



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 ET CORSO: Turistico Sportivo Docente: Prof.ssa Morandi Federica	Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2021-2022
<i>Delibera Riunione di materia</i>	Data 28/09/2021 verbale n° 1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: **Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi**

N. ore previste 22

Periodo di realizzazione settembre – dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo: i rapporti di causa effetto fra la rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana; - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico: comprendere l'evoluzione del modello degli Accadi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio; - Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche; - Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari; - Utilizzare strumenti di ricerca storica 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali. - La rivoluzione agricola. - La rivoluzione urbana. - La rivoluzione culturale. - La civiltà egiziana. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici.

Processo didattico

Piano operativo



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva, inquadramento storico generale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h
2	Presentazione degli avvenimenti principali, lettura dei documenti, commento delle fonti storiche	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM, materiale extra fornito dalla docente	18 h
3	Verifica conclusiva	Tabella di valutazione del Ptof d'Istituto	2 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semi-strutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Il Mediterraneo e la Grecia

N. ore previste 22 circa

Periodo di realizzazione gennaio - marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo: radici e sviluppo della società minoica e micenea, confrontare Sparta e Atene, individuare i rapporti di causa-effetto della Guerra del Peloponneso; - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. 	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - I primi popoli mediterranei; - I Greci e la polis; - La polis oligarchica degli Spartani; - La polis democratica degli Ateniesi; - Le guerre persiane; - Trionfo e caduta di Atene; - Alessandro Magno; - L'età ellenistica. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.		- Saper classificare gli avvenimenti storici.
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva, inquadramento storico generale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2/3 h
2	Presentazione degli avvenimenti principali, lettura dei documenti, commento delle fonti storiche	In classe e a casa: libri di testo in adozione, materiale extra fornito dalla docente	18 h
3	Verifica conclusiva	Tabella di valutazione del Ptof d'Istituto	2 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Prova strutturata e semi-strutturata
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Roma Repubblica

N. ore previste 22

Periodo di realizzazione aprile - giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà pre-romana e romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo; - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione 	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali <ul style="list-style-type: none"> - Etruschi; - Le origini di Roma; - La conquista dell'Italia e dell'Impero;



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



<p>cronologica e nelle aree geografiche di riferimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. - Riflettere sulla struttura polimorfa della “Costituzione” romana; - Riconoscere le cause della nascita dell'imperialismo romano; - Riflettere sui motivi di progressivo indebolimento delle istituzioni repubblicane; - Individuare le ragioni che vanificano tutti i tentativi di restaurare la Repubblica. 		<ul style="list-style-type: none"> - La civiltà repubblicana; - La crisi della Repubblica; - Giulio Cesare: la fine della Repubblica; <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici. - Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca e romana per confrontare sistemi economici politici e sociali diversi.
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva, inquadramento storico generale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2/3 h
2	Presentazione degli avvenimenti principali, lettura dei documenti, commento delle fonti storiche	In classe e a casa: libri di testo in adozione, materiale extra fornito dalla docente	18 h
3	Verifica conclusiva	Tabella di valutazione del Ptof d'Istituto	2 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semi-strutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: Lavorare sulla Costituzione

N. ore previste 5

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici.
---	---



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



- Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
L'alunno si confronta con il sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale della Repubblica italiana dal punto di vista storico e giuridico. - Comprendere alcuni dei principali articoli della Costituzione relativi ai diritti umani, civili, economici, politici e sociali. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato e le sue forme. - I diritti del cittadino. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Costituzione.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva, inquadramento storico generale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h
2	Presentazione degli avvenimenti principali, lettura dei documenti, commento delle fonti storiche	In classe e a casa: libri di testo in adozione, materiale extra fornito dalla docente	3 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

LA DOCENTE

Prof.ssa *Federica Morandi*