

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Classe: PRIMA CORSO: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE Docente: Muffolini Silvia Maria	<i>Asse storico-sociale</i> materia: SCIENZE UMANE E SOCIALI
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data: 28/09/2021 verbale n° 1</i>

OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare i concetti fondamentali relativi agli argomenti trattati • Conoscenza di alcuni termini specifici della disciplina • Capacità di esporre i contenuti in modo lineare • Capacità di individuare all'interno della propria esperienza i fenomeni sociali
--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: scienze umane e sociali
N. ore previste 18 Periodo di realizzazione: settembre-ottobre
Prerequisiti nessuno

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi (10)
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
PRODURRE COMUNICAZIONI ORALI UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • *Esporre le conoscenze di base utilizzando una terminologia adeguata • Utilizzare una terminologia specifica 	1. La classificazione delle scienze umane e sociali 2. Scienze umane e sociali: definizione, oggetto di studio, settori di indagine 3. Principali figure professionali relative alle scienze umane e sociali 4. Metodologia della ricerca sociale
COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • *Individuare gli ambiti e gli strumenti di ricerca delle scienze umane e sociali • *Individuare gli operatori nel campo educativo e sociosanitario 	
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strategie di studio adeguate: individuazione concetti-chiave, costruzione schemi 	
UTILIZZARE METODOLOGIE E STRUMENTI OPERATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • *Realizzare un questionario chiuso 	

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e analisi del testo sui contenuti indicati	Classe	6
2	Lavoro di gruppo su alcune tematiche per ogni disciplina delle scienze umane	Classe	4
3	Prova scritta: questionario + correzione; relazione sul lavoro di gruppo	classe	3
4	Costruzione schemi concettuali	classe	1

[Digitare il testo]

5	prova orale: interrogazion	Classe	4
---	----------------------------	--------	---

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Questionario misto Relazione
Prova orale	interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: La comunicazione interpersonale

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione: novembre-dicembre

Prerequisiti :	nessuno
----------------	---------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza

Competenze	Abilità	Conoscenze
PRODURRE COMUNICAZIONI ORALI UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> *Esporre le conoscenze di base utilizzando una terminologia adeguata Utilizzare una terminologia specifica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caratteristiche principali della comunicazione 2. Le funzioni della comunicazione 3. La comunicazione non verbale e paraverbale 4. Gli stili comunicativi 5. Tecniche comunicative adeguate alla tipologia d'utenza
PADRONEGGIARE STRUMENTI ESPRESSIVI E ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI	<ul style="list-style-type: none"> individuare gli aspetti relazionali e di contenuto delle varie forma di comunicazione individuare le modalità di relazione più efficaci nel rapporto educativo-assistenziale adottare modalità comunicativo-relazionali idonee ai contesti promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione 	

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale: <ol style="list-style-type: none"> 1. Caratteristiche principali della comunicazione 2. Funzioni della comunicazione 3. Comunicazione non verbale e paraverbale 4. Tecniche comunicative adeguate alla tipologia d'utenza 	classe	4
2	Esercitazioni in gruppo	Classe	4
3	Realizzazione di materiale sulla comunicazione non verbale+ presentazione	classe	6

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA	N.ore
Prova scritta	Questionario	1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: La socializzazione

N. ore previste 29

Periodo di realizzazione: dicembre-febbraio

Prerequisiti: conoscenze relative all'U.F.2

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai contesti (3)

Competenze	Abilità	Conoscenze
PRODURRE COMUNICAZIONI ORALI UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> *Esporre le conoscenze di base utilizzando una terminologia adeguata Utilizzare una terminologia specifica 	1. La socializzazione 2. fasi di socializzazione 3. le agenzie di socializzazione 4. la famiglia: trasformazione della famiglia e la famiglia come ambiente di crescita 5. la scuola 6. la socializzazione anticipatoria: il gioco di finzione 7. gioco e cultura
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> *Individuare i mutamenti avvenuti nella società contemporanea 	
DOCUMENTARE DATI	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici 	
GESTIRE AZIONI DI INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO DELL'UTENTE	<ul style="list-style-type: none"> *Utilizzare fonti informative di tipo informatico per reperire informazioni necessarie sui servizi alla persona erogati dal proprio comune di appartenenza 	
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare in gruppo per la costruzione di schemi riassuntivi 	

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione dialogata, esemplificazione dei termini Lezione frontale: conoscenza dei termini Lezione frontale e analisi del testo	Classe	8
2	Lavoro di gruppo : costruzione schemi riassuntivi	Classe	2
3	Prova scritta: questionario+ correzione	classe	2
4	Prova orale: interrogazioni	classe	4
5	realizzazione mappa sui servizi per le famiglie	classe	2
6	Ricerca sui giochi nelle diverse culture	classe	1
7	Realizzazione presentazione in power point sulla ricerca e presentazione	Laboratorio informatica	4
8	Programmazione di attività di animazione per bambini + presentazione lavoro	classe	6

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Questionario Presentazione in power point Mappa servizi
Prova orale	interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: Individuo e interazioni sociali

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione: marzo-aprile

Prerequisiti: conoscenze relative alla U.F.3

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro (2)

Competenze	Abilità	Conoscenze
PRODURRE COMUNICAZIONI ORALI UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> *Esporre le conoscenze di base utilizzando una terminologia adeguata Utilizzare una terminologia specifica 	1. I gruppi sociali 2. le dinamiche di gruppo 3. conformismo, pregiudizio 4. la devianza 5. bullismo e cyberbullismo
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> *Individuare i vari componenti sociali *Individuare le interazioni tra individui 	
COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE		
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> Collaborare nelle attività di gruppo 	

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	lezione frontale, partecipata e analisi del testo utilizzo di mappe concettuali	Classe	7
2	"giochi" di gruppo	Classe	3
3	Prova orale	Classe	4
4	Prova scritta: questionario + correzione	Classe	2
5	Visione filmati sul cyberbullismo + discussione guidata	Classe	3
7	progettazione di una festa con giochi di gruppo + presentazione	classe	6

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Questionario Progettazione della festa
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5

Titolo: Il Welfare State

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione: maggio

Prerequisiti: Conoscenze relative all'U.F. 1

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali (1)

Competenze	Abilità	Conoscenze
PRODURRE COMUNICAZIONI ORALI UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> *Esporre le conoscenze di base utilizzando una terminologia adeguata 	1. La trasformazione della società e il

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una terminologia specifica 	<p>sorgere di nuovi bisogni</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. La nascita del Welfare State 3. Strutture e servizi educativi e socio-assistenziali del proprio territorio di appartenenza 4. Il no-profit
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIOECONOMICO PER ORIENTARSI NEL SISTEMA DEI SERVIZI DEL PROPRIO TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> • *Individuare le strutture, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario ed educativo • *Individuare i servizi socio assistenziali ed educativi offerti sul territorio 	
GESTIRE AZIONI DI INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO DELL'UTENTE	<ul style="list-style-type: none"> • *Utilizzare fonti informative di tipo informatico per reperire informazioni necessarie sui servizi alla persona erogati dal proprio comune di appartenenza 	
DOCUMENTARE DATI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici 	
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> • *Lavorare in gruppo per la costruzione di schemi riassuntivi 	

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale, partecipata e analisi del testo	classe	3
2	costruzione guidata di uno schema riassuntivo	classe	1
3	Ricerca guidata sul sito dell'UNICEF	Laboratorio informatica	2
4	Questionario relativo alla ricerca	classe	1
5	Prova scritta+correzione	classe	2
7	ricerca guidata sulle strutture socio-sanitarie presenti nel territorio e realizzazione della mappa	Laboratorio informatica	4

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	questionario Relazione Mappa dei servizi
Prova orale	interrogazioni