

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<i>Classe:</i> <b>primo BIENNIO 1^ - 2^</b> Coordinatore di materia: Garagiola Elisabetta	<i>Indirizzo:</i> <b>servizi commerciali e servizi socio-sanitari</b> materia: scienze motorie e sportive
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> ottobre 2021

**OBIETTIVI MINIMI:** sviluppare le capacità condizionali tali da raggiungere un livello di sufficienza o quasi nelle tabelle per il biennio dei test motori di ingresso

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**Titolo: Il corpo umano e le sue modificazioni: sviluppo e miglioramento delle capacità motorie condizionali**

**N. ore previste** indefinito

**Periodo di realizzazione:** ottobre - maggio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Dimostrare motivazione ed impegno al lavoro pratico Aver sviluppato gli schemi motori di base in modo piuttosto corretto (camminare, correre, traslocare, arrampicare, saltare, rotolare)
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Favorire un armonico sviluppo corporeo, motorio e mentale.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni diverse. Riconoscere i test motori per la valutazione funzionale Consapevolezza delle proprie potenzialità fisiche e fisiologiche cercando di migliorare i propri limiti. Riconoscere i comportamenti funzionali di base al mantenimento della propria salute.	Capacità di tollerare un carico di lavoro per un tempo progressivamente prolungato (resistenza) Tollerare e vincere resistenze a carico naturale, sollecitando il lavoro muscolare (forza) Compiere azioni più ampie possibili, interagendo su muscoli e articolazioni (mobilità) Compiere azioni più rapide possibili, stimolando il sistema nervoso (velocità)	Conoscere le funzioni fisiologiche principali in relazione al movimento in particolare apparato cardiocircolatorio e respiratorio Conoscere le 4 capacità condizionali in generale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Corsa continuata e a variazione di velocità. Percorsi e circuiti a corpo libero e con piccoli attrezzi. Grandi giochi non codificati. Esercizi di irrobustimento a carico naturale. Esercizi di mobilità attiva e passiva. Esercizi di stretching. Corse veloci e staffette. Giochi di velocità, rapidità e reattività.	Palestra ed attrezzi idonei	Tutto l'anno
2	Apparati cardio-circolatorio e respiratorio. Le 4 capacità condizionali: conoscenze generali	Lezioni teoriche	

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Test pratici con griglie biennio Griglie di osservazione sulle competenze nell'esecuzione della prova pratica.	Batteria di 6 test da campo: Test di Cooper Test dei 1000 metri test addominali test salto in lungo da fermo test di rapidità test corsa navetta
Test pratici	Prove di mobilità
Prova scritta semistrutturata	Prova scritta sulla valutazione delle conoscenze

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**OBIETTIVI MINIMI:** sviluppare gli schemi motori di base in modo piuttosto corretto (camminare, correre, traslocare, arrampicare, saltare, rotolare)

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**

**Titolo: il movimento**

**N. ore previste** indefinito

**Periodo di realizzazione:** ottobre - maggio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Dimostrare motivazione ed impegno al lavoro pratico Avere una sufficiente ed elementare strutturazione del proprio schema corporeo. Sapersi muovere nello spazio in relazione agli altri.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Favorire un armonico sviluppo corporeo, motorio e mentale.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Elaborare risposte motorie alle diverse richieste e situazioni di problem solving. Prendere consapevolezza delle proprie abilità motorie nel confrontarsi con il gruppo (autovalutazione)	Sviluppare le capacità coordinative speciali: accoppiamento e combinazione; differenziazione; orientamento; ritmo; reazione; fantasia motoria; equilibrio; lateralità e bilateralità; coordinazione senso-motoria e ideomotoria (oculopodalica e oculomanuale); coordinazione spazio-temporale.	Conoscere le capacità coordinative generali e specifiche

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Corse, spostamenti e andature. Saltelli con la funicella. Superamenti di ostacoli. Esercizi e giochi con palloni. Esercizi presportivi. Traslocazioni su trave bassa e su appoggi Baumann. Elementi di ginnastica artistica: capovolte, ponti, verticali e ruote. Elementi di acrosport. Elementi di giocoleria. Elementi del parkour.	Palestra ed attrezzi idonei	Tutto l'anno
2	Le capacità coordinative e le percezioni	Lezioni teoriche	

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Griglie di osservazione sulle competenze nell'esecuzione della prova pratica. Griglie di valutazione oggettiva in relazione ai risultati funzionali	Elaborazione di prove pratiche di coordinazione ed equilibrio (esercizi singoli, circuiti o sequenze di esercizi) senza e con attrezzi
Prova scritta semistrutturata	Prova scritta sulla valutazione delle conoscenze

Si chiederà agli allievi momenti di autovalutazione.

Si fa presente inoltre che tali capacità trovano espressione nell'esecuzione dei fondamentali delle discipline sportive affrontate nelle successive unità formative.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ +39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



OBIETTIVI MINIMI: conoscere e saper eseguire i fondamentali delle discipline sportive più comuni (pallavolo, pallacanestro)

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**

**Titolo: gioco, gioco-sport e sport**

N. ore previste indefinito

Periodo di realizzazione: ottobre - maggio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Dimostrare motivazione ed impegno al lavoro pratico  
Aver sviluppato gli schemi motori di base in modo piuttosto corretto (camminare, correre, traslocare, arrampicare, saltare, rotolare)  
Aver sviluppato almeno ad un livello minimo le capacità condizionali  
Conoscere e saper eseguire in modo generale i fondamentali principali delle discipline sportive più comuni (pallavolo, pallacanestro)

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Favorire un armonico sviluppo corporeo, motorio e mentale. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico utilizzando ed esplicitando le abilità acquisite. Saper intuire le azioni degli altri per progettare le proprie durante l'azione di gioco. Cogliere l'importanza del rispetto delle regole come strumento di convivenza civile. Partecipare alle fasi del gioco.	Sviluppare le qualità neuro-motorie coordinative. Acquisire e migliorare i fondamentali individuali della disciplina sportiva Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Conoscere gli aspetti essenziali della struttura dei giochi e degli sport collettivi ed individuali affrontati. Conoscere le principali regole, tecniche nonché la terminologia specifica delle discipline affrontate.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Giochi inventati e giochi di gruppo: dodgeball, pallatabellone, goback, unihockey, badminton, calcetto, baseball, ecc..	Palestra ed attrezzi idonei	
2	Pallacanestro: esercizi per il miglioramento della tecnica dei fondamentali individuali della disciplina; svolgimento del gioco con espletazione delle regole; esecuzione del torneo interno.	Palestra ed attrezzi idonei	
3	Pallavolo: esercizi per il miglioramento della tecnica dei fondamentali individuali della disciplina; svolgimento del gioco con espletazione delle regole; esecuzione del torneo interno.	Palestra ed attrezzi idonei	
4	Atletica: esercizi per il miglioramento dei fondamentali individuali della disciplina sportiva, compatibilmente con attrezzature e spazi a disposizione.	Palestra ed attrezzi idonei	
5	Regole, norme, tecniche delle discipline affrontate. Lessico e terminologia appropriata.	Lezioni teoriche in classe e in palestra	

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Griglie di osservazione sulle competenze nell'esecuzione delle prove pratiche. Griglie di valutazione oggettiva nell'esecuzione delle prove pratiche.	Esecuzione dei fondamentali e della fase di gioco delle varie discipline sportive affrontate (pallavolo, basket, ecc)
Griglie di misurazione dei test pratici	Esecuzione dei gesti tecnici dell'atletica di verifica
Prova scritta sulla valutazione delle conoscenze	Prova scritta semistrutturata

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



OBIETTIVI MINIMI: conoscere e riconoscere la differenza tra contrazione e decontrazione muscolare

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**

**Titolo: comunicazione ed espressività corporea**

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione: maggio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Dimostrare motivazione ed impegno al lavoro pratico  
Aver sviluppato gli schemi motori di base in modo piuttosto corretto (camminare, correre, traslocare, arrampicare, saltare, rotolare)  
Aver sviluppato almeno ad un livello minimo le capacità condizionali  
Sapersi muovere nello spazio in relazione agli altri  
Conoscere e riconoscere la differenza tra contrazione e decontrazione

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo..

Competenze	Abilità	Conoscenze
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico utilizzando ed esplicitando le abilità acquisite. Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana. Consapevolezza del ruolo comunicativo ed espressivo della propria corporeità. Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti.	Essere in grado di percepire il ritmo del movimento. Memorizzare ed eseguire semplici sequenze motorie. Capacità di esprimersi con il corpo e il movimento. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Muoversi all'interno delle piattaforme di comunicazione	Modi, forme e funzioni della comunicazione in riferimento alla lezione pratica  Conoscere alcune piattaforme di comunicazione (padlet, mentimeter, ecc.)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Percezione ed espressività corporea: i contrasti (contrazione e decontrazione; ritmo veloce e lento; rumore e silenzio).	Palestra e musica	
2	Giochi energizer di espressione e socializzazione	Palestra	
3	Danze, balli di gruppo e coreografie con la musica	Palestra e musica	
4	Piccoli progetti di recitazione di gruppo e di classe	Classe, palestra e ambienti digitali	

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Griglie di osservazione	Griglia di osservazione delle competenze nelle lezioni di espressività
Griglie di osservazione	Griglie di osservazione nell'esecuzione dei prodotti finali (ballo, coreografia, recitazione, ecc..)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ +39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**OBIETTIVI MINIMI:** sapersi muovere nello spazio in relazione agli altri senza creare situazioni di pericolo per se stessi e per gli altri

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N 5**

**Titolo: sicurezza e salute**

**N. ore previste:** indefinito **Periodo di realizzazione:** inizio anno per le conoscenze; tutto l'anno per competenze ed abilità

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscere le norme scolastiche ed essere consapevoli dell'importanza del loro rispetto. Saper rispettare le norme di comportamento da tenersi in palestra ed illustrate dall'insegnante all'inizio dell'anno scolastico. Saper rispettare i compagni (e le compagne) e i loro tempi. Saper individuare e distinguere gli attrezzi di lavoro . Saper prestare un ascolto tale da comprendere le informazioni principali e le consegne.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper rispettare le norme di comportamento da tenersi in palestra ed illustrate dall'insegnante all'inizio dell'anno scolastico. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti ovvero assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio. Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute ovvero rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età. Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.	Controllare la propria vivacità motoria in modo che non sia pericolosa per sé e per gli altri distinguendo le diverse tipologie di rischi e di pericoli. Sapersi muovere in relazione alla tipologia degli spazi e dei luoghi cercando di evitare incidenti e traumi per sé e per gli altri. Descrivere stili di vita sani in rapporto all'età Riconoscere le norme della sicurezza come condizione del vivere civile.	Conoscere le norme scolastiche ed essere consapevoli dell'importanza del loro rispetto. Conoscere i principi igienici essenziali che favoriscono il mantenimento dello stato di salute e il miglioramento dell'efficienza fisica. Conoscere i principi generali del riscaldamento motorio. Conoscere i principi generali di prevenzione e sicurezza in palestra. Concetto generale di salute e i rischi della sedentarietà Il movimento come prevenzione e i principi di una corretta e regolare attività fisica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Processo didattico**

Il raggiungimento degli obiettivi sulle abilità e competenze descritte è perseguibile ad ogni lezione in cui si richiede di adottare comportamenti a basso rischio di infortuni, ovvero autocontrollo della propria vivacità.

In particolare:

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Corretto riscaldamento motorio eseguito all'inizio di ogni lezione pratica e adeguato all'argomento centrale.	Palestra ed attrezzi idonei	
2	Lezioni con l'uso di grandi attrezzi (spalliere, quadro svedese, pertiche, tappetoni).	Palestra e grandi attrezzi	
3	Lezioni teoriche sulla salute e il benessere	Aula e palestra	

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Griglia di osservazione	Osservazione dei comportamenti assunti (competenze sociali) dagli allievi
Prova scritta semistrutturata	Prova scritta sulla valutazione delle conoscenze

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



OBIETTIVI MINIMI: affrontare con serenità le esperienze di attività svolte in ambiente naturale

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N 6**  
**Titolo: ambiente naturale**

**N. ore previste:** indefinito (a secondo della partecipazione) **Periodo di realizzazione:** diverse durante nell'a.s.

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper riconoscere l'ambiente. Partecipare alle iniziative proposte ed organizzate.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Sapersi orientare in un ambiente esterno. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Sapersi esprimere ed orientare in attività in ambiente naturale attraverso uscite sul territorio e uscite didattico-sportive.	Sperimentare e sviluppare nuove abilità in ambienti naturali diversi	Conoscere alcune attività motorie e sportive in ambiente naturale conoscendo e rispettando l'ambiente

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Attività organizzate all'esterno in ambito curriculare	Ambienti esterni	
2	Partecipazione alle attività extracurricolari organizzate dai docenti nell'ambito del progetto sportivo	Palestre ed ambienti esterni	

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Griglia di osservazione	Osservazione dei comportamenti assunti (competenze sociali) dagli allievi partecipanti all'attività