



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--------------------------------------|---|
| Classe: classi seconde | <i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i> | <i>data ottobre 2021</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: IL DISAGIO GIOVANILE

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione Ottobre/Novembre 2021

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale. |
|---|---|

Esiti attesi

| |
|--|
| COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale e al contempo la ricchezza della ricerca di nuovi orizzonti di ricerca personale. Analizzare l'utilizzo e l'importanza dei social network per i giovani e riflettere su un utilizzo etico e più consapevole del media in questione. |
|--|

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|---|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana . Iniziare un atteggiamento di ricerca per scoprire il senso della vita. Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone. | Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati. | La dimensione relazionale della persona umana. L'importanza del gruppo nella vita di un adolescente e l'uso di mezzi di comunicazione interattivi sincroni e asincroni. Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---|------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | I social network, la privacy sul web | Aula | 2 |
| 2 | Raccontare le proprie esperienze in gruppo | Aula | 2 |
| 3 | Dialogo con i compagni sull'identità personale e il superamento dei propri limiti (lettura articoli e commento) | Aula | 2 |
| 4 | Elaborazione individuale sul superamento delle difficoltà e del disagio giovanile | Aula | 2 |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--------------------------------------|---|
| Classe: classi seconde | <i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i> | <i>data ottobre 2021</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: LA RELIGIONE

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione Dicembre/Gennaio/Febbraio 2021-2022

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto, di attenzione e collaborazione con i compagni nei lavori di gruppo |
|---|---|

Esiti attesi

| |
|---|
| COMPETENZA FINALE: intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero . |
|---|

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|---|
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. ◦ Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. | ◦ Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; ◦ Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. | Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino; ◦ La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi |

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|------------------|--------|
| 1 | Definizione di religione La religione come rapporto tra l'uomo e Dio La ricerca di Dio Caratteristiche comuni delle religioni | Aula | 3 |
| 2 | La magia e la cultura dell'irrazionale | Aula | 3 |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | | | |
|---|---|------|---|
| | Le religioni antiche: egizia, mesopotamica, greca, romana. | | |
| 3 | Le tre grandi religioni monoteiste: Ebraismo – Islamismo – Cristianesimo Le religioni nel mondo: ebraismo, islam, induismo, buddhismo, confucianesimo, taoismo, shintoismo | Aula | 4 |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--------------------------------------|---|
| Classe: classi seconde | <i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i> | <i>data ottobre 2021</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: I SIMBOLI E LA FEDE CRISTIANA

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Gennaio/Febbraio 2021-2022

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto, di attenzione e collaborazione con i compagni nei lavori di gruppo |
|---|---|

Esiti attesi

| |
|---|
| COMPETENZA FINALE: intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero |
|---|

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|---|--|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana Riconoscere il significato dei simboli ebraico – cristiani Riconoscere il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa. | Ascoltare gli altri, saper intervenire a turno, gestire scambi comunicativi arricchenti. Saper relazionare su i principali simboli religiosi e tentare un'analisi filosofica elementare sulla relazione pensiero-conoscenza-simbolo. | La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'altro. Le relazioni di conoscenza e capacità organizzativo-simbolica del pensiero. Il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa. I Simboli della Chiesa Cattolica che esprimono la fede cristiana. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lettura scheda e commento simboli cristiani Pagine bibliche | Aula | 2 |
| 2 | Racconti di vita: Battesimo, Comunione, Cresima. | Aula | 2 |
| 3 | Mappa concettuale: Acqua, Pane, Olio (dalla quotidianità, alla forma simbolica; dal legame biologico al significato religioso). | Aula | 2 |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--------------------------------------|---|
| Classe: classi seconde | Asse storico-antropologico materia: IRC |
| Delibera Riunione di materia: | data ottobre 2021 |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: L'ANTICA E LA NUOVA ALLEANZA IN CRISTO.

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Febbraio-Marzo 2022

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto e di attenzione, cercare un brano biblico. |
|---|--|

Esiti attesi

| |
|---|
| COMPETENZA FINALE: intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero . |
|---|

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|---|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti alla Bibbia Riconoscere il significato dei simboli ebraico – cristiani - conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero; - approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio | Sa relazionare in modo semplice, con una produzione orale, sulla rilevanza culturale, esistenziale, storica della Bibbia e sulla Persona di Gesù Cristo nella storia della Salvezza. | La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'Altro. Le relazioni di conoscenza e capacità narrativa- simbolica del pensiero cristiano Il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa in dialogo con Dio: Dio si manifesta nella storia umana: Il libro Sacro della Chiesa Cattolica che esprime la fede cristiana in Gesù Cristo I testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, loro tipologia, collocazione storica, il pensiero; la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|---|--|-----------------------|
| di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. | | altre fonti storiche. |
|---|--|-----------------------|

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lettura scheda e commento simboli cristiani Pagine bibliche | Aula | 2 |
| 2 | Racconti di vita: Battesimo, Comunione, Cresima | Aula | 2 |
| 3 | Mappa concettuale: Acqua, Pane, Olio (dalla quotidianità, alla forma simbolica; dal legame biologico al significato religioso). | Aula | 2 |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--------------------------------------|---|
| Classe: classi seconde | <i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i> | <i>data ottobre 2021</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: LA CHIESA DALLE ORIGINI FINO AL MEDIOEVO

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Aprile-Maggio 2022

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto e di attenzione, cercare un brano biblico |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: saper esporre brevi narrazioni sulla vita delle prime comunità cristiane

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|--|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti alla Bibbia . Conoscere in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero. | Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico; cerca documenti sulla persona e sul messaggio di salvezza di Gesù Cristo | Dio si manifesta nella storia umana: Il libro Sacro della Chiesa Cattolica che esprime la fede cristiana in Gesù Cristo. Il significato salvifico della fede nel Dio di Gesù Cristo. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|---|------------------|--------|
| 1 | La formazione della prima comunità cristiana: gli Atti e le Lettere | Aula | 2 |
| 2 | Come vivevano i primi cristiani Dalle Chiese locali alla Chiesa universale | Aula | 2 |
| 3 | San Paolo e i pagani Il cristianesimo nell'Impero romano | Aula | 2 |

Prove sommative di fine unità

| Tipologia | Articolazione della prova |
|---------------|--|
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa |
| Prova orale | Colloqui strutturati/semistrutturati |
| | Esercizi strutturali |
| | Open dialogues |

IL DOCENTE

Prof. Eleonora Rita Mingoa