

Classe: III A CORSO: SERVIZI COMMERCIALI Docente: Lorenzo Raccio	Asse: STORICO - SOCIALE materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/2021 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: RACCORDO CON IL BIENNIO INIZIALE

N. ore previste 2 settimanali **Periodo di realizzazione:** Settembre - Ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il biennio iniziale
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Orientarsi con sicurezza nel tempo storico - Consolidare l'impiego di concetti interpretativi e termini specifici in rapporto ad epoche e testi storici - Saper correlare le variabili che intervengono nei processi storici	- Confermare consapevolezze concettuali ed abilità relative all'orientamento cronologico - Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali - Saper leggere tabelle, quadri sinottici, carte tematiche - Riconoscere la complessità del sistema economico-politico-sociale dell'Alto Medioevo e gli intrecci delle variabili ambientali, demografiche e culturali che hanno contribuito a determinarlo OBIETTIVI MINIMI: 1, 4	Obiettivi generali: - Valenza e complessità della ricerca storica - Discipline ausiliarie della Storia - Le età della Storia - Alto Medioevo. Cronologia, società, economia, cultura (la società "dei tre ordini", il Feudalesimo, il paesaggio europeo, l'economia curtense, Papato e Impero).

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
Prova orale	Domande aperte
	Colloquio
	Esercizi strutturali

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: LA CIVILTÀ' DEL BASSO MEDIOEVO

N. ore previste 2 ore settimanali **Periodo di realizzazione** Ottobre - Novembre - Dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli eventi e delle interpretazioni storiche.	- Utilizzare in modo appropriato il lessico delle scienze storico-sociali: rotazione agricola, produttività, indici demografici, tassi di natalità-mortalità; città, contado, corporazione; universalismo, teocrazia, cesaropapismo, crociata, guerra santa. - Esporre la ricostruzione di eventi. - Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e gli intrecci delle variabili ambientali, demografiche e culturali che hanno contribuito a determinarli. - Individuare i mutamenti ambientali conseguenti allo sviluppo successivo all'anno Mille. - Avvalersi, nella ricostruzione di eventi storici, di fonti di diversa tipologia. Obiettivi minimi : 1,2,3	Obiettivi generali - L'Europa dopo il Mille. - Papato e Impero: la lotta per le investiture. - La ripresa demografica. - Nuove tecniche di coltivazione. - La ripresa dei viaggi dopo l'anno Mille. - Le Crociate. - La rinascita delle città. La civiltà comunale. - Il rinnovamento della Chiesa. Gli ordini mendicanti. - La crisi economica e demografica del Trecento. - Monarchie europee e stati regionali italiani.

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	

3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**Titolo: LA NASCITA DELLA CIVILTÀ MODERNA****N. ore previste** 2 ore settimanali **Periodo di realizzazione** Gennaio - Febbraio - Marzo**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico
---	---

Esiti attesi**COMPETENZA FINALE:**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli eventi e delle interpretazioni storiche	- Utilizzare in modo appropriato il lessico delle scienze storico-sociali: Umanesimo, Rinascimento, cortigiano, stampa, Riforma, Controriforma, tolleranza-intolleranza; civiltà-inciviltà, genocidio, monarchia territoriale-nazionale; burocrazia, sistema fiscale - Esporre la ricostruzione di eventi - Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e gli intrecci delle variabili ambientali, demografiche e culturali che hanno contribuito a determinarli - Descrivere l'impatto di alcune delle principali scoperte scientifiche e tecnologiche sullo stile di vita e sull'evoluzione del mondo del lavoro - Avvalersi, nella ricostruzione di eventi storici, di fonti di diversa tipologia Obiettivi minimi: 1, 2, 4	Obiettivi generali - Umanesimo e Rinascimento - La stampa - Esplorazioni, scoperte e conquiste territoriali. L'Europa e il "Nuovo Mondo" - La Riforma protestante: Lutero, Calvino e lo scisma anglicano - La Controriforma - La formazione delle grandi monarchie europee e dello Stato moderno

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	

3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**Titolo: L'Europa del Seicento****N. ore previste** 2 ore settimanali **Periodo di realizzazione:** Aprile - Maggio**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico
---	---

Esiti attesi**COMPETENZA FINALE:**

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli eventi e delle interpretazioni storiche	- Utilizzare in modo appropriato il lessico delle scienze storico-sociali: crisi, ripresa, capitalismo commerciale, schiavitù, mercantilismo; assolutismo, monarchia parlamentare, Antico regime, Stato di diritto; metodo sperimentale, eliocentrismo-geocentrismo - Esporre la ricostruzione di eventi - Acquisire i concetti generali relativi ai sistemi politici e alle concezioni dello Stato del XVII secolo. - Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia - Riconoscere nella società contemporanea i nessi con lo sviluppo scientifico e tecnologico avviato nel XVII secolo Obiettivi minimi : 1, 2, 3	Obiettivi generali - La crisi del Seicento - Il “commercio triangolare” e la tratta degli schiavi - I nuovi equilibri europei: la decadenza di Spagna ed Italia, lo sviluppo di Olanda e Inghilterra. - L'Antico regime e l'assolutismo in Francia. - La “rivoluzione parlamentare” inglese. - La “Rivoluzione scientifica”

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	

3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	
4	Schede di approfondimento lessicale	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente, Google Classroom	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

Data
25/10/2021

IL DOCENTE
Prof. **Lorenzo Raccio**