

<i>Classe: 1E</i> <b>CORSO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE</b> <b>Docente Noemi Corbelli</b>	<i>Asse dei linguaggi LINGUISTICO</i> materia: ITALIANO
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data 28/09/2021 verbale n°1</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**Titolo: LEGGERE E COMPRENDERE**

**N. ore previste 20 ore** **Periodo di realizzazione** settembre-ottobre

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Identificare e riconoscere un testo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il messaggio contenuto in un testo.</li> <li>- Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile.</li> </ul>	<p>Obiettivi generali: Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere un testo in modo corretto ed espressivo.</li> <li>- Comprendere il senso globale di un testo narrativo-poetico.</li> <li>- Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato.</li> <li>- Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali.</li> <li>- Conoscere e applicare le essenziali norme morfosintattiche.</li> <li>- Scrivere in forma chiara e corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico.</li> </ul>

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti.	
2	Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti.	

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2****Titolo: LE TECNICHE DEL RACCONTO**

**N. ore previste 70** Periodo di realizzazione ottobre/giugno

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Individuare nel testo scritto i periodi, deducendone l'idea centrale ed evidenziandone i nessi logici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive.</li> <li>- Produrre racconti, rispettando precise consegne.</li> </ul>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e classificare i testi letterari nelle categorie fondamentali.</li> <li>- Catalogare la narrativa.</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere un testo in modo corretto ed espressivo.</li> <li>- Comprendere il senso globale di un testo narrativo-poetico.</li> <li>- Saper riassumere in forma orale o scritta quanto letto o ascoltato.</li> <li>- Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali.</li> <li>- Conoscere e applicare le essenziali norme morfosintattiche.</li> <li>- Scrivere in forma chiara e corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico.</li> </ul>

--	--	--

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive	Aula – Libri di testo, fotocopie e appunti.	
2	Produrre racconti, rispettando precise consegne	Aula – Libri di testo, fotocopie e appunti	
3			
4			
5			

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di comprensione e di analisi di testi narrativi
Prova orale	Produzione orale di testi narrativi

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**

**Titolo: LE ABILITÀ LINGUISTICHE**

**N. ore previste** 25 ore **Periodo di realizzazione** Tutto l'anno

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le regole grammaticali
---	------------------------------------

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli elementi grammaticali di una frase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo.</li> <li>- Migliorare le abilità linguistiche.</li> </ul>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali strutture grammaticali della lingua italiana: parti del discorso con particolare riferimento all'uso del nome, del verbo, dei pronomi, degli aggettivi.</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	Aula – Libri di testo, fotocopie e appunti.	
2	Migliorare le abilità linguistiche	Aula – Libri di testo, fotocopie e appunti.	

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di individuazione, di inserimento, di istituzione, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di strutture grammaticali.
Prova orale	Interrogazioni

IL DOCENTE

Prof.ssa Noemi Corbelli