

<i>Classe: 1D</i> CORSO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE Docente Noemi Corbelli	<i>Asse LINGUAGGI</i> materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data 28/10/2021 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: DAI PRIMI UOMINI ALLE CIVILTÀ DEI FIUMI

N. ore previste 1 ora a settimana **Periodo di realizzazione** settembre-ottobre-novembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Costruzione di una periodizzazione.	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none">- Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali.- La rivoluzione agricola.- La rivoluzione urbana.- La rivoluzione culturale.- La civiltà egiziana. Obiettivi minimi: <ul style="list-style-type: none">- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.- Esporre gli eventi e i temi di un periodo storico utilizzando una scaletta efficace e distinguendo gli ambiti politico, sociale, economico e culturale.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari	
2	Lettura dei materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturati

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**Titolo: IL MEDITERRANEO E LA GRECIA****N. ore previste** 1 ora a settimana **Periodo di realizzazione** dicembre-gennaio-febbraio**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza
---	--

Competenze	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I primi popoli mediterranei. - I Greci e la polis. - La polis oligarchica degli Spartani. - Le guerre persiane. - Trionfo e caduta di Atene. - Alessandro Magno. - L'età ellenistica. - La civiltà greca. <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare i più rilevanti eventi storici ascoltati secondo le coordinate spazio-temporali. - Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodi diversi. - Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di organizzazione sociale.
---	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
2	Lettura dei materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio

	Esercizi strutturati
--	----------------------

<p>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3</p> <p>Titolo: ROMA REPUBBLICANA</p>
--

N. ore previste 1 ora a settimana **Periodo di realizzazione** marzo-maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etruschi. - Le origini di Roma. - La conquista dell'Italia e dell'Impero. - La crisi della Repubblica. - Giulio Cesare: la fine della Repubblica. - La civiltà repubblicana. <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. - Operare confronti e cogliere relazione tra le civiltà di aree e periodi diversi. - Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di organizzazione sociale.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
2	Lettura dei materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	

3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturati

IL DOCENTE

Prof.ssa Noemi Corbelli