



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 1^D Comunicazione e Grafica</b>	<i>Asse DEI LINGUAGGI</i> materia: STORIA
<b>Docente Vincenzo Parisi</b>	
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data 28/09/2021 verbale n° 1</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: 1. LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEI FIUMI**

**N. ore previste 22**

**Periodo di realizzazione: OTTOBRE-DICEMBRE**

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire una cronologia</li> <li>• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza</li> <li>• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali</li> </ul>
---	---

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Stabilire quadri di civiltà, individuando le peculiarità delle civiltà mediterranee; comprendere gli elementi distintivi della civiltà greca e in particolar modo al concetto di “polis”; comprendere il mondo ellenistico

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i rapporti di causa effetto fra la rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana</li> <li>• Comprendere il passaggio dalla civiltà nomade a civiltà stanziale</li> <li>• Riflettere sull'influenza del clima nei confronti dei mutamenti sociali</li> <li>• Comprendere l'evoluzione del modello dagli Accadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio</li> <li>• Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche</li> <li>• Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari</li> <li>• Utilizzare strumenti di ricerca storica</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali:</b> Periodizzazione della preistoria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenza evolutiva dell'essere umano</li> <li>• La metallurgia</li> <li>• I primi centri urbani</li> <li>• I primi tipi di scrittura</li> <li>• Origini della civiltà fluviali: in Mesopotamia e in Egitto</li> <li>• Successione temporale di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani</li> <li>• Il codice di Hammurabi</li> <li>• La successione delle dinastie (principali faraoni)</li> <li>• L'Impero ittita</li> <li>• Lo scontro fra gli Hittiti e l'Egitto</li> <li>• Origini degli Ebrei e degli altri popoli della Palestina antica</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b> Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare gli avvenimenti storici</li> <li>- Identificare gli elementi maggiormente significativi</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2			
3			
4			
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: DAL MEDITERRANEO ALLA GRECIA

N. ore previste 22

Periodo di realizzazione GENNAIO-MARZO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire una cronologia</li> <li>• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza</li> <li>• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali</li> </ul>
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le radici della società ellenica nelle civiltà minoica e micenea</li> <li>• Mettere in relazione i cambiamenti economici e militari con i mutamenti della struttura politica</li> <li>• Confrontare il bilanciamento dei poteri politici a Sparta e ad Atene</li> <li>• Mettere in relazione la politica interna ateniese con le scelte in politica estera</li> <li>• Individuare i rapporti causa-effetto nelle vicende della Guerra del Peloponneso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio</li> <li>• Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche</li> <li>• Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari</li> <li>• Utilizzare strumenti di ricerca storica</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasi palaziali della civiltà minoica</li> <li>• Mutamenti climatici epocali</li> <li>• Caratteristiche della società micenea</li> <li>• Medioevo ellenico</li> <li>• Caratteristiche delle poleis</li> <li>• Le forme di tirannide</li> <li>• La colonizzazione</li> <li>• Il sistema politico spartano</li> <li>• La fanteria oplitica</li> <li>• La riforma di Solone</li> <li>• Le tirannidi di Pisistrato</li> <li>• La riforma democratica di Clistene</li> <li>• Prima guerra persiana</li> <li>• Seconda guerra persiana</li> <li>• Lega di Delo</li> <li>• Principali avvenimenti della Pentecontetia</li> <li>• Pericle e la democrazia radicale</li> <li>• Guerra del Peloponneso</li> <li>• Egemonia spartana</li> <li>• Egemonia tebana</li> <li>• Conquiste di Filippo II</li> <li>• Conquiste di Alessandro Magno</li> <li>• Diadochi e regni ellenistici</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b> Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare gli avvenimenti storici</li> <li>- Identificare gli elementi maggiormente significativi</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2			
3			
4			
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: ROMA REPUBBLICANA

N. ore previste 22

Periodo di realizzazione: APRILE -GIUGNO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire una cronologia</li> <li>• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza</li> <li>• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali</li> </ul>
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà pre-romana e romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul concetto di integrazione nel mondo antico</li> <li>• Mettere in relazione lo sviluppo del senato in relazione al sistema monarchico</li> <li>• Comprendere la funzione di annessione/integrazione rappresentata dall'istituzione di colonie e municipi</li> <li>• Riflettere sulla struttura polimorfa della "Costituzione" romana</li> <li>• Riconoscere le cause della nascita dell'imperialismo romano</li> <li>• Riflettere sui motivi di progressivo indebolimento delle istituzioni repubblicane</li> <li>• Individuare le ragioni che vanificano tutti i tentativi di restaurare la repubblica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio</li> <li>• Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche</li> <li>• Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari</li> <li>• Utilizzare strumenti di ricerca storica</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popolazioni e geografia dell'Italia preromana</li> <li>• Origini e peculiarità della civiltà etrusca</li> <li>• Leggende e dati storici sulla fase monarchica</li> <li>• Il Senato</li> <li>• Istituzioni sociali e religiose</li> <li>• Magistrature romane</li> <li>• Assemblee popolari</li> <li>• La Lega latina</li> <li>• Guerra contro i Sanniti</li> <li>• Guerra contro Pirro</li> <li>• Prima guerra punica</li> <li>• Seconda guerra punica</li> <li>• Guerre macedoniche e Guerra siriana</li> <li>• Terza guerra punica</li> <li>• Riforme dei Gracchi</li> <li>• Guerra contro Giugurta</li> <li>• Dittatura di Silla</li> <li>• Trionfi militari di Pompeo</li> <li>• Rivolta di Spartaco e congiura di Catilina</li> <li>• Primo triumvirato e Guerra gallica</li> <li>• Guerra civile e trionfo di Cesare</li> <li>• Secondo triumvirato e guerra civile fra Antonio e Ottaviano</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare gli avvenimenti storici</li> <li>- Identificare gli elementi maggiormente significativi</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2			
3			
4			
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: LAVORARE SULLA COSTITUZIONE

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: OTTOBRE-GIUGNO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire una cronologia</li> <li>• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza</li> <li>• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali</li> </ul>
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale della Repubblica italiana dal punto di vista storico e giuridico.</li> <li>• Comprendere alcuni dei principali articoli della</li> <li>• Costituzione relativi ai diritti umani, civili, economici, politici e sociali.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato e le sue forme</li> <li>• i diritti del cittadino</li> <li>• Il razzismo</li> <li>• Gli immigrati, nostri concittadini</li> <li>• la democrazia</li> <li>• la civiltà e l'ambiente</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>- Saper classificare gli avvenimenti storici</li> <li>- Identificare gli elementi maggiormente significativi</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2			
3			
4			
5			

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5 Titolo: **DIS-HABITAT-O**

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: OTTOBRE-GIUGNO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper interpretare testi e fonti</li> <li>• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali</li> </ul>
---	--

#### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema fondato sul rispetto delle regole della collettività e dell'ambiente.		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e delle lingue straniere secondo le esigenze comunicative nei vari contesti : sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web portale) per documentarsi su un argomento specifico</li> <li>Esporre dati ed eventi in modo ordinato e funzionale agli obiettivi, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione, rielaborazione e produzione di testi di vario genere sulle azioni da mettere in atto per una comunità sostenibile</li> <li>• Espressione e interazione orale per descrivere e presentare le azioni da mettere in atto a scuola per renderla una comunità sostenibile</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>- Identificare gli elementi maggiormente significativi</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura di testi e brani inerenti l'argomento	Aula; Pdf; video;	4

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto