



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: classi seconde	<i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data ottobre 2021</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: IL DISAGIO GIOVANILE

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione Ottobre/Novembre 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione , produzione scritta e orale.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale e al contempo la ricchezza della ricerca di nuovi orizzonti di ricerca personale. Analizzare l'utilizzo e l'importanza dei social network per i giovani e riflettere su un utilizzo etico e più consapevole del media in questione.
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana . Iniziare un atteggiamento di ricerca per scoprire il senso della vita. Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati.	La dimensione relazionale della persona umana. L'importanza del gruppo nella vita di un adolescente e l'uso di mezzi di comunicazione interattivi sincroni e asincroni. Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	I social network, la privacy sul web	Aula	2
2	Raccontare le proprie esperienze in gruppo	Aula	2
3	Dialogo con i compagni sull'identità personale e il superamento dei propri limiti (lettura articoli e commento)	Aula	2
4	Elaborazione individuale sul superamento delle difficoltà e del disagio giovanile	Aula	2



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: classi seconde	<i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data ottobre 2021</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: LA RELIGIONE

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione Dicembre/Gennaio/Febbraio 2021-2022

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, di attenzione e collaborazione con i compagni nei lavori di gruppo
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero .

Competenze	Abilità	Conoscenze
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. ◦ Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	◦ Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; ◦ Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino; ◦ La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Definizione di religione La religione come rapporto tra l'uomo e Dio La ricerca di Dio Caratteristiche comuni delle religioni	Aula	3
2	La magia e la cultura dell'irrazionale	Aula	3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



	Le religioni antiche: egizia, mesopotamica, greca, romana.		
3	Le tre grandi religioni monoteiste: Ebraismo – Islamismo – Cristianesimo Le religioni nel mondo: ebraismo, islam, induismo, buddhismo, confucianesimo, taoismo, shintoismo	Aula	4



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: classi seconde	<i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data ottobre 2021</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: I SIMBOLI E LA FEDE CRISTIANA

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Gennaio/Febbraio 2021-2022

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, di attenzione e collaborazione con i compagni nei lavori di gruppo
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana Riconoscere il significato dei simboli ebraico – cristiani Riconoscere il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa.	Ascoltare gli altri, saper intervenire a turno, gestire scambi comunicativi arricchenti. Saper relazionare su i principali simboli religiosi e tentare un'analisi filosofica elementare sulla relazione pensiero-conoscenza-simbolo.	La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'altro. Le relazioni di conoscenza e capacità organizzativo-simbolica del pensiero. Il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa. I Simboli della Chiesa Cattolica che esprimono la fede cristiana.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento simboli cristiani Pagine bibliche	Aula	2
2	Racconti di vita: Battesimo, Comunione, Cresima.	Aula	2
3	Mappa concettuale: Acqua, Pane, Olio (dalla quotidianità, alla forma simbolica; dal legame biologico al significato religioso).	Aula	2



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: classi seconde	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	data ottobre 2021

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: L'ANTICA E LA NUOVA ALLEANZA IN CRISTO.

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Febbraio-Marzo 2022

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione, cercare un brano biblico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero .

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti alla Bibbia Riconoscere il significato dei simboli ebraico – cristiani - conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero; - approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio	Sa relazionare in modo semplice, con una produzione orale, sulla rilevanza culturale, esistenziale, storica della Bibbia e sulla Persona di Gesù Cristo nella storia della Salvezza.	La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'Altro. Le relazioni di conoscenza e capacità narrativa- simbolica del pensiero cristiano Il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa in dialogo con Dio: Dio si manifesta nella storia umana: Il libro Sacro della Chiesa Cattolica che esprime la fede cristiana in Gesù Cristo I testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, loro tipologia, collocazione storica, il pensiero; la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.		altre fonti storiche.
---	--	-----------------------

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento simboli cristiani Pagine bibliche	Aula	2
2	Racconti di vita: Battesimo, Comunione, Cresima	Aula	2
3	Mappa concettuale: Acqua, Pane, Olio (dalla quotidianità, alla forma simbolica; dal legame biologico al significato religioso).	Aula	2



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: classi seconde	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	data ottobre 2021

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: LA CHIESA DALLE ORIGINI FINO AL MEDIOEVO

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Aprile-Maggio 2022

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione, cercare un brano biblico
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: saper esporre brevi narrazioni sulla vita delle prime comunità cristiane

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti alla Bibbia . Conoscere in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero.	Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico; cerca documenti sulla persona e sul messaggio di salvezza di Gesù Cristo	Dio si manifesta nella storia umana: Il libro Sacro della Chiesa Cattolica che esprime la fede cristiana in Gesù Cristo. Il significato salvifico della fede nel Dio di Gesù Cristo.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	La formazione della prima comunità cristiana: gli Atti e le Lettere	Aula	2
2	Come vivevano i primi cristiani Dalle Chiese locali alla Chiesa universale	Aula	2
3	San Paolo e i pagani Il cristianesimo nell'Impero romano	Aula	2

Prove sommative di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

IL DOCENTE

Prof. Eleonora Rita Mingoa