



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 2[^]ESp

indirizzo: **TECNICO TURISTICO SPORTIVO**

materia: Economia Aziendale

Delibera Riunione di materia:

data 28 settembre 2021 verbale n[^]1

UNITA' FORMATIVA DISCIPLINARE N° 1 Titolo: i documenti di regolamento degli scambi commerciali

	ATTIVITA'	STRUMENTI	TEMPI
FASE DELL'ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della classe • Presentazione del piano di lavoro • Ripasso: la compravendita aspetti giuridici e fiscali 	<ul style="list-style-type: none"> • Test per valutare le conoscenze e le abilità 	5 settimane

ASSE: Storico-Sociale

Competenze di base	Abilità	Conoscenze
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze ▪ Competenza economico-aziendale: orientarsi nella normativa civilistica e fiscale con riferimento ai documenti utilizzati nel regolamento degli scambi commerciali e gestire il sistema delle rilevazioni aziendali in riferimento ai documenti utilizzati per il regolamento degli scambi commerciali • Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali (in riferimento ai documenti di regolamento degli scambi) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica ▪ Competenza economico-aziendale: conoscere la normativa civilistica e fiscale con riferimento ai documenti utilizzati per il regolamento degli scambi commerciali e conoscere il sistema delle rilevazioni aziendali in riferimento ai documenti utilizzati per il regolamento degli scambi commerciali: • Documenti di regolamento degli scambi e loro tipologie

ASSE: Matematico

Competenze di base	Abilità	Conoscenze
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe ❖ Formalizzare il percorso di soluzione di un problema ❖ Convalidare i risultati sia empiricamente sia mediante argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le fasi risolutive di un problema ❖ Tecniche risolutive di un problema che utilizzano proporzioni e percentuali • Tecniche di calcolo nei documenti di regolamento degli scambi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Legenda:

- ❖ **Conoscenze e abilità degli assi culturali**
- **Riferimento alle competenze economico-aziendali**
- **Conoscenze e abilità delle linee guida**

Unità di apprendimento	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Unità: i documenti di regolamento degli scambi	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata • Problem solving • Esercitazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo e sussidi multimediali • Documenti e materiali raccolti autonomamente dagli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Formative • Somministrazione di verifiche periodiche 	10 settimane

UNITA' FORMATIVA DISCIPLINARE N°2

Titolo: la rilevazione e gli schemi di bilancio: un quadro generale

ASSE: Storico-Sociale

Competenze di base	Abilità	Conoscenze
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze ▪ Competenza economico-aziendale: interpretare i sistemi aziendali nei loro flussi informativi e gestire il sistema delle rilevazioni aziendali • Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare, nelle linee generali, i risultati dei prodotti della gestione attraverso la lettura degli schemi contabili di bilancio 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica ▪ Competenza economico-aziendale: conoscere i sistemi aziendali nei loro flussi informativi e conoscere il sistema delle rilevazioni aziendali • Quadro generale della gestione aziendale, delle rilevazioni e degli schemi di bilancio

ASSE: Matematico

Competenze di base	Abilità	Conoscenze
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe ❖ Formalizzare il percorso di soluzione di un problema ❖ Convalidare i risultati sia empiricamente sia mediante argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le fasi risolutive di un problema ❖ Tecniche risolutive di un problema



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Legenda:

- ❖ Conoscenze e abilità degli assi culturali
- Riferimento alle competenze economico-aziendali
- Conoscenze e abilità delle linee guida

Unità di apprendimento	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Unità: la rilevazione e gli schemi di bilancio: un quadro generale	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata • Problem solving • Esercitazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo e sussidi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Formative • Somministrazione di una verifica di fine unità 	11 settimane

UNITA' FORMATIVA DISCIPLINARE N°3

Titolo: i calcoli finanziari

ASSE: Storico-Sociale

Competenze di base	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Regole che governano l'economia ❖ Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio ❖ Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio

ASSE: Matematico

Competenze di base	Abilità	Conoscenze
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe ❖ Formalizzare il percorso di soluzione di un problema ❖ Convalidare i risultati sia empiricamente sia mediante argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le fasi risolutive di un problema ❖ Tecniche risolutive di un problema che utilizzano proporzioni e percentuali • Tecniche di calcolo nei documenti di regolamento dello scambio (e nei rapporti di conto corrente bancario)

Legenda:

- ❖ Conoscenze e abilità degli assi culturali
- Riferimento alle competenze economico-aziendali
- Conoscenze e abilità delle linee guida

Unità di apprendimento	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
------------------------	----------	-----------	-----------	-------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Unità: i calcoli finanziari	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale e partecipata• Problem solving• Esercitazioni• Ricerca di testi, anche mediate Internet, e loro analisi• esercitazioni	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo e sussidi multimediali• Materiali raccolti autonomamente dagli studenti	<ul style="list-style-type: none">• Formative• Somministrazione di verifiche periodiche	7 settimane
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

DATA 28/09/2021

LA DOCENTE
Giulia Onofrio