



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel.
02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
93018890157



www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 CGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente Prof.ssa Flavia Attolini	Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2021-2022
---	--

<i>Delibera Riunione di materia</i>	Data 28/09/2021 verbale n° 1
-------------------------------------	------------------------------

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione ottobre – dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo.</p> <p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p>	<p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Costruzione di una periodizzazione.</p>	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali. - La rivoluzione agricola. - La rivoluzione urbana. - La rivoluzione culturale. - La civiltà egiziana. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici.

Processo didattico



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel.
02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	4 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: il Mediterraneo e la Grecia

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione gennaio - marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali <ul style="list-style-type: none"> - I primi popoli mediterranei. - I Greci e la polis. - La polis oligarchica degli Spartani. - La polis democratica degli Ateniesi. - Le guerre persiane - Trionfo e caduta di Atene. - Alessandro Magno. - L'età ellenistica. - La civiltà greca.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 –
Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
93018890157
www.iisinveruno.edu.it



<p>storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p>		<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici.
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h per capitolo
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h capitolo

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Prova strutturata e semistrutturata
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Roma Repubblica

N. ore previste 16 circa

Periodo di realizzazione aprile - giugno

Prerequisiti

<p>Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
--	--

Esiti attesi

<p>COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 –
Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
93018890157



www.iisinveruno.edu.it



Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. 	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etruschi - Le origini di Roma - La conquista dell'Italia e dell'Impero - La crisi della Repubblica - Giulio Cesare: la fine della Repubblica - La civiltà repubblicana <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici. - Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca e romana per confrontare sistemi economici politici e sociali diversi.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h per capitolo
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h capitolo

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

IL DOCENTE

Prof.ssa *Flavia Attolini*