



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02
97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 2[^]Dss

indirizzo: Area : linguistica
materia: **INGLESE**

Delibera Riunione di Dipartimento

Prof.ssa Grasso Selene

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Nr. ore previste 10 Periodo di realizzazione: SETTEMBRE -OTTOBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze affrontate nel corso delle prime 6 U.F. del libro di testo in adozione volume 1

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. ○ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. ○ Utilizzare i dizionari monolingue e multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, 	<p>GRAMMAR There is / are Countable and uncountable nouns a / an / some / any How much? / How many? much / many / a lot of / a little / a few</p> <p>VOCABULARY Places, lend, borrow</p> <p>FUNCTIONS planning a day out, making arrangements Reading a brochure of landmarks in London Speaking: talking about a famous city Listening: a tourist guide talking about major London sights</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02
97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

sociale o all'attualità.

- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale

- Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Nr. ore previste 10 **Periodo di realizzazione:** OTTOBRE – NOVEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze affrontate nel corso delle prime 6 U.F.
del libro di testo in edizione volume 1

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. ○ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. 	<p>FUNCTIONS AND REAL COMMUNICATION Talking about ability, permission and possibility Understanding announcements. Travelling around</p> <p>GRAMMAR Ripasso programma classe 1[^] Modal verbs: can ,could, may</p> <p>VOCABULARY City travel,transport,two-wheeled vehicles, shapes and materials</p> <p>REAL SKILLS</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02
97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

- Utilizzare i dizionari monolingue e multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale

Reading : routines Speaking:
describing objects Listening:
conversation
Writing : postcards, messages,
posts



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> o Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche 	
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Reading	Sede e strumenti	N. ore
1	Listening	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
2	Speaking	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
3	Writing skills	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
4	Grammar and lexical activities	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3
5	Tests	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNI

TÀ FORMATIVA

Nr. ore previste 9 **Periodo di realizzazione: NOVEMBRE – DICEMBRE**

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze affrontate nel corso delle prime 8 U.F.

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. ○ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. ○ Utilizzare i dizionari monolingue e multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. ○ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. ○ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale ○ Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche 	<p>FUNCTIONS AND REAL COMMUNICATION Talking about quantity</p> <p>GRAMMAR Much, many, a lot of, a few, enough too much too many</p> <p>VOCABULARY Food, souvenirs, linking words</p> <p>REAL SKILLS Reading,: longer texts Writing :thanks and apologies listening,:arrangements speaking:talks</p> <p>UDA EDUCAZIONE CIVICA Progetto DisHabitato</p> <p>Lexis concerning pollution, climate change and natural disasters</p> <p>Carbon footprint quiz</p> <p>Di Caprio's speech at UN - "Before the flood" documentary</p>

Processo didattico



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	1
2	Listening	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	1
3	Speaking	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	2
4	Writing skills	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	2
5	Grammar and lexical activities	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	2
6	Tests	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	1

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

UNITÀ FORMATIVA

DISCIPLINARE: N. 3 UNIT 7: A

Nr. ore previste 20

Periodo di realizzazione: DICEMBRE GENNAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze affrontate nel corso delle prime 9 U.F. <i>del libro di testo in adozione</i>	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
--	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse 	FUNCTIONS AND REAL COMMUNICATION



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. ○ Utilizzare i dizionari monolingue e multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. ○ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. ○ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale ○ Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche 	<p>Talking about obligation Talking about permission Having a discussion Giving advice Asking for and giving directions</p> <p>GRAMMAR Must/mustn't, have to Should, needn't</p> <p>VOCABULARY School Computers Relationships Places in town</p> <p>REAL SKILLS Reading,:making choices Writing :e-mails Listening:messages Speaking:picture description</p>
---	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading	Aula, libro di testo,libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
2	Listening	Aula, libro di testo,libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
3	Speaking	Aula, libro di testo,libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
4	Writing skills	Aula, libro di testo,libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	2
5	Grammar and lexical activities	Aula, libro di testo,libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
6	Tests	Aula, libro di testo,libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
	PAUSA DIDATTICA	Aula, libro di testo,libro digitale, LIM,	3

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

7		laboratorio, classroom (Gsuite)
---	--	---------------------------------

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa;vero/falso
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

UNITÀ
FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4
UNIT 9: LIFE'S
LIKE THAT UNIT

Nr. ore previste 20

Periodo di realizzazione: FEBBRAIO MARZO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze affrontate nel corso delle prime 10 U.E. del libro di testo in adozione	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. ○ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. ○ Utilizzare i dizionari monolingue e 	<p>FUNCTIONS AND REAL COMMUNICATION Talking about the past Describing people</p> <p>GRAMMAR Past simple to be Regular verbs Past time expressions Past simple irregular Be able to</p> <p>VOCABULARY</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	<p>multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. ○ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale ○ Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche 	<p>Work, physical appearance, personality, opposites</p> <p>REAL SKILLS</p> <p>Reading: factual texts Writing: articles Listening: reviews Speaking: personal opinions</p>
---	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
2	Listening	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
3	Speaking	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
4	Writing skills	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
5	Grammar and lexical activities	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	4
6	Tests	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5 UNIT 11:HEALTH UNIT 12: PLACES

Nr. ore previste 20 **Periodo di realizzazione: APRILE MAGGIO**

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze affrontate nel corso delle prime 11

UE del libro di testo in adozione

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. ○ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. ○ Utilizzare i dizionari monolingue e multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. ○ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. ○ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale ○ Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche 	<p>FUNCTIONS AND REAL COMMUNICATION Making comparisons Talking about health Talking about the best Asking for confirmation</p> <p>GRAMMAR Comparatives Qualifiers superlative</p> <p>VOCABULARY weather parts of the body illnesses connectors bring/take</p> <p>REAL SKILLS</p> <p>Reading: articles Writing : Listening:identifying information Speaking: topics of conversation</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
2	Listening	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
3	Speaking	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
4	Writing skills	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
5	Grammar and lexical activities	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	4
6	Tests	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

**UNITÀ FORMATIVA
DISCIPLINARE: N. 6 BONUS A:
PLANS
BONUS B: HAVE YOU EVER
EATEN CURRY?**

Nr. ore previste 20 **Periodo di realizzazione:** MAGGIO GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze affrontate nel corso delle prime unità "starter" del libro di testo in	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
--	--

Esiti attesi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. ○ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. ○ Utilizzare i dizionari monolingue e multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. ○ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. ○ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale ○ Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche 	<p>FUNCTIONS AND REAL COMMUNICATION Talking about the future Talking about experiences</p> <p>GRAMMAR Present continuous for the future, be going to Present perfect For7since</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
2	Listening	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
3	Speaking	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
4	Writing skills	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	3
5	Grammar and lexical activities	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	4



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



6	Tests	Aula, libro di testo, libro digitale, LIM, laboratorio, classroom (Gsuite)	4
---	-------	--	---

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

IL DOCENTE

Prof.ssa Selene Grasso