



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<i>Classe: 2 C</i> <b>CORSO_Manutenzione e assistenta tecnica</b> <b>Docente Dario Scalici</b>	<i>Asse dei Linguaggi</i> materia: ITALIANO
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> <i>verbale n.</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1

#### Titolo: IL TESTO POETICO

**N. ore previste** 2h a settimana

**Periodo di realizzazione** Tutto l'anno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	-Sufficiente conoscenza della lingua italiana -Conoscere la divisione in sillabe. -Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel precedente anno scolastico
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Leggere, comprendere e interpretare testi scritti.

Competenze	Abilità	Conoscenze
-Individuare i diversi tipi di verso e cogliere gli effetti ritmo-musicali. -Individuare le principali figure retoriche. -analizzare i testi poetici mediante parafrasi e commento.	-Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile. -Cogliere i caratteri specifici del testo poetico. -Comprendere il messaggio contenuto nel testo letterario.	Obiettivi generali -Conoscere modalità e tecniche delle diverse forme di produzione poetica -Conoscere opere e autori significativi nel loro contesto storico e culturale.  Obiettivi minimi -Leggere un testo poetico in modo corretto ed espressivo. -Comprendere il senso globale di un testo poetico. -Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato. -Saper analizzare un testo poetico nei suoi aspetti essenziali

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Applicare strategie per un'analisi denotativa e connotativa del testo poetico	Aula; libri di testo, fotocopie, LIM, strumenti multimediali, internet	
2	Destrutturare il testo poetico nelle sue componenti espressive essenziali (metriche, lessicali, sintattiche, retoriche)	Aula; libri di testo, fotocopie, LIM, strumenti multimediali, internet	

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di analisi di un testo poetico
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

#### Titolo: IL TESTO TEATRALE

**N. ore previste** 2 h a settimana

**Periodo di realizzazione** Aprile-Giugno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	-Sufficiente conoscenza della lingua italiana -Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel precedente anno scolastico
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Leggere, comprendere e interpretare testi scritti

Competenze	Abilità	Conoscenze
-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	-Possedere gli strumenti di analisi del testo teatrale -Cogliere i caratteri specifici del testo teatrale -Comprendere il messaggio contenuto nel testo -Riconoscere nei testi le caratteristiche peculiari della tragedia e della commedia	Obiettivi generali -Conoscere le principali caratteristiche strutturali delle opere trattate - Conoscere l'evoluzione del teatro -Riconoscere le differenze tra le diverse forme di teatro.  Obiettivi minimi -Leggere un testo teatrale in modo corretto ed espressivo. -Comprendere il senso globale di un testo teatrale. -Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto e ascoltato. -Saper analizzare un testo teatrale nei suoi aspetti essenziali.

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	-Caratteristiche del testo teatrale -La tragedia e la commedia	Aula; libri di testo, fotocopie, LIM, strumenti multimediali, internet	
2	-Saper individuare il luogo e il tempo della scena, le caratteristiche psicologiche ed espressive dei personaggi.	Aula; libri di testo, fotocopie, LIM, strumenti multimediali, internet	

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di comprensione e di analisi di testi teatrali
Prova orale	Lettura e interpretazione di testi teatrali

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.3

#### Titolo: SINTASSI DELLA LINGUA ITALIANA

**N. ore previste** 2h a settimana

**Periodo di realizzazione** Tutto l'anno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	-Sufficiente conoscenza della lingua italiana -Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel precedente anno scolastico
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Leggere, comprendere e interpretare testi scritti.

Competenze	Abilità	Conoscenze
-Riconoscere gli elementi della frase semplice e complessa -Applicare le regole nell'espressione sia orale sia scritta	-Cogliere le relazioni tra le varie componenti di una frase. -Migliorare le abilità linguistiche	Obiettivi generali -La frase semplice: il soggetto, il predicato, l'attributo, l'apposizione, i complementi -Il periodo: le proposizioni indipendenti, il rapporto di coordinazione e subordinazione, tipologie di proposizione, il discorso diretto e indiretto.  Obiettivi minimi -Individuare gli elementi strutturali della frase e del periodo

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Individuare le funzioni delle diverse parti del discorso	Aula; libri di testo, fotocopie, LIM, strumenti multimediali, internet	
2	Migliorare l'utilizzo della sintassi nella costruzione del discorso	Aula; libri di testo, fotocopie, LIM, strumenti multimediali, internet	



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di individuazione, di inserimento, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di struttura grammaticali.
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali
	Interrogazioni

IL DOCENTE

Prof. Dario Scalici