



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 3 A</b> ____ <b>CORSO Turistico</b> ____ <b>Docente Monica Colavitti</b>	<b>Asse</b> <u>2021/2022</u> <b>materia:</b> <u>Tedesco</u>
<b>Delibera Riunione di materia:</b>	<b>data</b> _____ <b>verbale n°</b> _____

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Primo approccio con la lingua tedesca. Presentarsi e presentare.

**N. ore previste** 100

**Periodo di realizzazione** anno scolastico

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<u>Nessuno</u>
---	----------------

#### Esiti attesi

### COMPETENZA FINALE: Obiettivi di apprendimento del livello A1 del quadro europeo per le lingue.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo Sein</li> <li>- La coniugazione dei verbi regolari</li> <li>- Verbi forti lesen e sprechen</li> <li>- Duzen e Siezen</li> <li>- Le W-Fragen per chiedere informazioni personali (was, wer, wie, alt, wo, woher, wohin)</li> <li>- Chiedere e riferire l'orario</li> <li>- I generi degli articoli determinativi e indeterminativi e l'articolo kein</li> <li>- Formazione del plurale</li> <li>- L'accusativo e i verbi che reggono l'accusativo</li> <li>- L'aggettivo possessivo</li> <li>- Pronomi personali accusativo</li> <li>- Il complemento di stato in luogo vs moto a luogo e le preposizioni</li> <li>- I verbi können e wissen</li> </ul>	<p>Salutare, presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, lavoro, provenienza, residenza, lingue parlate, hobby), congedarsi. Utilizzare la forma di cortesia.</p> <p>Parlare dei propri hobby, chiedere e dire a che ora si svolgono le attività del tempo libero</p> <p>Descrivere oggetti e esprimerne la necessità.</p> <p>Ordinare cibo e bevande al ristorante ed esprimere i propri gusti. Chiedere quanto costa.</p> <p>Descrivere la propria famiglia e la propria casa</p> <p>Dare informazioni sulla posizione di oggetti o la presenza di negozi nelle vicinanze. Dare informazioni stradali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione orale</li> <li>Riferire informazioni su se stessi, la propria abitazione, la famiglia e gli altri. Descrivere persone, oggetti e ambienti</li> <li>- Produzione scritta</li> <li>Produrre brevi testi scritti utilizzando un registro adeguato.</li> <li>- Competenze linguistiche</li> <li>Conoscere e applicare gli aspetti fonetici, morfologici e sintattici della lingua tedesca.</li> <li>- Comprensione orale</li> <li>Individuare le informazioni richieste in una sequenza multimediale di carattere quotidiano</li> <li>- Comprensione scritta</li> <li>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> <li>- Cultura e civiltà</li> <li>Conoscere alcuni aspetti della vita culturale nei paesi di lingua tedesca.</li> </ul> <p>Obiettivi minimi: Comprende l'essenziale di testi e ascolti, anche la produzione scritta e orale è essenziale e guidata.</p>

#### Processo didattico

### Piano operativo



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore per unità
1	Introduzione alla lingua tedesca e similitudini con le lingue già studiate.	In classe. Presentazioni ppt e appunti del docente su LIM	2
2	Lezioni frontali con coinvolgimento attivo della classe. Lettura/ascolto dialoghi e testi da cui dedurre regole.	In classe. Libro e appunti del docente su LIM	30
3	Studio e rinforzo con esercizi mirati e giochi. Flipped classroom.	A casa. Libro e materiale fornito dal docente	25
4	Rollenspiele in contesti. Simulazioni di situazioni reali in cui mettere in pratica le conoscenze.	In classe. Schede dell'insegnante con identità da impersonificare.	30
5	Letture di articoli attuali semplificati sulla cultura tedesca.	In classe o a casa. Dal libro o materiale fornito dal docente.	15

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento (risposte con domanda data o viceversa) con elementi grammaticali, brevi produzioni di dialoghi guidati o brevi testi descrittivi, ascolti brevi.
	Sono programmate 2 verifiche scritte nel trimestre e 3 nel pentamestre.
Prova orale	Saper presentare qualcuno e parlare dei propri hobby e impegni settimanali (unità 1-2-3) Dialoghi a quaderno chiuso con simulazioni in contesti (unità 4, al ristorante, a scuola) Saper comprendere un testo e rielaborarlo con frasi semplici.
	Sono previste 1 interrogazione orale per trimestre e 2 per pentamestre.

IL DOCENTE

Prof. Monica Colavitti