



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|---|--|
| <i>Classe: I ET</i> CORSO: Turistico Docente Bonelli Pier Paolo | <i>Asse Storico-sociale</i> materia: Diritto ed Economia |
| <i>Delibera Riunione di materia:Diritto</i> | <i>data 20 settembre 2021 verbale n° 1</i> |

| |
|---|
| UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: I principi generali del diritto – I soggetti del diritto – Lo Stato |
|---|

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione settembre 2021- febbraio 2022

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper leggere e comprendere un testo. Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere in una comunità |
|---|---|

Esiti attesi

| |
|--|
| COMPETENZA FINALE: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente |
|--|

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|--|
| Distinguere fra norme giuridiche e norme non giuridiche. Classificare le fonti del diritto. Riconoscere i diversi destinatari delle norme giuridiche. Individuare gli elementi costitutivi dello Stato. Distinguere i concetti di forme di Stato e di Governo. | Cogliere i caratteri delle norme giuridiche, sapendoli applicare a semplici casi concreti. Individuare le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana e alla sua struttura. Riconoscere le finalità che sono alla base delle limitazioni giuridiche previste per determinati soggetti. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di Governo. | Obiettivi generali Nozioni, funzione ed efficacia delle norme giuridiche e non giuridiche. Fonti di produzione del diritto e loro gerarchia. Differenza tra persone fisiche, persone giuridiche e associazioni di fatto. Gli elementi costitutivi dello Stato, la sua evoluzione storica e giuridica. Le forme di Stato e di Governo. Le principali forme di Governo attualmente applicate in Europa. Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia di base. |

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|----------|------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | | |
|---|--|---|----|
| 1 | Lezioni frontali | Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi | 12 |
| 2 | Analisi libro di testo | Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi | 4 |
| 3 | Lettura selettiva del manuale | Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi | 4 |
| 4 | Attività di laboratorio | Laboratorio, libro di testo, appunti e schemi | 6 |
| 5 | Organizzazione e discussioni di gruppo | Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi | 4 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---------------------------|
| Tipologia | Articolazione della prova |
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| | Domande aperte |
| Prova orale | Colloquio |
| | Domande aperte |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2
Titolo: I sistemi economici – I soggetti dell'economia

N. ore previste 36

Periodo di realizzazione marzo 2022- maggio 2022

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper leggere e comprendere un testo. Consapevolezza dei fenomeni economici e l'importanza nella vita politica e sociale. |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio - economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|---|--|---|
| Riconoscere le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. | Individuare il collegamento esistente tra i bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare. Individuare i soggetti dell'economia e i loro comportamenti. Riconoscere i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Riconoscere le varie tipologie di impresa e saperle confrontare. | Obiettivi generali I bisogni e i beni economici. I servizi. I soggetti del sistema economico (famiglie, imprese, stato e resto del mondo). Imprese e fattori produttivi: terra, lavoro, capitale e organizzazione imprenditoriale. Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Acquisire una terminologia di base.

Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Skills | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|---|--------|
| 1 | Lezioni frontali | Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi | 10 |
| 2 | Analisi libro di testo | Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi | 10 |
| 3 | Lettura selettiva del manuale | Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi | 6 |
| 4 | Organizzazione e discussioni di gruppo | Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi | 10 |

Prova sommativa

| Tipologia | Articolazione della Prova |
|---------------|---------------------------|
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| | Domande aperte |
| Prova orale | Colloquio |
| | Domande aperte |

Uda Educazione Civica:

Titolo: Il rispetto delle regole: Agenda 2030

Contenuti

Norme sociali e giuridiche
 La certezza del diritto

Processo didattico

Piano operativo

| Materie | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|---------------------|--|--|--------|
| Diritto ed Economia | Lezioni frontali | Aula, videolezione | 3 |
| | Visione di video | DDI o DaD sincrona/asincrona | 2 |
| | Lettura di articoli sul tema e visita siti internet dedicati | libro, articoli, filmati youtube, internet | 2 |
| | Approfondimenti | Lavoro individuale di ricerca e realizzazione powerpoint | 2 |

Prova intermedia e sommativa di fine unità

| Tipologia | Articolazione della prova |
|---------------|---|
| Dibattito | Discussione guidata sul tema trattato |
| Presentazione | Invio e condivisione dei contenuti dei vari Power Point individuali |

La docente
 Prof.ssa Bonelli Pier Paolo