



### **IIS Inveruno**

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it



| Classe: 3A CORSO: TECNICO TURISTICO Docente Tiziana Fraschina | Asse dei Linguaggi<br>materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |
|---|--|
| Delibera Riunione di materia:                                 | data 28-09-2021 verbale n° 1                                 |

# UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

# Titolo: Le origini della letteratura italiana

N. ore previste 30 Periodo di realizzazione: settembre/ottobre/novembre/dicembre

Prerequisiti

| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e | Saper leggere e comprendere testi in prosa e poesia di varie epoche |
|--|---|
| conoscenze                                       |   |

#### Esiti attesi

## COMPETENZA FINALE:

| Competenze   | Abilità   | Conoscenze  |
|--|---|---|
|  |   | Obiettivi generali:   |
| Riconoscere le linee<br>essenziali della storia<br>delle idee, della<br>cultura, della<br>letteratura, delle arti e<br>orientarsi agevolmente<br>fra movimenti ,generi,<br>opere e autori<br>fondamentali. | <ul> <li>Cogliere i caratteri<br/>specifici del periodo<br/>letterario.</li> <li>Cogliere i caratteri<br/>specifici del periodo storico.</li> </ul> | <ul> <li>La cultura medievale</li> <li>L'epica medievale (chanson de bgeste e chanson de Roland) e la letteratura cortese (poesia trobadorica e romazo cortesecavalleresco)</li> <li>La poesia e a prosa italiana tra Duecento e Trecento (la poesia religiosa di Francesco d'Assisi, la scuola siciliana e Jacopo da lentini, la scuola Toscana e lo Stil Novo di Guinizzelli e Cavalcanti, la poesia comica di Cecco Angiolieri)</li> </ul> |
|  |   | Obiettivi minimi:   |
|  |   | Acquisire una sufficiente padronanza della lingua italiana e delle strutture logiche del linguaggio.  |
|  |   | - Saper cogliere il contenuto generale del testo.   |
|  |   | - Acquisire l'abitudine stabile alla lettura.   |
|  |   | - Saper usare la lingua per compiere azioni di astrazione.  |
|  |   | - Saper distinguere i diversi generi letterari.   |

#### Processo didattico

|      | Piano operativo   |  |        |  |
|------|---|--|--------|--|
| Fasi | Attività  | Sede e strumenti                                 | N. ore |  |
| 1    | Inquadramento storico generale Presentazione degli autori principali            | Libro di testo e materiale fornito dalla docente | 2/3    |  |
| 2    | Lettura, analisi e commenti di passi scelti degli esponenti più rappresentativi | Libro di testo e materiale fornito dalla docente | 25     |  |
| 3    | Verifica conclusiva   |  | 2/3    |  |





## **IIS Inveruno**

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

 $\hbox{E-mail}\ \underline{miis016005@istruzione.it}\ \hbox{-}\ PEC\ \underline{miis016005@pec.istruzione.it}$   $\hbox{Codice\ univoco:} UF5IAO\ \hbox{-}\ CF\ 93018890157$ 

www.iisinveruno.edu.it



| Tipologia     |   |
|---------------|---|
| Prova scritta | Verifica scritta comprensione e analisi del testo (TIPOLOGIA A) |
| Prova orale   | Interrogazione orale  |

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: I tre pilastri della letteratura italiana

### N. ore previste 45

Periodo di realizzazione dicembre/gennaio/febbraio/marzo

#### Prerequisiti

| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e | Saper leggere e comprendere testi in prosa e poesia di varie epoche |
|--|---|
| conoscenze                                       |   |

### Esiti attesi

## **COMPETENZA FINALE:**

| Competenze   | Abilità   | Conoscenze  |
|--|---|---|
| Riconoscere le linee<br>essenziali della storia delle<br>idee, della cultura, della<br>letteratura, delle arti e<br>orientarsi agevolmente fra<br>movimenti ,generi, opere e<br>autori fondamentali. | <ul> <li>Cogliere i caratteri specifici del periodo letterario.</li> <li>Cogliere i caratteri specifici del periodo storico.</li> </ul> | Obiettivi generali: Dante Alighieri, Petrarca, Boccaccio: vita, opere, poetica e pensiero. Lettura analisi e commento dalle seguenti opere: Rime, Vita nova, Convivio, Commedia, Secretum, Canzoniere, Decameron  Obiettivi minimi: Acquisire una sufficiente padronanza della lingua italiana e delle strutture logiche del linguaggio Saper cogliere il contenuto generale del testo Acquisire l'abitudine stabile alla lettura Saper usare la lingua per compiere azioni di astrazione Saper distinguere i diversi generi letterari. |

## Processo didattico

| Piano operativo |   |  |        |
|-----------------|---|--|--------|
| Fasi            | Attività  | Sede e strumenti                         | N. ore |
| 1               | Inquadramento storico generale                              | Libro di testo e materiale fornito dalla | 2/3    |
|                 | Presentazione degli autori principali                       | docente                                  |        |
| 2               | Lettura, analisi e commenti di passi scelti degli esponenti | Libro di testo e materiale fornito dalla | 40     |
|                 | più rappresentativi   | docente                                  |        |
| 3               | Verifica conclusiva   |  | 2/3    |

### Prova sommativa di fine unità

| Tipologia   |                      |
|---|----------------------|
| Prova scritta Verifica scritta comprensione e analisi del testo (TIPOLOGIA A) / verifica con risp |                      |
| scelta multipla   |                      |
| Prova orale   | Interrogazione orale |





## **IIS Inveruno**

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail  $\underline{miis016005@istruzione.it}$  - PEC  $\underline{miis016005@pec.istruzione.it}$  Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: il Quattrocento e il Cinquecento

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione aprile/maggio

Prerequisiti

| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e | Saper leggere e comprendere testi in prosa e poesia di varie epoche |
|--|---|
| conoscenze                                       |   |

### Esiti attesi

# COMPETENZA FINALE:

| Competenze   | Abilità  | Conoscenze  |
|--|--|---|
| D' 1 1'  |  | Obiettivi generali:   |
| Riconoscere le linee<br>essenziali della storia<br>delle idee, della   | <ul> <li>Cogliere i caratteri<br/>specifici del periodo<br/>letterario.</li> </ul> | <ul> <li>l'umanesimo in Italia e Lorenzo de Medici</li> <li>cultura e letteratura nell'Italia del Rinascimento</li> <li>Ariosto e l'Orlando furioso</li> </ul>  |
| cultura, della<br>letteratura, delle arti e<br>orientarsi agevolmente<br>fra movimenti ,generi,<br>opere e autori<br>fondamentali. | Cogliere i caratteri<br>specifici del periodo<br>storico.                          | Obiettivi minimi: Acquisire una sufficiente padronanza della lingua italiana e delle strutture logiche del linguaggio Saper cogliere il contenuto generale del testo Acquisire l'abitudine stabile alla lettura Saper usare la lingua per compiere azioni di astrazione Saper distinguere i diversi generi letterari. |

### Processo didattico

| Piano operativo |   |  |        |
|-----------------|---|--|--------|
| Fasi            | Attività  | Sede e strumenti                                 | N. ore |
| 1               | Inquadramento storico generale<br>Presentazione degli autori principali         | Libro di testo e materiale fornito dalla docente | 2/3    |
| 2               | Lettura, analisi e commenti di passi scelti degli esponenti più rappresentativi | Libro di testo e materiale fornito dalla docente | 25     |
| 3               | Verifica conclusiva   |  | 2/3    |

### Prova sommativa di fine unità

| Tipologia     |   |
|---------------|---|
| Prova scritta | Verifica scritta comprensione e analisi del testo (TIPOLOGIA A) |
| Prova orale   | Interrogazione orale  |

IL DOCENTE

Prof.ssa Tiziana Fraschina