



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: I CM</b> <b>CORSO: Manutenzione e Assistenza Tecnica</b> <b>Docente Melisi Rossella</b>	<i>Asse Storico-sociale</i> materia: <b>Diritto ed Economia</b>
<i>Delibera Riunione di materia:Diritto</i>	<i>data 14 Ottobre 2021 verbale n° 1</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

**Titolo:** I principi generali del diritto – I soggetti del diritto – Lo Stato

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione** settembre 2021- febbraio 2022

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere e comprendere un testo. Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere in una comunità
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente

Competenze	Abilità	Conoscenze
Distinguere fra norme giuridiche e norme non giuridiche. Classificare le fonti del diritto. Riconoscere i diversi destinatari delle norme giuridiche. Individuare gli elementi costitutivi dello Stato. Distinguere i concetti di forme di Stato e di Governo.	Cogliere i caratteri delle norme giuridiche, sapendoli applicare a semplici casi concreti. Individuare le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana e alla sua struttura. Riconoscere le finalità che sono alla base delle limitazioni giuridiche previste per determinati soggetti. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di Governo.	Obiettivi generali Nozioni, funzione ed efficacia delle norme giuridiche e non giuridiche. Fonti di produzione del diritto e loro gerarchia. Differenza tra persone fisiche, persone giuridiche e associazioni di fatto. Gli elementi costitutivi dello Stato, la sua evoluzione storica e giuridica. Le forme di Stato e di Governo. Le principali forme di Governo attualmente applicate in Europa.  Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia di base.

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



1	Lezioni frontali	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	12
2	Analisi libro di testo	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	4
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	4
4	Attività di laboratorio	Laboratorio, libro di testo, appunti e schemi	6
5	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	4

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
**Titolo: I sistemi economici – I soggetti dell'economia**

**N. ore previste** 36

**Periodo di realizzazione** marzo 2022- maggio 2022

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere e comprendere un testo. Consapevolezza dei fenomeni economici e l'importanza nella vita politica e sociale.
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio - economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.	Individuare il collegamento esistente tra i bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare. Individuare i soggetti dell'economia e i loro comportamenti. Riconoscere i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Riconoscere le varie tipologie di impresa e saperle confrontare.	Obiettivi generali I bisogni e i beni economici. I servizi. I soggetti del sistema economico (famiglie, imprese, stato e resto del mondo). Imprese e fattori produttivi: terra, lavoro, capitale e organizzazione imprenditoriale.  Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



	Acquisire una terminologia di base.
--	-------------------------------------

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	10
2	Analisi libro di testo	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	10
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	6
4	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	10

### Prova sommativa

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

### Uda Educazione Civica:

**Titolo: L'importanza del rispetto e delle regole, il bullismo e il cyberbullismo**

### Contenuti

Le Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente  
 Le leggi sulla tutela ambientale  
 Accordi internazionali

### Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Diritto ed Economia	Lezioni frontali	Aula, videolezione	3
	Visione di video	DDI o DaD sincrona/asincrona	2
	Lettura di articoli sul tema e visita siti internet dedicati	libro, articoli, filmati youtube, internet	2
	Approfondimenti	Lavoro individuale di ricerca e realizzazione powerpoint	2

### Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Dibattito	Discussione guidata sul tema trattato
Presentazione	Invio e condivisione dei contenuti dei vari Power Point individuali

La docente  
 Prof.ssa Melisi Rossella