandro Magno • Diadochi e regni ellenistici <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare gli avvenimenti storici - Identificare gli elementi maggiormente significativi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2			
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: ROMA REPUBBLICANA

N. ore previste 22

Periodo di realizzazione: APRILE -GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà pre-romana e romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul concetto di integrazione nel mondo antico • Mettere in relazione lo sviluppo del senato in relazione al sistema monarchico • Comprendere la funzione di annessione/integrazione rappresentata dall'istituzione di colonie e municipi • Riflettere sulla struttura polimorfa della "Costituzione" romana • Riconoscere le cause della nascita dell'imperialismo romano • Riflettere sui motivi di progressivo indebolimento delle istituzioni repubblicane • Individuare le ragioni che vanificano tutti i tentativi di restaurare la repubblica 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche • Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari • Utilizzare strumenti di ricerca storica • Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popolazioni e geografia dell'Italia preromana • Origini e peculiarità della civiltà etrusca • Leggende e dati storici sulla fase monarchica • Il Senato • Istituzioni sociali e religiose • Magistrature romane • Assemblée popolari • La Lega latina • Guerra contro i Sanniti • Guerra contro Pirro • Prima guerra punica • Seconda guerra punica • Guerre macedoniche e Guerra siriana • Terza guerra punica • Riforme dei Gracchi • Guerra contro Giugurta • Dittatura di Silla • Trionfi militari di Pompeo • Rivolta di Spartaco e congiura di Catilina • Primo triumvirato e Guerra gallica • Guerra civile e trionfo di Cesare • Secondo triumvirato e guerra civile fra Antonio e Ottaviano <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare gli avvenimenti storici - Identificare gli elementi maggiormente significativi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2			
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: LAVORARE SULLA COSTITUZIONE

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: OTTOBRE-GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale della Repubblica italiana dal punto di vista storico e giuridico. • Comprendere alcuni dei principali articoli della Costituzione relativi ai diritti umani, civili, economici, politici e sociali. 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato e le sue forme • i diritti del cittadino • Il razzismo • Gli immigrati, nostri concittadini • la democrazia • la civiltà e l'ambiente <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici - Identificare gli elementi maggiormente significativi

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2			
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5 Titolo: SVILUPPO SOSTENIBILE: AGENDA 2030

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: OTTOBRE-GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare testi e fonti • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Collocare l'esperienza personale in un sistema fondato sul rispetto delle regole della collettività e dell'ambiente.		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e delle lingue straniere secondo le esigenze comunicative nei vari contesti : sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web portale) per documentarsi su un argomento specifico • Esporre dati ed eventi in modo ordinato e funzionale agli obiettivi, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione, rielaborazione e produzione di testi di vario genere sulle azioni da mettere in atto per una comunità sostenibile • Espressione e interazione orale per descrivere e presentare le azioni da mettere in atto a scuola per renderla una comunità sostenibile <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Identificare gli elementi maggiormente significativi

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura di testi e brani inerenti l'argomento	Aula; Pdf; video;	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto