



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



|  |   |
|--|---|
| <b>Classe: prime</b><br><b>CORSO servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b><br><b>Docente La Grassa Mariapia</b> | <b>Asse:</b> scientifico-tecnologico e professionale, dei linguaggi, TIC, storico-sociale.<br><b>materia:</b> Metodologie operative |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i>   | <i>data 28.09.2021 verbale n° 1</i>   |

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

#### Titolo: Servizi per la sanità e l'assistenza Sociale

N. ore previste \_\_\_\_\_

Periodo di realizzazione settembre-novembre

#### Prerequisiti

|   |   |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Predisposizione verso il sociale e il sanitario |
|---|---|

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** saper identificare i campi di competenza dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale

| Competenze  | Abilità   | Conoscenze  |
|---|---|---|
| Conoscere il corso e la figura dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale. | Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. Utilizzo delle mappe concettuali e delle parole chiave. Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale. | <b>Obiettivi generali</b><br>il corso servizi per la sanità e l'assistenza sociale; il diplomato del corso servizi per la sanità e l'assistenza sociale e il burn out; la parola chiave, il brainstorming, le mappe concettuali e il circle time<br><br><b>Obiettivi minimi</b><br>Definizione dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale. |

#### Processo didattico

| Fasi | Attività                     | Sede e strumenti     |
|------|------------------------------|----------------------|
| 1    | Lezione frontale e dialogata | Libri di testo, aula |
| 2    | Brainstorming                | Aula                 |
| 3    | Circle time                  | Aula                 |
| 4    | Mappe concettuali            | Aula                 |

#### Prova sommativa di fine unità

| Tipologia     |  |
|---------------|--|
| Prova scritta | Questionario a risposta multipla ,completamento, a risposta aperta |
| Prova orale   | Interrogazione orale-esercizi                                      |
| Prova pratica | Valutazione attività laboratoriale                                 |



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

#### Titolo: La comunicazione ed il gruppo

**N. ore previste**

**Periodo di realizzazione** Gennaio-Febbraio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Conoscenze e competenze di tipo comunicativo

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti e sviluppare una comunicazione empatica.

| Competenze  | Abilità  | Conoscenze  |
|---|--|---|
| Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. | Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro, osservando le regole dello scambio comunicativo. Distinguere i vari registri comunicativi. Utilizzare vari tipi di narrazione. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. | <b>Obiettivi generali</b><br>La comunicazione; i registri e gli stili comunicativi; il linguaggio verbale e non verbale; la comunicazione efficace; la comunicazione empatica; la comunicazione nelle fiabe. I gruppi; il gruppo di lavoro; le varie tipologie di gruppi in ambito sociale; il leader, la leadership e il cooperative learning. |

#### Processo didattico

| Fasi | Attività                             | Sede e strumenti     |
|------|--------------------------------------|----------------------|
| 1    | Lezione frontale e dialogata         | Libri di testo, aula |
| 2    | Organizzazione discussioni di gruppo | Aula                 |
| 3    | Mappe concettuali                    | Aula                 |
| 4    | Approfondimenti                      | Contenuti digitali   |

#### Prova sommativa di fine unità

| Tipologia     |  |
|---------------|--|
| Prova scritta | Questionario a risposta multipla ,completamento, a risposta aperta |
| Prova orale   | Interrogazione orale-esercizi                                      |
| Prova pratica | Valutazione attività laboratoriale                                 |



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

#### Titolo: La famiglia e i bisogni

**N. ore previste**

**Periodo di realizzazione** marzo-aprile

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

nessuno

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** distinguere le varie tipologia di famiglia e riconoscere la trasformazione nel tempo. Conoscere gli stili di vita e i bisogni legati all'età

| Competenze  | Abilità   | Conoscenze   |
|---|---|--|
| Utilizzare i vari registri comunicativi a seconda delle problematiche familiari. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità e anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. | Spiegare i vari compiti della famiglia. Distinguere i ruoli che rivestono i vari componenti della famiglia. Descrivere i vari mutamenti nei diversi contesti sociali. Saper adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura. | <p><b>Obiettivi generali</b><br/>Dalla famiglia patriarcale ai nostri giorni; la famiglia nucleare; i vari tipi di famiglia; le famiglie multiproblematiche; interventi per le famiglie. I bisogni. I bisogni dei minori, dell'anziano e del diversamente abile.</p> <p><b>Obiettivi minimi</b><br/>Conoscere i bisogni legati all'età</p> |

#### Processo didattico

| Fasi | Attività                             | Sede e strumenti     |
|------|--------------------------------------|----------------------|
| 1    | Lezione frontale e dialogata         | Libri di testo, aula |
| 2    | Organizzazione discussioni di gruppo | aula                 |
| 3    | Mappe concettuali                    | aula                 |
| 4    | Approfondimenti                      | Contenuti digitali   |

#### Prova sommativa di fine unità

| Tipologia     |  |
|---------------|--|
| Prova scritta | Questionario a risposta multipla ,completamento, a risposta aperta |
| Prova orale   | Interrogazione orale-esercizi                                      |
| Prova pratica | Valutazione attività laboratoriale                                 |



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

#### Titolo: L'alternanza scuola-lavoro /PTCO

N. ore previste

Periodo di realizzazione: maggio-giugno

|   |  |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità e conoscenze acquisite durante l'anno scolastico |
|---|--|

Esiti attesi

|   |
|---|
| <b>COMPETENZA FINALE:</b> imparare ad entrare nel reale contesto lavorativo ed affrontare gli imprevisti che si possono presentare. |
|---|

| Competenze   | Abilità   | Conoscenze   |
|--|---|--|
| Conoscenze e competenze tecniche-specifiche.<br>Acquisizione di competenze sociali tra cui disponibilità, cooperazione e responsabilità. | Abilità operative di tipo tecnico specialistico.<br>Saper riconoscere le risorse personali come motivazione, consapevolezza e padronanza di sé.<br>Saper riconoscere e mettere in atto le capacità trasversali che rendono efficace l'agire nel contesto organizzativo. | <b>Obiettivi generali</b><br>L'alternanza scuola-lavoro/PCTO nel riordino dei professionali; il tutor scolastico e aziendale nello stage; la sicurezza sul posto di lavoro; i fattori di rischio |

#### Processo didattico

| Fasi | Attività                             | Sede e strumenti     |
|------|--------------------------------------|----------------------|
| 1    | Lezione frontale e dialogata         | Libri di testo, aula |
| 2    | Organizzazione discussioni di gruppo | aula                 |
| 3    | Mappe concettuali                    | aula                 |
| 4    | Approfondimenti                      | Contenuti digitali   |

#### Prova sommativa di fine unità

| Tipologia     |  |
|---------------|--|
| Prova scritta | Questionario a risposta multipla ,completamento, a risposta aperta |
| Prova orale   | Interrogazione orale-esercizi                                      |
| Prova pratica | Valutazione attività laboratoriale                                 |

#### ATTIVITA' DI METODOLOGIE OPERATIVE

| U.F. | ATTIVITA'  | TEMPI            |
|------|--|------------------|
| 1    | Portamatite di vetro di halloween                      | ottobre-novembre |
| 2    | Addobbi natalizi                                       | dicembre         |
| 3    | Decorazione di una scatola portaoggetti personalizzata | gennaio-febbraio |
| 4    | Maschera di carnevale con i legumi                     | marzo-aprile     |
| 5    | Il diario dei bisogni                                  | maggio           |



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### ATTIVITA' DI COMPRESENZA CON SCIENZE UMANE E SOCIALI

| U.F. | ATTIVITA'   | TEMPI              |
|------|---|--------------------|
| 1    | Costruzione di giochi secondo il metodo montessoriano | settembre-novembre |
| 2    | Lavoro sulla comunicazione interpersonale             | novembre-febbraio  |
| 3    | Il libro dei giochi                                   | marzo-maggio       |

### ATTIVITA' DI COMPRESENZA CON T.I.C.

| U.F. | ATTIVITA'  | TEMPI             |
|------|--|-------------------|
| 1    | Lavori su Word   | novembre-dicembre |
| 2    | Utilizzo di Paint e dei suoi strumenti con applicazione alla fiaba | gennaio-febbraio  |
| 3    | Rappresentazione in PowerPoint di una storia                       | marzo-maggio      |

### LA DOCENTE

**Prof. La Grassa Mariapia**