



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Classe: <b>2 ET</b> CORSO: <b>Turistico Sportivo</b> Docente: <b>Morandi Federica</b>	Asse dei linguaggi Materia: <b>Lingua e Letteratura Italiana</b> Anno scolastico 2021-2022
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data: 28/09/2021 verbale n° 1</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: **Il testo poetico**

**N. ore previste** 35

**Periodo di realizzazione** settembre – gennaio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possedere una sufficiente conoscenza della lingua italiana dal punto di vista lessicale e morfologico.</li> <li>- Conoscere la divisione in sillabe delle parole.</li> </ul>
---	---

#### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Leggere, comprendere e interpretare testi scritti
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i diversi tipi di verso e cogliere gli effetti ritmo – musicali;</li> <li>- Individuare le principali figure retoriche;</li> <li>- Analizzare i testi poetici mediante parafrasi e/o commento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile;</li> <li>- Cogliere i caratteri specifici del testo poetico;</li> <li>- Comprendere il messaggio contenuto nel testo letterario;</li> <li>- Comprendere il rapporto tra linguaggi e tradizioni artistiche e letterarie, in riferimento al contesto storico-culturale.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il testo poetico: ritmo, metrica, rima, strofe, componimenti, figure retoriche;</li> <li>- La struttura del verso, le sillabe metriche;</li> <li>- Le figure retoriche;</li> <li>- La parafrasi;</li> <li>- Conoscere opere e autori significativi nel loro contesto storico e culturale.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere i caratteri specifici del testo letterario;</li> <li>- Comprendere il messaggio contenuto nel testo letterario;</li> <li>- Produrre comunicazioni orali con proprietà di linguaggio.</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva: comprensione del contenuto dei testi	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	
2	Esercitazioni	Libri di testo e materiale fornito dalla docente	
3	Produzione di testi poetici secondo schemi rilevati da “modelli” lirici	In classe e a casa	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	- Lettura ed analisi di un testo poetico
	- Parafrasi di un testo poetico (riordino delle parole e delle frasi secondo la struttura prosastica “normale”; sostituzione con perifrasi o sinonimi; riscrittura in prosa).
Prova orale	- Il linguaggio della poesia e le sue caratteristiche particolari; la sillabazione; le figure retoriche di significato. Lettura ed analisi testi poetici. - Tabella di valutazione del Ptof d’Istituto.

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

### Titolo: Il testo teatrale

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione** aprile - maggio

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Possedere una sufficiente conoscenza della lingua italiana dal punto di vista lessicale e morfologico. - Conoscere la divisione in sillabe delle parole.
---	---

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** leggere, comprendere e interpretare testi scritti.

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Individuare e cogliere le informazioni trasmesse dal testo. - Saper distinguere i vari generi di spettacolo teatrale.	- Possedere gli strumenti di analisi del testo teatrale. - Cogliere i caratteri specifici del testo teatrale. - Comprendere il messaggio contenuto nel testo.	<b>Obiettivi generali</b> - Conoscere le caratteristiche strutturali delle opere trattate. - Conoscere l’evoluzione del teatro. - Riconoscere le differenze tra le diverse forme di teatro.  <b>Obiettivi minimi</b> - Cogliere i caratteri specifici del



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



		<p>testo letterario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il messaggio contenuto nel testo letterario.</li> <li>- Produrre comunicazioni orali con proprietà di linguaggio.</li> </ul>
--	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva: comprensione del contenuto dei testi	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	
2	Lettura di testi teatrali	Libri di testo e materiale fornito dalla docente	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione
	- Domande di verifica sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.
Prova orale	- Domande sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

### Titolo: I promessi sposi

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione febbraio - giugno

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Leggere e comprendere i testi in modo scorrevole e ragionato.
---	---

### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> leggere, comprendere e interpretare testi scritti.
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Individuare e cogliere le informazioni trasmesse dal testo.	- Possedere gli strumenti di analisi del testo in prosa; - Cogliere i caratteri specifici del romanzo; - Comprendere il messaggio contenuto nel testo.	<b>Obiettivi generali</b> - Il romanzo e l'autore; - Struttura e caratteristiche del romanzo; - La funzione del romanzo e il messaggio dell'autore.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



		<b>Obiettivi minimi</b> - Cogliere i caratteri specifici del testo letterario; - Comprendere il messaggio contenuto nel testo letterario; - Produrre comunicazioni orali con proprietà di linguaggio.
--	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	4h
2	Lettura delle macrosequenze e approfondimenti tematici.	Libri di testo e materiale fornito dalla docente	22h
3	Verifica conclusiva	Tabella di valutazione del Ptof d'Istituto.	4h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione - Domande di verifica sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.
Prova orale	- Domande sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**  
**Titolo: Sintassi della lingua italiana**

**N. ore previste** 70

**Periodo di realizzazione** tutto l'anno

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Possedere una sufficiente conoscenza della lingua italiana dal punto di vista lessicale e morfologico. - Conoscere la divisione in sillabe delle parole.
---	---

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Leggere, comprendere e interpretare testi scritti

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Riconoscere gli elementi della frase semplice e complessa.	- Cogliere le relazioni tra le varie componenti di una frase.	<b>Obiettivi generali</b>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<p>- Applicare le regole nell'espressione sia orale, sia scritta.</p>	<p>- Migliorare le abilità linguistiche.</p>	<p>- La frase semplice: il soggetto, il predicato, l'attributo, l'apposizione, il complemento oggetto, i complementi.          - Il periodo: le preposizioni indipendenti, il rapporto di coordinazione e subordinazione, tipologie di proposizione, il discorso diretto e indiretto.</p> <p><b>Obiettivi minimi</b>          La frase semplice.</p>
---	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva: comprensione del contenuto dei testi	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	
2	Esercitazioni	Libri di testo e materiale fornito dalla docente	
3	Verifiche	Tabella di valutazione del Ptof d'Istituto	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche scritte
Prova scritta	- Analisi logica

<p><b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5</b>  <b>Titolo: Educazione civica - Educazione alla legalità</b>          Cose più grandi di noi: cosa si può nascondere dietro un ideale</p>
--

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione tutto l'anno

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.
---



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Competenze	Abilità	Conoscenze
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.	Partecipare al dibattito culturale.	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura libro: “La regola dei pesci di Giorgio Scianna;</li> <li>- Incontro con l'autore;</li> <li>- Scelta di brani antologici e di romanzi su tematiche di attualità;</li> <li>- Spunti di riflessione tratti da “Promessi Sposi” (oppressi e oppressori; la giustizia, libertà e responsabilità, l'educazione);</li> <li>- Istruzione e formazione per una cittadinanza attiva.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.</li> </ul>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3h
2	Lettura del brano scelto e incontro con l'autore	Materiale fornito dalla docente.	4h
3	Verifica	Tabella di valutazione del Ptof d'Istituto	2h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova orale	Interrogazioni.

LA DOCENTE

Prof.ssa *Federica Morandi*