

<i>Classe: 1D</i> <b>CORSO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE</b> <b>Docente Noemi Corbelli</b>	<i>Asse LINGUAGGI</i> materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data 28/10/2021 verbale n° 1</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**Titolo: DAI PRIMI UOMINI ALLE CIVILTÀ DEI FIUMI**

**N. ore previste** 1 ora a settimana **Periodo di realizzazione** settembre-ottobre-novembre

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Costruzione di una periodizzazione.	<b>Obiettivi generali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali.</li><li>- La rivoluzione agricola.</li><li>- La rivoluzione urbana.</li><li>- La rivoluzione culturale.</li><li>- La civiltà egiziana.</li></ul> <b>Obiettivi minimi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li><li>- Esporre gli eventi e i temi di un periodo storico utilizzando una scaletta efficace e distinguendo gli ambiti politico, sociale, economico e culturale.</li></ul>

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari	
2	Lettura dei materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari	

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturati

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2****Titolo: IL MEDITERRANEO E LA GRECIA****N. ore previste** 1 ora a settimana **Periodo di realizzazione** dicembre-gennaio-febbraio**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza
---	--

Competenze	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I primi popoli mediterranei.</li> <li>- I Greci e la polis.</li> <li>- La polis oligarchica degli Spartani.</li> <li>- Le guerre persiane.</li> <li>- Trionfo e caduta di Atene.</li> <li>- Alessandro Magno.</li> <li>- L'età ellenistica.</li> <li>- La civiltà greca.</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare i più rilevanti eventi storici ascoltati secondo le coordinate spazio-temporali.</li> <li>- Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodi diversi.</li> <li>- Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</li> </ul>
---	--	---

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
2	Lettura dei materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio

	Esercizi strutturati
--	----------------------

<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3</b>
<b>Titolo: ROMA REPUBBLICANA</b>

**N. ore previste** 1 ora a settimana **Periodo di realizzazione** marzo-maggio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etruschi.</li> <li>- Le origini di Roma.</li> <li>- La conquista dell'Italia e dell'Impero.</li> <li>- La crisi della Repubblica.</li> <li>- Giulio Cesare: la fine della Repubblica.</li> <li>- La civiltà repubblicana.</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali.</li> <li>- Operare confronti e cogliere relazione tra le civiltà di aree e periodi diversi.</li> <li>- Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</li> </ul>

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
2	Lettura dei materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	

3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, video e documentari.	

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturati

IL DOCENTE

Prof.ssa Noemi Corbelli