



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe:</b> 2 <sup>A</sup> Tecnico Turistico _____ <b>Docente</b> ROSA SIMONA	<b>Asse</b> DEI LINGUAGGI materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data</i> 28/09/2021 <i>verbale n°</i> 1

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: ROMA IMPERIALE**

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione:** SETTEMBRE-GENNAIO

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire una cronologia</li> <li>• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza</li> <li>• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali</li> </ul>
---	---

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere nel modello del principato la risposta alla crisi delle istituzioni repubblicane • Riflettere sul tema della cittadinanza • Confrontare i rapporti fra l'Impero e le religioni • Riflettere sui rapporti fra i cristiani e l'Impero romano • Spiegare il declino dell'Impero romano • Mettere in relazione la politica interna tardo-imperiale con la politica estera • Individuare i rapporti di causa-effetto della caduta dell'Impero d'Occidente	• Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari • Utilizzare strumenti di ricerca storica • Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<b>Obiettivi generali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'età augustea</li> <li>• L'età Giulio-Claudia</li> <li>• L'età Flavia e gli imperatori per adozione</li> <li>• La romanizzazione del Mediterraneo*</li> <li>• Le civiltà dell'Antico Oriente: India e Cina</li> <li>• Il cristianesimo delle origini</li> <li>• La crisi del III secolo e Diocleziano</li> <li>• Da Costantino a Teodosio: l'Impero diventa cristiano</li> <li>• Le invasioni barbariche</li> <li>• La fine dell'Impero romano d'Occidente</li> </ul> <b>Obiettivi minimi:</b> Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. - - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea.

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: L'ALTO MEDIOEVO

N. ore previste 32

Periodo di realizzazione GENNAIO-GIUGNO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire una cronologia</li> <li>• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza</li> <li>• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali</li> </ul>
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i motivi e i processi della trasformazione delle aree urbane</li> <li>• Individuare i rapporti di causa-effetto nell'indebolimento dell'Impero d'Oriente</li> <li>• Riconoscere cause ed effetti della frammentazione del mondo islamico</li> <li>• Comprendere in che modo il fiorire di un Impero si tradusse in breve nella nascita degli Stati nazionali</li> <li>• Ricercare nel tema dell'eredità dei feudi e dell'incastellamento l'assetto definitivo del sistema feudale</li> <li>• Riconoscere il ruolo sociale della Chiesa e l'influenza che ebbe sull'economia di età medievale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio</li> <li>• Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche</li> <li>• Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari</li> <li>• Utilizzare strumenti di ricerca storica</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I regni romano-barbarici</li> <li>• L'Impero romano d'Oriente e Giustiniano</li> <li>• L'invasione longobarda e l'Italia divisa</li> <li>• Il ruolo della Chiesa nell'Alto Medioevo (potere temporale, ruolo dei vescovi, monachesimo)</li> <li>• Nascita ed espansione dell'islam</li> <li>• Il regno dei Franchi e Carlo Magno</li> <li>• Il feudalesimo</li> <li>• Le invasioni del IX-X secolo e la fine dell'impero carolingio*</li> <li>• I regni normanni e la nascita della nuova Europa</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</li> <li>• Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2	Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video	
3			
4			
5			



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: LAVORARE SULLA COSTITUZIONE

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: OTTOBRE-GIUGNO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire una cronologia</li> <li>• Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza</li> <li>• Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali</li> </ul>
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
1. capacità di indagare i problemi a livello locale, globale e interculturale; 2. capacità di capire e apprezzare le prospettive e le visioni sul mondo degli altri; 3. coinvolgere in interazioni interculturali aperte, appropriate ed efficaci; 4. agire per un benessere collettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili</li> <li>• Conoscere le strutture, gli obiettivi e i valori dell'UE</li> <li>• Rispettare i diritti umani</li> <li>• Dimostrare senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi</li> </ul>	<b>Obiettivi generali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto romano base del diritto moderno</li> <li>• Pompei un patrimonio da conservare</li> <li>• la violenza contro le donne</li> <li>• L'unione europea</li> </ul> <b>Obiettivi minimi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>- Saper classificare gli avvenimenti storici</li> <li>- Identificare gli elementi maggiormente significativi</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto