

**Ministero dell'Istruzione**Ufficio Scolastico Regionale per la  
Lombardia**I.I.S. Inveruno**

Via Marcora, 109 – Inveruno (MI) Tel. 0297288182 - 0297285314

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157 - [www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)

<i>Classe: 2EP</i> <b>CORSO Industria e Artigianato</b> <b>Docente PERRINO</b>	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/21 verbale n° 1</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1****Titolo: FINE PROGRAMMA 1° ANNO – ROMA DALLA FONDAZIONE A GIULIO CESARE****N. ore previste 6    Periodo di realizzazione SETTEMBRE-OTTOBRE****Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	I principali avvenimento della storia greca
---	---

**Esiti attesi****COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato	<u>Obiettivi generali</u> Roma: dalla monarchia alla repubblica Le magistrature e il tribunato della plebe La conquista del Mediterraneo Le guerre puniche I Gracchi Le guerre civili fino a Cesare Il principato di Augusto

geografiche e culturali.	Usare un linguaggio specifico	<u>Obiettivi minimi</u> Usare correttamente fonti e documenti Conoscere la terminologia storica Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati
--------------------------	-------------------------------	---

### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	4
3	Verifica conclusiva		1

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica semistrutturata

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

#### Titolo: DAL PRINCIPATO ALL'IMPERO

**N. ore previste 10 Periodo di realizzazione OTTOBRE-DICEMBRE**

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Roma repubblicana
---	-------------------

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<u>Obiettivi generali</u> Il I secolo: la dinastia giulio-claudia La diffusione del Cristianesimo L'Impero da Adriano ai Severi L'economia romana in età imperiale  <u>Obiettivi minimi</u> Usare correttamente fonti e documenti Conoscere la terminologia storica Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati

**Processo didattico****Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	7
3	Verifica conclusiva		2

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova orale	Verifica orale

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3****Titolo: L'ETA' TARDO-ANTICA****N. ore previste 7    Periodo di realizzazione GENNAIO-FEBBRAIO****Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Lo sviluppo dell'impero romano
---	--------------------------------

**Esiti attesi****COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<u>Obiettivi generali</u> Il periodo di anarchia militare L'età di Diocleziano e Costantino La nascita dell'impero cristiano Il crollo dell'impero occidentale  <u>Obiettivi minimi</u> Usare correttamente fonti e documenti Conoscere la terminologia storica Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati

**Processo didattico****Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore

1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	5
3	Verifica conclusiva		1

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica semistrutturata

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

**Titolo: L'ALTO MEDIOEVO: DAI REGNI ROMANO-GERMANICI ALLA FONDAZIONE DELLA CHIESA MEDIEVALE**

**N. ore previste 8    Periodo di realizzazione FEBBRAIO-MARZO**

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	L'ultima fase dell'impero romano
---	----------------------------------

#### Esiti attesi

##### **COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza	<u>Obiettivi generali</u> I regni romano-germanici Gli Ostrogoti e Teodorico in Italia L'Impero d'Oriente e Giustiniano

<p>dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia  Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato  Usare un linguaggio specifico</p>	<p>Il potere temporale della Chiesa  Il regno dei Franchi  I Longobardi</p> <p><u>Obiettivi minimi</u>  Usare correttamente fonti e documenti  Conoscere la terminologia storica  Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati</p>
--	--	--

### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	5
3	Verifica conclusiva		2

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Verifica orale

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

**Titolo: L'ALTO MEDIOEVO: GLI ARABI E IL FEUDALESIMO**

**N. ore previste 9    Periodo di realizzazione APRILE-GIUGNO**

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	I primi secoli dell'alto medioevo
---	-----------------------------------

### Esiti attesi

<p><b>COMPETENZA FINALE:</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<p>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</p> <p>Esporre la ricostruzione di eventi</p> <p>Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</p> <p>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</p> <p>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</p> <p>Usare un linguaggio specifico</p>	<p><u>Obiettivi generali</u></p> <p>Maometto e la nascita dell'Islam</p> <p>Lo sviluppo del mondo arabo-musulmano</p> <p>I Franchi e la lotta con i Longobardi</p> <p>Carlo Magno e la nascita del Sacro Romano Impero</p> <p>Le ultime invasioni: normanni ed ungheresi</p> <p>La disgregazione dell'impero carolingio</p> <p>Il feudalesimo e l'economia curtense</p> <p><u>Obiettivi minimi</u></p> <p>Usare correttamente fonti e documenti</p> <p>Conoscere la terminologia storica</p> <p>Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati</p>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1

2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	7
3	Verifica conclusiva		2

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova orale	Verifica orale

IL DOCENTE

Prof. Antonio Perrino