

Classe: 1 BP CORSO: Industria e artigianato per il made in Italy Docente DELIA FUSCO	<i>Asse Linguistico</i> materia: Lingua e letteratura italiana _____
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/2021 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO

N. ore previste _____ **Periodo di realizzazione** **TUTTO L'ANNO** _____

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Leggere, comprendere, analizzare, interpretare i testi scritti	Comprendere il testo narrativo letterario, analizzare le componenti specifiche del testo, interpretare le componenti stilistiche, in rapporto al contenuto	Obiettivi generali: personaggi e storia, spazio e tempo, voce narrante, tecniche narrative, scelte stilistiche, il tema di un'opera letteraria. Obiettivi minimi: comprendere il messaggio contenuto in un testo; produrre semplici racconti anche autobiografici, rispettando precise consegne; esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati; comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica.

--	--	--

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile	Dad- Libri di testo, fotocopie, appunti, strategie didattiche con il supporto dell'insegnante	
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Le verifiche scritte saranno costruite svolgendo esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo caratterizzano
Prova orale	Interrogazioni orali. Prove strutturate e semi strutturate con brani analizzati in classe.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**Titolo: EPICA****N. ore previste** ____ **Periodo di realizzazione** **TUTTO L'ANNO** _____**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che si è ascoltato o letto ed esprimere i concetti con chiarezza.

Esiti attesi**COMPETENZA FINALE:**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Leggere, comprendere, analizzare, interpretare testi narrativi	Comprendere il contenuto letterale di un testo epico, riconoscere gli aspetti metrici, riconoscere le principali figure foniche, sintattiche e semantiche	<p>Obiettivi generali: elementi di narratologia, i personaggi e la storia, lo spazio e il tempo, la voce narrante, le tecniche narrative, le scelte stilistiche.</p> <p>Obiettivi minimi: comprendere il messaggio contenuto in un testo; produrre semplici racconti anche autobiografici, rispettando precise consegne; esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati; comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica.</p>

Processo didattico**Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Produrre racconti, ricerche, rispettando precise consegne	Libri di testo, fotocopie e appunti, video ricerche	
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Le verifiche scritte saranno costruite svolgendo esercizi di comprensione del testo, degli elementi che lo caratterizzano e ricerche svolte a casa o in classe
Prova orale	Interrogazioni orali; prove strutturate e semi strutturate con brani analizzati in classe; collegamenti interdisciplinari.

LA DOCENTE

Prof.ssa Delia Fusco