



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<i>Classe: classi seconde</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2021</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: Il disagio giovanile**

**N. ore previste** 8

**Periodo di realizzazione** ottobre/ novembre/dicembre 2021

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale e al contempo la ricchezza della ricerca di nuovi orizzonti di ricerca personale.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana . Iniziare un atteggiamento di ricerca per scoprire il senso della vita. Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati.	La dimensione relazionale della persona umana. L'importanza del gruppo nella vita di un adolescente. Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo. La preghiera di Taizet . La vita in un monastero: esperienze francescane.

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento	Aula,	2

2	Raccontare le proprie esperienze in gruppo	Aula,	2
3	Dialogo con i compagni su: esperienze in oratorio, gruppi di preghiera, esperienze monastiche	Aula,	2
4	Visione guidata you tube sulla comunità di Taizet.	Aula Video	2

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

<i>Classe: seconde</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2021</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
**Titolo: I simboli e la fede cristiana**

**N. ore previste** 6

**Periodo di realizzazione** dicembre-gennaio2021-2022

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione
---	-------------------------------------

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero .

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p> <p>Riconoscere il significato dei simboli ebraico – cristiani Riconoscere il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa.</p>	<p>Ascoltare gli altri, saper intervenire a turno, gestire scambi comunicativi arricchenti. Saper relazionare su i principali simboli religiosi e tentare un’analisi filosofica elementare sulla relazione pensiero-conoscenza-simbolo.</p>	<p>La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all’altro. Le relazioni di conoscenza e capacità organizzativo- simbolica del pensiero. Il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa. I Simboli della Chiesa Cattolica che esprimono la fede cristiana.</p>

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento simboli cristiani Pagine bibliche	Aula,	2
2	Racconti di vita: Battesimo, Comunione, Cresima.	Aula,	2
3	Mappa concettuale: Acqua, Pane, Olio ( dalla quotidianità, alla forma simbolica; dal legame biologico al significato religioso).	Aula,	2

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

--	--	--	--

<i>Classe: seconde</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2021</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**  
**Titolo: L'Antica e la Nuova Alleanza in Cristo.**

**N. ore previste** 6

**Periodo di realizzazione** febbraio-marzo2022

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione, cercare un brano biblico.
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero .

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti alla Bibbia</p> <p>Riconoscere il significato dei simboli ebraico – cristiani</p> <p>- conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;</p> <p>- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;</p>	<p>Sa relazionare in modo semplice, con una produzione orale, sulla rilevanza culturale, esistenziale, storica della Bibbia e sulla Persona di Gesù Cristo nella storia della Salvezza.</p>	<p>La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'Altro.</p> <p>Le relazioni di conoscenza e capacità narrativa- simbolica del pensiero cristiano</p> <p>Il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa in dialogo con Dio: <b>Dio si manifesta nella storia umana:</b></p> <p>Il libro Sacro della Chiesa Cattolica che esprime la fede cristiana in Gesù Cristo</p> <p>I testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, loro tipologia, collocazione storica, il pensiero; la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;</p>

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento simboli cristiani Pagine bibliche	Aula,	2
2	Racconti di vita: Battesimo, Comunione, Cresima.	Aula,	2
3	Mappa concettuale: Acqua, Pane, Olio ( dalla quotidianità, alla forma simbolica; dal legame biologico al significato religioso).	Aula,	2
		Aula	

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

Classe: <b>seconda</b>	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2021

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

**Titolo: La Bibbia**

**N. ore previste** 6

**Periodo di realizzazione** aprile-maggio2022

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione, cercare un brano biblico.
---	--

### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti alla Bibbia .</p> <p>Conoscere in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;</p> <p>.</p>	<p>-Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;</p> <p>- Cerca documenti sulla persona e sul messaggio di salvezza di Gesù Cristo</p>	<p>Dio si manifesta nella storia umana:</p> <p>Il libro Sacro della Chiesa Cattolica che esprime la fede cristiana in Gesù Cristo.</p> <p>Il significato salvifico della fede nel Dio di Gesù Cristo.</p>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Scheda Pagine bibliche (Esodo e Nuovo Testamento)	Aula,	2
2	Produzione grafica : schema dei Libri del Nuovo Testamento.	Aula,	2
3	Le parabole : Il figlio ritrovato. Immagini: La Pietà di Michelangelo. Immagini: Il Cristo Crocifisso di S.Dalì	Aula, Aula video se libera.	2
		Aula	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

30 ottobre 2021

Prof.ssa Simona Giuseppina Plebani