

<b>Classe:1 BP</b> <b>CORSO: Industria e artigianato per il made in Italy</b> <b>Docente: DELIA FUSCO</b>	<i>Asse dei linguaggi</i> Materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/2021</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**Titolo: LE ORIGINI DELLA STORIA**

**N. ore previste** \_\_\_\_ **Periodo di realizzazione** **SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE** \_\_\_\_\_

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi	Obiettivi generali: conoscere eventi e tematiche che vanno dall'età paleolitica all'ellenismo  Obiettivi minimi: comprendere il messaggio contenuto in un testo; identificare le date storiche in relazione agli avvenimenti.

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo.	Aula-Dad- Libri di testo, fotocopie e appunti, mappe, strategie didattiche con il supporto dell'insegnante.	
2			
3			
4			
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Le verifiche scritte saranno costruite su test a risposta multipla e/o aperta e/o prove strutturate o semi-strutturate.
Prova orale	Interrogazioni in aula.

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

**Titolo: ROMA REPUBBLICANA**

**N. ore previste** \_\_\_\_\_ **Periodo di realizzazione:** DA DICEMBRE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
---	---

#### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b>
---------------------------

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi	<p>Obiettivi generali: conoscere eventi e tematiche che caratterizzano La Roma repubblicana.</p> <p>Obiettivi minimi: comprendere il messaggio contenuto in un testo; identificare le date storiche in relazione agli avvenimenti.</p>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Aula-Dad- Libri di testo, fotocopie e appunti, mappe, strategie didattiche con il supporto dell'insegnante.	
2			
3			
4			
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Le verifiche scritte saranno costruite su test a risposta multipla e/o aperta e/o prove strutturate o semi-strutturate.
Prova orale	Interrogazioni in aula.

LA DOCENTE

Prof.ssa Delia Fusco