



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: <u>2A</u> CORSO Servizi commerciali Docente MUSMECIALINA	Asse <u>Linguaggi</u> materia: FRANCESE
Delibera Riunione di materia:	data <u>ottobre 2021</u> verbale n° <u>1</u>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: C'est moi! Présentation et révision

N. ore previste 16

Periodo di realizzazione SETTEMBRE-OTTOBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenz.	Competenze in lingua italiana Programma del 1° anno
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Semplice esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e utilizzare espressioni d'uso quotidiano; Interagire in modo colloquiale con altri su argomenti personali e la routine; Scrivere testi semplici sulla propria vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e la propria routine; Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti di vita quotidiana e sociale: verbo essere e avere, verbi primo e secondo gruppo, faire, lessico sulla descrizione di una persona, l'ora, le frasi interrogative e negative, i numeri fino a 80. Uso del dizionario bilingue; Strutture morfosintattiche di base; Sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura; Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> Studio delle principali funzioni morfo sintattiche della lingua francese <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisione dei contenuti del programma dell'anno scolastico precedente (se présenter);



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



		<ul style="list-style-type: none"> •Saper utilizzare in modo autonomo il libro di testo e gli altri strumenti didattici; • Saper usare un lessico disciplinare semplice ma appropriato.
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
2	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione, ripasso ed acquisizione di strumenti lessicali.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	8
3	Attività di produzione orale: esercitazione ed esposizione orale di attività quotidiane.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	1
4	Produzione scritta: partendo dagli elaborati orali, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Descrizione di un personaggio; Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Compito di realtà: simulare una presentazione di se stessi e della propria routine da fornire ad un corrispondente francese
	Domande di grammatica, fonetica e traduzione di frasi dall'italiano al francese riguardanti la routine.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Vivre au quotidien : temps libre et états physiques

N. ore previste 21

Periodo di realizzazione novembre-dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze e contenuti unità precedenti. Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; Attuare strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali; Comprendere e utilizzare espressioni d'uso quotidiano; Interagire in modo colloquiale con altri su argomenti personali; Scrivere testi semplici. 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare sui centri di interesse; Interagire in conversazioni brevi e chiare sui problemi di salute; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare; Parlare di avvenimenti passati; Dare consigli Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi su argomenti noti e di interesse personale 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti di vita quotidiana e sociale: le passé composé, i numeri fino a 100, pourquoi et parce que, les verbes irréguliers du premier groupe déranger, emmener, préférer et lancer, les verbes vouloir, pouvoir et devoir au présent. Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati alla salute: corpo, viso, salute, imperativo, i pronomi personali COI, l'accordo del participio passato con l'ausiliare avoir; il y a, c'est, ce sont; il verbo savoir. <p>• Uso del dizionario bilingue; • Strutture morfo-sintattiche di base; • Sistema fonologico di base; • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Obiettivi generali • Studio delle principali funzioni morfo sintattiche della lingua francese</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



		<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare in modo autonomo il libro di testo e gli altri strumenti didattici; • Saper usare un lessico disciplinare semplice ma appropriato; • Esprimere gusti e preferenze • Comunicare un problema di salute
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
4	Attività di ascolto: documenti audio-video, domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	<p>Quesiti di completamento</p> <p>Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso</p> <p>Comprensione scritta</p>
Prova orale	<p>Compito di realtà (facoltativo): creare un album virtuale di cinque foto per raccontare le proprie vacanze.</p> <p>Oppure:</p> <p>Compito di realtà (facoltativo): gioco di ruolo in cui si chiama un dottore per esprimere i propri problemi di salute e prenotare un appuntamento a casa.</p> <p>Oppure:</p> <p>Compito di realtà (facoltativo): simulare un tutorial in lingua francese in cui si insegnano alcuni movimenti di base di uno sport a scelta.</p>
	Ascolto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: LA VIE AU QUOTIDIEN: Bon appétit !

N. ore previste 29

Periodo di realizzazione gennaio-febbraio-marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze e contenuti unità precedenti Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; Attuare strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali; Comprendere e utilizzare espressioni d'uso quotidiano; Interagire in modo colloquiale con altri su argomenti personali; Scrivere testi semplici. 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti relativi all'acquisto di beni alimentari e dei pasti; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per acquistare alimenti, chiedere il prezzo, fare la spesa; Parlare dei propri gusti alimentari; Fare commenti sui pasti, comprendere e comporre un menù, chiedere il conto; Comprendere e seguire una ricetta Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale; Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale; Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale. 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati all'ambito alimentare: i prodotti alimentari, le quantità, gli avverbi di quantità, il verbo venir, combien de, gli articoli partitivi; Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati alla cucina: i pasti, la cucina, la tavola, la negazione con ne... plus/ ne... jamais/ ne... rien; il pronome en; l'imperativo e i pronomi personali; i verbi mettre, boire et cuire. <p>• Uso del dizionario bilingue; • Strutture morfo-sintattiche di base; • Sistema fonologico di base; • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> Studio delle principali funzioni morfo sintattiche della lingua francese <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare in modo autonomo il libro di testo e gli altri strumenti didattici;

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

		<ul style="list-style-type: none"> • Saper usare un lessico disciplinare semplice ma appropriato; • Esprimere gusti e preferenze culinarie • Ordinare dal menù al ristorante
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	9
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	8
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi .	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
6	Verifica, attività di recupero.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Compito di realtà: Presentare e creare un ricettario di classe con le specialità tipiche del posto a dei corrispondenti francesi.
	Ascolto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: VOYAGER

N. ore previste 24

Periodo di realizzazione aprile-maggio-giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze e contenuti unità precedenti. Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; Attuare strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali; Comprendere e utilizzare espressioni d'uso quotidiano; Interagire in modo colloquiale con altri su argomenti personali; Scrivere testi semplici brevi testi descrittivi 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti relativi allo shopping, stile e vestiti; Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti relativi al viaggio; Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti relativi ai mezzi di trasporto; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere opinioni relative allo stile ed ai vestiti; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per domandare ed indicare un percorso/ itinerario; Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere il tempo e le condizioni metereologiche Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati all'ambito vestimentario: i vestiti, gli accessori, le scarpe, i colori, le taglie, i pronomi dimostrativi, i comparativi degli aggettivi ed avverbi; qui e que; i verbi in -ayer, -oyer, -uyer; Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati al viaggio: la città, i mezzi di trasporto, le preposizioni di luogo, domande con où et quand, i gallicismes, quelqu'un et personnes; Lessico di base e fraseologia idiomatica su argomenti legati alle vacanze: il tempo, il turismo, le futur simple, i verbi impersonali, la comparazione con un verbo, le espressioni di tempo; Uso del dizionario bilingue; Strutture morfosintattiche di base; Sistema fonologico di base; Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> Studio delle principali funzioni morfo sintattiche della lingua francese <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare in modo autonomo il libro di testo e gli altri strumenti didattici;



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



		<ul style="list-style-type: none"> • Saper usare un lessico disciplinare semplice ma appropriato; • Esprimere gusti e preferenze vestimentaire; • Prenotare un biglietto di treno o d'aereo.
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	7
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
6	Verifica, attività di recupero.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta Compito di realtà (facoltativo): Scrivere un articolo di un blog sugli stili di apprendimento degli adolescenti italiani.
Prova orale	Compito di realtà: Simulare un tutorial in cui gli studenti mostrano e descrivono i vestiti e gli accessori che indosserebbero in certe situazioni gli adolescenti italiani; Oppure Compito di realtà: preparare una presentazione Power point per sottoporre una proposta di gita scolastica, specificando attività, mezzi di trasporto e destinazione.
	Ascolto

La DOCENTE Prof. Alina Musmeci