



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe:</b> 2 <sup>A</sup> <b>CORSO:</b> Servizi Commerciali <b>Docente:</b> Montelione Giovanna	<b>Asse:</b> Storico Sociale
<b>Delibera Riunione di materia:</b> DIRITTO	<b>Materia:</b> DIRITTO ED ECONOMIA <b>Data 28 settembre 2021 verbale n .1</b>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

**Titolo: I diritti dei cittadini: rapporti civili, etico- sociali ed economici. I rapporti politici e i doveri.**

**L'organizzazione dello Stato: Il Parlamento, il Governo e la PA**

**N. ore previste** 45

**Periodo di realizzazione** settembre 2021 - febbraio 2022

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno.
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE** :collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia. Individuare i principali rapporti etico-sociali ed economico-politici tutelati dalla Costituzione. Riconoscere nella normativa della famiglia l'intenzione del legislatore di tutelare tutti i suoi membri. Effettuare confronti tra il nostro sistema elettorale e quelli adottati in altri paesi. Distinguere le diverse funzioni del Parlamento e del Governo. Confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale.	Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti. Individuare la differenza giuridica tra famiglia legittima e di fatto e la responsabilità del ruolo dei genitori. Salvaguardare l'iniziativa economica privata riconoscendo il ruolo di coordinamento dello Stato. Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali. Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza. Comprendere funzioni e organi dei diversi enti locali.	Obiettivi generali La tutela della libertà personale. Il diritto di circolare e soggiornare liberamente nel territorio dello Stato. Il diritto di riunione e di associazione. La libertà di stampa nel quadro del diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero. I diritti di natura giurisdizionale. Nozioni basilari in materia di diritto di famiglia. La tutela della salute e il diritto all'istruzione. I sistemi elettorali e l'esercizio del voto. I principali doveri dei cittadini italiani. Composizione, organizzazione e funzionamento delle camere. Composizione e funzione del Governo. I principi della Pubblica amministrazione e gli enti locali (Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane).



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Obiettivi minimi  
Comprendere i concetti fondamentali della disciplina.  
Acquisire una terminologia adeguata

### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, libro di testo, appunti e schemi	25
2	Analisi libro di testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, libro di testo, appunti e schemi	10
4	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5

### Prova sommativa

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte
	Quesiti a scelta multipla

#### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

**Titolo: L'organizzazione dello Stato: La magistratura e gli organi di controllo costituzionale. Le organizzazioni internazionali e l'Unione europea**

**N. ore previste** 23

**Periodo di realizzazione** marzo 2022 - maggio 2022

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno.
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** riconoscere il ruolo della Magistratura, della Corte costituzionale e del Capo dello Stato. Inquadrare l'evoluzione storica dell'U.E. il ruolo dell'ONU e della NATO.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Saper valutare le proposte di riforma al sistema giudiziario italiano, nel	Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza della magistratura.	La funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale. Giurisdizione civile, penale e



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<p>rispetto del diritto dei cittadini sia nel principio di indipendenza della Magistratura. Individuare relazioni tra il nostro sistema di controllo costituzionale e quello degli altri Stati. Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare re dell'Unione europea.</p>	<p>Orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione. Riflettere sul ruolo super partes del Capo dello Stato e comprendere le ragioni dell'elevata maggioranza per la sua elezione. Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione. Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati. Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali. Riconoscere nelle radici storiche dell'Unione europea lo spirito di pace e di cooperazione tra gli Stati.</p>	<p>amministrativa. L'indipendenza dei magistrati. La composizione e il ruolo del Consiglio superiore della Magistratura. Il ruolo del capo dello Stato e le modalità per la sua elezione. La composizione e le funzioni della Corte costituzionale. Le fonti del diritto internazionale. Le funzioni dell'ONU. Il ruolo della NATO. L'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea. Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia adeguata.</p>
--	--	---

### Processo didattico

### Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, libro di testo, appunti e schemi	10
2	Analisi libro di testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	3
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5
4	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5

### Prova sommativa

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte
	Quesiti a scelta multipla

IL DOCENTE

Prof.ssa Montelione Giovanna