



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--|---|
| Classe: I ETS CORSO Tecnico Economico Turistico Docente Gabriella Ianni | <i>Asse dei linguaggi</i> materia: Geografia turistica |
| <i>Delibera Riunione di materia: Geografia</i> | <i>data 28 Settembre 2021 verbale n° 1</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: Il sistema turistico

N. ore previste 13

Periodo di realizzazione Settembre-Ottobre

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Consapevolezza di essere “cittadini globali”. Conoscenze, abilità e competenze acquisite negli anni precedenti. |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Il mondo cambia rapidamente e i comportamenti turistici si modificano in base a nuove situazioni economiche, sociali, geopolitiche. Conoscere il ruolo del turismo nell’economia, le risorse turistiche, le motivazioni che spingono a viaggiare, il sistema dei trasporti, le strutture ricettive, lavorare per un turismo sostenibile e responsabile. Unesco: il patrimonio italiano

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|--|
| Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare i dati quantitativi e qualitativi relativi al fenomeno turistico. - Individuare i fattori attrattivi delle località turistiche e quelli propulsivi delle tipologie di turista. - Comprendere gli effetti territorializzanti del fenomeno turistico in differenti località - Sapere individuare pratiche sostenibili sia nelle più comuni relazioni tra l’uomo e il suo territorio sia nelle attività turistiche. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le definizioni di turista, escursionista e visitatore - Conoscere i fattori propulsivi del fenomeno turistico e le tendenze attuali di tale fenomeno - Conoscere l’impatto del turismo sul territorio - Conoscere l’evoluzione del concetto di sviluppo nel XX secolo fino alla definizione di sviluppo sostenibile- - Conoscere le declinazioni del turismo sostenibile - Conoscere le principali tipologie di turismo considerato sostenibile <p>Obiettivi minimi</p> <p>Comprendere i concetti fondamentali delle tematiche trattate. Acquisire una terminologia specifica</p> |

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lezioni frontali Aula | Aula, appunti e schemi | 7 |
| 2 | Analisi libro di testo | Aula, tablet, libro di testo, appunti | 2 |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 3 | Organizzazione e discussioni di gruppo | Aula, tablet, libro di testo, appunti | 3 |
| 4 | Lettura selettiva delle cartine geografiche | Aula, tablet, libro di testo | 1 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|--|
| Tipologia | |
| Prova scritta | Lavori di gruppo Domande a risposta multipla e aperte |
| Prova orale | Colloquio Domande aperte |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Risorse e flussi del turismo in Italia

N. ore previste 22

Periodo di realizzazione Novembre - Dicembre

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Conoscere le nozioni di turismo e turista Conoscere il ruolo economico del turismo Conoscere la differenza fra risorse naturali, artistiche e socio culturali. Conoscere i concetti di turismo sostenibile e responsabile |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Conoscere le differenti risorse turistiche naturali, culturali; i flussi turistici e la ricettività; le vie di comunicazione e il sistema dei trasporti in Italia ; gli organismi istituzionali del turismo italiano.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|--|
| Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico Riconoscere i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse | - Saper individuare gli elementi positivi e criticità del turismo italiano .- Saper trovare e utilizzare dati e informazioni sul turismo italiano. | Obiettivi generali - Conoscere le principali tipologie di attrattive turistiche presenti sul territorio italiano - Conoscere le caratteristiche delle strutture ricettive, paracicettive e complementari presenti in Italia - Conoscere le principali caratteristiche dell'outgoing, dell'incoming e del turismo interno dell'Italia - Conoscere i principali organi e le maggiori manifestazioni turistiche |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Obiettivi minimi
 Comprendere i concetti fondamentali delle tematiche trattate. Acquisire una terminologia specifica

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lezioni frontali Aula | Aula, appunti e schemi | 10 |
| 2 | Analisi libro di testo | Aula, tablet, libro di testo, appunti | 4 |
| 3 | Organizzazione e discussioni di gruppo | Aula, tablet, libro di testo, appunti | 6 |
| 4 | Lettura selettiva delle cartine geografiche | Aula, tablet, libro di testo | 2 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Tipologia | Lavori di gruppo |
| Prova scritta | Domande a risposta multipla e aperte |
| Prova orale | Colloquio |
| | Domande aperte |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Il turismo nelle regioni italiane

N. ore previste 55

Periodo di realizzazione Gennaio – Maggio

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | <p>Conoscere quali sono in Italia le risorse turistiche naturali, le risorse culturali.</p> <p>Conoscere le vie di comunicazione legate al turismo.</p> <p>Conoscere gli organismi istituzionali che promuovono il turismo italiano.</p> |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Conoscere e valutare le caratteristiche morfologiche e turistiche dei territori alla scoperta delle specificità delle realtà regionali e locali, con l'ausilio di carte tematiche e grafici, ma anche di internet per rendere lo studi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



un'esperienza quanto più simile a quella del viaggio. Si studieranno: Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino-Alto Adige, Friuli Venezia- Giulia, Veneto, Liguria

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|---|
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, in una prospettiva interculturale .Analizzare l'immagine del territorio per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale. Analizzare l'immagine del territorio per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile | - Saper individuare gli elementi caratteristici del turismo nelle realtà regionali italiane | <p>Obiettivi generali</p> <p>- Conoscere la realtà turistica di alcune regioni italiane, scelte come modelli di tipologie di turismo.</p> <p>Obiettivi minimi</p> <p>Comprendere i concetti fondamentali delle tematiche trattate. Acquisire una terminologia specifica</p> |

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lezioni frontali Aula | Aula, appunti e schemi | 25 |
| 2 | Analisi libro di testo | Aula, tablet, libro di testo, appunti | 10 |
| 3 | Organizzazione e discussioni di gruppo | Aula, tablet, libro di testo, appunti | 15 |
| 4 | Lettura selettiva delle cartine geografiche | Aula, tablet, libro di testo | 5 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Tipologia | Lavori di gruppo |
| Prova scritta | Domande a risposta multipla e aperte |
| Prova orale | Colloquio |
| | Domande aperte |

IL DOCENTE
 Prof. Gabriella Ianni