



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe:</b> <i>prime</i> <b>CORSO:</b> <b>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b> <b>Docente</b> <b>Giuseppina Cassaro</b>	<i>Asse:</i> scientifico-tecnologico e professionale, dei linguaggi, TIC, storico-sociale. materia: Metodologie Operative
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>Data</i> 28/09/2021 <i>verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

### **Titolo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

**N. ore previste** \_\_\_\_\_

**Periodo di realizzazione** Settembre-Novembre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Predisposizione verso il sociale e il sanitario
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** saper identificare i campi di competenza dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale

Competenze	Abilità	Conoscenze
Conoscere il corso e la figura dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale.	Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. Utilizzo delle mappe concettuali e delle parole chiave. Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale.	Obiettivi generali il corso servizi per la sanità e l'assistenza sociale; il diplomato del corso servizi per la sanità e l'assistenza sociale e il burn out; la parola chiave, il brainstorming, le mappe concettuali e il circle time  Obiettivi minimi Definizione dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti
1	Lezione frontale e dialogata	Libro di testo, aula
2	Brainstorming	Aula
3	Circle time	Aula
4	Mappe concettuali	Aula
5		

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Questionario a risposta multipla ,completamento, a risposta aperta
Prova orale	Interrogazione orale-esercizi
Prova Pratica	Valutazione attività laboratoriale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

### Titolo: La comunicazione e il gruppo

N. ore previste \_\_\_\_\_

Periodo di realizzazione Gennaio-Febbraio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze e competenze di tipo comunicativo
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti e sviluppare una comunicazione empatica.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche	Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di	Obiettivi generali La comunicazione; i registri e gli stili comunicativi; il linguaggio verbale e non



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<p>di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.</p>	<p>lavoro, osservando le regole dello scambio comunicativo. Distinguere i vari registri comunicativi. Utilizzare vari tipi di narrazione. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.</p>	<p>verbale; la comunicazione efficace; la comunicazione empatica; la comunicazione nelle fiabe. I gruppi; il gruppo di lavoro; le varie tipologie di gruppi in ambito sociale; il leader, la leadership e il cooperative learning</p>
--	--	---

### Processo didattico

Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti
1	Lezione frontale e dialogata	Libro di testo, Aula
2	Mappe concettuali	Aula
3	Organizzazione discussioni di gruppo	Aula
4	Approfondimenti	Digitali
5		

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Questionario a risposta multipla ,completamento, a risposta aperte
Prova orale	Interrogazione orale-esercizi
Prova pratica	Valutazione attività laboratoriale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

**Titolo: La famiglia e i bisogni**

N. ore previste \_\_\_\_\_

Periodo di realizzazione Marzo-Aprile



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	nessuno
---	---------

### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> : distinguere le varie tipologia di famiglia e riconoscere la trasformazione nel tempo. Conoscere gli stili di vita e i bisogni legati all'età
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare i vari registri comunicativi a seconda delle problematiche familiari. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità e anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Spiegare i vari compiti della famiglia. Distinguere i ruoli che rivestono i vari componenti della famiglia. Descrivere i vari mutamenti nei diversi contesti sociali. Saper adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura.	Obiettivi generali Dalla famiglia patriarcale ai nostri giorni; la famiglia nucleare; i vari tipi di famiglia; le famiglie multiproblematiche; interventi per le famiglie. I bisogni. I bisogni dei minori, dell'anziano e del diversamente abile.  Obiettivi minimi Conoscere i bisogni legati all'età.

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e dialogata	Libro di testo/aula	
2	Mappe concettuali	Aula	
3	Organizzazione discussioni di gruppo	Aula	
4	Approfondimenti	Contenuti digitali	
5			

### Prova sommativa fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Questionario a risposta multipla ,completamento, a risposta aperta
Prova orale	Interrogazione orale-esercizi
Prova pratica	Valutazione attività laboratoriale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.4

### **Titolo: L'alternanza scuola lavoro/PTCO**

**N. ore previste** \_\_\_\_\_

**Periodo di realizzazione** Maggio-Giugno

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite durante l'anno scolastico.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE	Imparare ad entrare nel reale contesto lavorativo ed affrontare gli imprevisti che si possono presentare.
-------------------	---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Conoscenze e competenze tecniche-specifiche. Acquisizione di competenze sociali tra cui disponibilità, cooperazione e responsabilità.	Abilità operative di tipo tecnico specialistico. Saper riconoscere le risorse personali come motivazione, consapevolezza e padronanza di sé. Saper riconoscere e mettere in atto le capacità trasversali che rendono efficace l'agire nel contesto organizzativo.	Obiettivi generali L'alternanza scola-lavoro/PCTO nel riordino dei professionali; il tutor scolastico e aziendale nello stage; la sicurezza sul posto di lavoro; i fattori di rischio.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e dialogata	Libro di testo/ Aula	
2	Mappe concettuali	Aula	
3	Organizzazione discussioni di gruppo	Aula	
4	Approfondimenti	Contenuti digitali	
5			



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Tipologia	
Prova scritta	Questionario a risposta multipla ,completamento, a risposta aperta
Prova orale	Interrogazione orale-esercizi
Prova pratica	Valutazione attività laboratoriale

UF	Attività	Temp
1	Realizzazione di un segnaposto con origami.	Novembre
2	Addobbi natalizi	Novembre-Dicembre
3	Realizzazione di una cartolina natalizia 3D	Dicembre
4	Decorazione di una scatola portaoggetti personalizzata	Gennaio
5	Calendario	Gennaio-Febbraio
6	Maschera di carnevale con i legumi	Marzo
7	Il diario dei bisogni	Marzo- Aprile
8	Origami	Maggio
9		

### ATTIVITA' DI COMPRESENZA CON SCIENZE UMANE

UF	Attività	Tempi
1	Costruzione di giochi secondo i criteri del metodo Montessoriano	Settembre-Febbraio
2		
3		
4		
5		

### ATTIVITA' DI COMPRESENZA CON TIC

UF	Attività	Tempi
1	Lavori su Word	Novembre-Dicembre
2	Utilizzo di Paint e dei suoi strumenti con applicazione alla fiaba	Gennaio-Febbraio
3	Rappresentazione in PowerPoint di una storia	Marzo-Maggio
4		
5		



## **IIS Inveruno**

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



LA DOCENTE

Prof.ssa Giuseppina Cassaro