



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNO SCOLASTICO 2021/22

<i>Classi:</i> 3 ^A TS Docente Lorena Lazzaroni	<i>indirizzo:</i> INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY <i>materia:</i> INGLESE ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (L1 – L2)
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> 28/09/2021 <i>verbale n.</i> 1

OBIETTIVI MINIMI:

Svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle unità formative in situazioni note, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate in ogni unità e di saper applicare le regole fondamentali.

Comprendere semplici messaggi e testi riguardanti argomenti legati alla vita quotidiana e a pronostici futuri; acquisire una minima terminologia di base relativa all'indirizzo di specializzazione.

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale

STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, LIM, schemi, mappe concettuali

Competenze di riferimento dell'Area Generale Linee Guida	
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1 Titolo: HAVE YOU TRIED...?

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** settembre/ottobre 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Expressing interests</p> <p>Lessico</p> <p>Health and fitness</p> <p>Sport</p> <p>Parts of the body</p> <p>Morfosintassi</p> <p>Present perfect with <i>ever/never</i></p> <p>Present perfect with <i>just/already/yet</i></p> <p><i>Been/gone</i></p> <p>Echo questions</p>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2

Titolo: A NEW START

N. ore previste 10 **Periodo di realizzazione** ottobre/novembre 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nel biennio e nelle precedenti UF.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Giving advice</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Talking about obligation and prohibition Agreeing and disagreeing</p> <p>Lessico Styles and accessories</p> <p>Morfosintassi Modal verbs: <i>should, must, can</i> Reflexive pronouns</p>
--	--	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: HARD WORK

N. ore previste 10
2021/gennaio 2022

Periodo di realizzazione dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nel biennio e nelle UF precedenti
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative Talking about obligation and lack of obligation. Describing a job. Taking and leaving messages.</p> <p>Lessico Jobs and work</p> <p>Morfosintassi <i>Have to</i></p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: AGAINST THE LAW

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione febbraio/ marzo 2022

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Talking about what was happening Giving and justifying opinions Lessico Crime Morfosintassi Past Simple vs continuous Defining relative clauses

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5 Titolo: IT'S A DISASTER

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione aprile / maggio 2022

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.	Funzioni comunicative Making predictions Giving a presentation Lessico Natural disasters



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



	<p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Morfosintassi</p> <p>Future forms - revision First conditional <i>Will, May/might</i> for predictions</p>
--	---	---

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6

Technical English

Titolo: Stepping into the world of fashion

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione trimestre / pentamestre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/ orali e interagire in scambi comunicativi al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue</p>	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico adeguato.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>What is fashionable?</p> <p>Argomenti specifici all'ambito professionale</p> <p>UDA di Educazione Civica: "Donne a confronto" predisposta in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.</p>
---	--	--

Inveruno, 29 ottobre 2021

Prof.ssa Lorena Lazzaroni