

|   |  |
|---|--|
|  | <b>IIS Inveruno</b><br>Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)<br>Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14<br>E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a><br>Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157<br><a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a> |
|  |    |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Classe: II B</b><br><b>Corso: Turistico</b><br>Docente coordinatore dell'insegnamento:<br><b>Vita Alba Sata</b> | <b>materia: Educazione civica</b> |
| <i>Delibera Consiglio di classe</i>  | <i>Data: 18/11/2021</i>           |

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Titolo UdA: Salute e Benessere</b> |
|---------------------------------------|

**N. ore previste** 33

**Periodo di realizzazione** novembre 2021 – giugno 2022

**Esiti attesi**

|   |
|---|
| <p><b>COMPETENZA FINALE:</b> Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e di doveri. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del tema. Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Applicare le conoscenze acquisite per dare una spiegazione razionale di fenomeni, fatti o eventi che avvengono attorno a noi. Assumere condotte che limitino i comportamenti a rischio responsabili dell'insorgenza di malattie</p> |
|---|

| <b>Materie coinvolte</b>   | <b>Contenuti</b>  |
|----------------------------|---|
| Diritto ed Economia        | Il diritto alla salute.<br>Il servizio sanitario nazionale<br>Le emergenze sanitarie  |
| Scienze motorie e sportive | Discorso generale sulla salute e benessere.<br>Stili di vita salutari.<br>Importanza dell'attività fisica per il benessere psico-fisico.<br>Attività fisica al tempo del Coronavirus.<br>Il rischio legato alla sedentarietà. |
| Geografia                  | Turismo responsabile<br>Turismo termale<br>Turismo sportivo   |
| Francese                   | Tous en forme! Les parties du corps humain (lexique), bénéfiques du mouvement   |

|          |   |
|----------|---|
| Biologia | <i>L'alimentazione: i principi nutritivi negli alimenti, il fabbisogno energetico e l'indice di massa corporeo. Costruzione della piramide alimentare.<br/>La contraccezione e le malattie sessualmente trasmissibili</i> |
| Inglese  | You are what you eat:”To vary or not to vary .Prepare with care!”   |
|          |   |

### Processo didattico

| Piano operativo              |  |  |        |
|------------------------------|--|--|--------|
| Materie                      | Attività   | Sede e strumenti   | N. ore |
| Diritto ed Economia          | Lezioni frontali   | Aula   | 3      |
|                              | Visione di video   | Classroom  | 2      |
|                              | Lettura di articoli sul tema e visita siti internet dedicati | libro, articoli, filmati youtube, internet   | 2      |
|                              | Approfondimenti  | Lavoro individuale di ricerca e realizzazione powerpoint                             | 2      |
| Scienze motorie e sportive   | Lezioni frontali   | Aula o videolezione  | 4      |
|                              | Visione clip-video   | Classroom  | 1      |
|                              | Prove pratiche   | Libro e materiale fornito  | 1      |
| Geografia                    | Lezioni frontali   | Aula o videolezioni  | 3      |
|                              | Visione di video   | Classroom  | 1      |
|                              | Organizzazione tour  | Lavoro individuale /gruppo di ricerca e realizzazione powerpoint                     | 2      |
| Francese                     | Lezione frontale<br>Visione di video<br>Lettura di articoli  | Aula dotata di LIM/Panel collegati ad Internet<br>Libro digitale                     | 3h     |
| Scienze integrate (Biologia) | Lezioni frontali partecipate                                 | Aula, Classroom, visione di video o brevi documentari, lavoro individuale di ricerca | 3      |
|                              | Visione di video   |  | 2      |
|                              | Approfondimenti  |  |        |
| Inglese                      | Lezioni frontali<br>Reading comprehension                    | Aula,materiale fornito,lavoro individuale di comprensione del testo                  | 4      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Prova intermedia e sommativa di fine unità**

| <b>Tipologia</b> | <b>Articolazione della prova</b>                                    |
|------------------|---|
| Dibattito        | Discussione guidata sul tema trattato                               |
| Presentazione    | Invio e condivisione dei contenuti dei vari Power Point individuali |
|                  |   |
|                  |   |