

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Classe: <u>2AP</u> CORSO Produzioni tessili sartoriali Docente <u>Labianca Valentina</u>	Asse <u>Dei linguaggi tecnici e tecnologici</u> materia: <u>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</u>
Delibera Riunione di materia: Di dipartimento	data <u>26/11/2021</u> _____ verbale n° <u>1</u> _____

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: Ripasso della gonna

N. ore previste 6 **Periodo di realizzazione** Settembre/ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	La gonna con le sue modifiche _____
---	-------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Riconoscere il grafico della gonna base con le sue modifiche

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere la gonna base, ad anfora, e svasata	Saper utilizzare gli elementi per la riduzione in scala. Saper utilizzare le attrezzature di laboratorio. Saper rilevare le misure ad un soggetto. Saper utilizzare la tabella taglie.	Obiettivi generali Conoscere lo schema base della gonna e saper apportare le modifiche su di essa. Conoscere come piazzare un cartamodello su tessuto. Obiettivi minimi Conoscere lo schema della gonna.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Costruzione schema gonna	Materiali e strumenti presenti in laboratorio e nel libro di testo.	2
2	Costruzione cartamodello gonna base e ad anfora		5
3	Costruzione cartamodello gonna svasata con e senza riprese		5
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Tipologia	
Prova scritta	Verifica

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. _2_
Titolo: _Il pantalone_____

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Ottobre/novembre_____

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<u> Il pantalone con le sue modifiche_____ </u>
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Riconoscere il grafico del pantalone e apportare delle modifiche su di esso._____

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere il pantalone base, a zampa, a sigaretta e a palazzo.	Saper utilizzare gli elementi per la riduzione in scala. Saper utilizzare le attrezzature di laboratorio. Saper rilevare le misure ad un soggetto. Saper utilizzare la tabella taglie.	Obiettivi generali Conoscere lo schema base del pantalone e saper apportare le modifiche su di esso. Conoscere come piazzare un cartamodello su tessuto e realizzare il modello base in scala ridotta. Obiettivi minimi Conoscere lo schema del pantalone

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Costruzione schema pantalone.	Materiali e strumenti presenti in laboratorio	2
2	Costruzione cartamodello pantalone base.		3
3	Costruzione cartamodello pantalone a sigaretta.		3
4	Costruzione cartamodello pantalone a palazzo.		3
5	Costruzione cartamodello pantalone a zampa.		3

	<p>IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it</p>

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3
Titolo: Il corpino

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Novembre/dicembre/gennaio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	_Il corpino con le sue modifiche_
---	-----------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: _Riconoscere il cartamodello del corpino e apportare le modifiche su di esso.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere il corpino base modellato, lento e semilento. Saper apportare le modifiche con le rotazioni di ripresa e i vari scoll.	Saper utilizzare gli elementi per la riduzione in scala. Saper utilizzare le attrezzature di laboratorio. Saper rilevare le misure ad un soggetto. Saper utilizzare la tabella taglie.	Obiettivi generali Conoscere lo schema base del corpino e saper apportare le modifiche su di esso. Conoscere come piazzare un cartamodello su tessuto e realizzare il modello base in scala ridotta. Obiettivi minimi Conoscere lo schema del corpino

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

1	Costruzione schema corpino.	Materiali e strumenti presenti in laboratorio e nel libro di testo.	2
2	Costruzione cartamodello corpino modellato, lento e semilento		6
3	Costruzione cartamodello corpino con relative rotazioni di ripresa		10
4	Costruzione cartamodello corpino con relative scollature		10
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. _4_
Titolo: _La manica_____

N. ore previste _6_

Periodo di realizzazione _Febbraio/marzo_____

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	__La manica e le sue modifiche_____
---	-------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: __Riconoscere il grafico della manica e apportare le modifiche su di esso.____

Competenze	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
 93018890157 www.iisinveruno.edu.it



Rinocere la manica base, lenta, modellata e le relative modifiche.	Saper utilizzare gli elementi per la riduzione in scala. Saper utilizzare le attrezzature di laboratorio. Saper rilevare le misure ad un soggetto. Saper utilizzare la tabella taglie.	<p>Obiettivi generali</p> <p>Conoscere lo schema base della manica e saper apportare le modifiche su di essa. Conoscere come piazzare un cartamodello su tessuto e realizzare il modello base in scala ridotta.</p> <p>Obiettivi minimi</p> <p>Conoscere lo schema della manica</p>
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Costruzione schema manica	Materiali e strumenti presenti in laboratorio e nel libro di testo.	2
2	Costruzione cartamodello manica base		3
3	Costruzione cartamodello manica lenta e modellata		6
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: L'abito

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Aprile/maggio/giugno

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	_L'abito e le sue modifiche _____
---	-----------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: _Riconoscere lo schema dell'abito e apportare modifiche su di esso.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere l'abito base modellato, lento e semilento con le relative lunghezze e modifiche.	Saper utilizzare gli elementi per la riduzione in scala. Saper utilizzare le attrezzature di laboratorio. Saper rilevare le misure ad un soggetto. Saper utilizzare la tabella taglie.	<p>Obiettivi generali</p> Conoscere lo schema base dell'abito e saper apportare le modifiche su di esso. Conoscere come piazzare un cartamodello su tessuto e realizzare il modello base in scala ridotta. <p>Obiettivi minimi</p> Conoscere lo schema dell'abito.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Costruzione schema abito	Materiali e strumenti presenti in laboratorio e libro di testo.	2
2	Costruzione cartamodello abito modellato	Materiali e tessuto presenti in laboratorio	3
3	Costruzione cartamodello abito lento e semilento.		6
4	Costruzione e realizzazione di un abito su misura		20
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica

NB: Situazione permettendo procedo nel realizzare più capi su tessuto.

IL DOCENTE
Prof.ssa Labianca Valentina