

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

<b>Classe: 1 CGC</b> <b>CORSO: Grafica e Comunicazione</b> <b>Docente: Prof.ssa Flavia Attolini</b>	Asse dei linguaggi Materia: Lingua e Letteratura Italiana Anno scolastico 2021-2022
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data verbale 28/09/2021 n° 1</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: leggere e comprendere**

**N. ore previste 20**

**Periodo di realizzazione** settembre - ottobre

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che è stato ascoltato o letto ed esprimersi con chiarezza.
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Identificare e riconoscere un testo.	Comprendere il messaggio contenuto in un testo  Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile.	<b>Obiettivi generali</b> Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.  <b>Obiettivi minimi</b> - Comprendere il messaggio contenuto in un testo. - Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne. - Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati. - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica.

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

## Processo didattico

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3h per argomento
2	Esercizi in classe	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	3h
3	Produzione di racconti	In classe e a casa	3h

## Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale.
Prova orale	Interrogazioni.

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: le tecniche del racconto

**N. ore previste** 70

**Periodo di realizzazione** ottobre - giugno

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che è stato ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** leggere, comprendere e interpretare testi scritti.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Individuare nel testo scritto i periodi, deducendone l'idea centrale ed evidenziandone i nessi logici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive.</li> <li>- Produrre racconti, rispettando precise consegne.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali</b>            Brani antologici</p> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il messaggio contenuto in un testo.</li> <li>- Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne.</li> <li>- Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute,</li> </ul>

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

		testi letti o ascoltati. - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Processo didattico

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3 h per argomento
2	Esercizi in classe individuali	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	3h
3	Lettura di testi	In classe e a casa	2h per testo

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione - Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale - Esercizi di comprensione e di analisi di testi narrativi
Prova orale	- Domande sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza. - Produzione orale di testi narrativi.

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**  
**Titolo: le abilità linguistiche**

**N. ore previste 25**

**Periodo di realizzazione Tutto l'anno**

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le regole grammaticali.
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione.

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli	- Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	<b>Obiettivi generali</b>

	<p><b>IIS Inveruno</b>  Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97  28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice  univoco:UF5IAO - CF 93018890157  <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a></p>
	

<p>elementi grammaticali di una frase.</p>	<p>Migliorare le abilità linguistiche</p>	<p>- Le principali strutture grammaticali della lingua italiana: parti del discorso con particolare riferimento all'uso del nome, del verbo, dei pronomi, degli aggettivi.</p> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <p>- Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti.</p>
--------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Processo didattico

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3 h per argomento
2	Esercizi in classe individuali: migliorare le abilità linguistiche	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM, appunti, mappe concettuali.	3 h per argomento

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	- Prova strutturata
	- Esercizi di individuazione, di inserimento, di istituzione, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di strutture grammaticali.

IL DOCENTE

Prof. ssa *Flavia Attolini*