

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
ANNO SCOLASTICO 2021/22**

<i>Classe 2C</i> Docente Lorena Lazzaroni	<i>Indirizzo: <b>Manutenzione</b></i>  materia: <b>INGLESE</b> ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ( L1 - L2 )
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/2021 verbale n. 1</i>

<p><b>OBIETTIVI MINIMI:</b></p> <p>svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.</p> <p>Saper comprendere e/o parlare in modo semplice di esperienze personali presenti e passate.</p>
--

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale  
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, LIM, schemi, mappe concettuali

**MODALITA' DI VERIFICA**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
<b>Competenze di riferimento dell'Area Generale Linee Guida</b>	
4.Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: WHAT ARE THEY DOING?

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** settembre/ ottobre 2021

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
---	--------------------------------

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Asking for information</p> <p><b>Lessico</b> Clothes</p> <p><b>Morfosintassi</b> Present continuous Present simple vs Present continuous <i>Too/not enough</i></p>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

**Titolo: I REMEMBER...**

**N. ore previste 12      Periodo di realizzazione** novembre 2021

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Giving and receiving news <b>Lessico</b> School and school subjects  <b>Morfosintassi</b> Past simple- <i>to be</i> and <i>can</i> Past simple affirmative (regular and irregular verbs)

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

**Titolo: CHILDHOOD**

**N. ore previste 12      Periodo di realizzazione** dicembre 2021/gennaio 2022

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.	<b>Funzioni comunicative</b> Describing photographs <b>Lessico</b> School life Technology  <b>Morfosintassi</b> Past simple negative and questions



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



	Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione	<i>Wh</i> -words as object or subject <i>Too much/too many</i>
	Utilizzare diversi strumenti di consultazione.	
	Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base	

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: A PLACE CALLED HOME

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** febbraio 2022

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Describing objects  <b>Lessico</b> House and home  <b>Morfosintassi</b> Comparative adjectives Possessive pronouns Superlative adjectives

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5 Titolo: ON THE ROAD

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** marzo 2022

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Making/ agreeing to/ rejecting a suggestion</p> <p><b>Lessico</b> Travelling</p> <p><b>Morfosintassi</b> <i>Going to</i> Present continuous with future meaning</p>
---	---	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6**  
**Titolo: LOOK TO THE FUTURE**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** aprile 2022

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Giving opinions</p> <p><b>Lessico</b> Ecology</p> <p><b>Morfosintassi</b> <i>Will</i> Adverbs of manner</p>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.7

#### Titolo: HAVE YOU TRIED...?

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** maggio 2022

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Expressing interests</p> <p><b>Lessico</b> Health and fitness Sport Parts of the body</p> <p><b>Morfosintassi</b> Present perfect with <i>ever/never</i> Present perfect with <i>just/already/yet</i> <i>Been/gone</i> Echo questions</p>

Nel corso dell'anno scolastico verrà svolta la parte di competenza dell' UDA di educazione civica, predisposta in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.

Inveruno, 29 ottobre 2021

La docente  
Prof.ssa Lorena Lazzaroni