



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 3 B CORSO Turistico Docente Monica Colavitti	Asse 2021/2022 materia: <u> Tedesco </u>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> <u> </u> <i>verbale n°</i> <u> </u>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Primo approccio con la lingua tedesca. Presentarsi e presentare.

N. ore previste 100

Periodo di realizzazione anno scolastico

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<u> Nessuno </u>
---	--------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Obiettivi di apprendimento del livello A1 del quadro europeo per le lingue.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Verbo Sein - La coniugazione dei verbi regolari - Verbi forti lesen e sprechen - Duzen e Siezen - Le W-Fragen per chiedere informazioni personali (was, wer, wie, wo, woher, wohin) - Chiedere e riferire l'orario - I generi degli articoli determinativi e indeterminativi e l'articolo kein - Formazione del plurale - L'accusativo e i verbi che reggono l'accusativo - L'aggettivo possessivo - Pronomi personali accusativo - Il complemento di stato in luogo vs moto a luogo e le preposizioni - I verbi können e wissen 	<p>Salutare, presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, lavoro, provenienza, residenza, lingue parlate, hobby), congedarsi. Utilizzare la forma di cortesia.</p> <p>Parlare dei propri hobby, chiedere e dire a che ora si svolgono le attività del tempo libero</p> <p>Descrivere oggetti e esprimerne la necessità.</p> <p>Ordinare cibo e bevande al ristorante ed esprimere i propri gusti. Chiedere quanto costa.</p> <p>Descrivere la propria famiglia e la propria casa</p> <p>Dare informazioni sulla posizione di oggetti o la presenza di negozi nelle vicinanze. Dare informazioni stradali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione orale Riferire informazioni su se stessi, la propria abitazione, la famiglia e gli altri. Descrivere persone, oggetti e ambienti - Produzione scritta Produrre brevi testi scritti utilizzando un registro adeguato. - Competenze linguistiche Conoscere e applicare gli aspetti fonetici, morfologici e sintattici della lingua tedesca. - Comprensione orale Individuare le informazioni richieste in una sequenza multimediale di carattere quotidiano - Comprensione scritta Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. - Cultura e civiltà Conoscere alcuni aspetti della vita culturale nei paesi di lingua tedesca. <p>Obiettivi minimi: Comprende l'essenziale di testi e ascolti, anche la produzione scritta e orale è essenziale e guidata.</p>

Processo didattico

Piano operativo



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore per unità
1	Introduzione alla lingua tedesca e similitudini con le lingue già studiate.	In classe. Presentazioni ppt e appunti del docente su LIM	2
2	Lezioni frontali con coinvolgimento attivo della classe. Lettura/ascolto dialoghi e testi da cui dedurre regole.	In classe. Libro e appunti del docente su LIM	30
3	Studio e rinforzo con esercizi mirati e giochi. Flipped classroom.	A casa. Libro e materiale fornito dal docente	25
4	Rollenspiele in contesti. Simulazioni di situazioni reali in cui mettere in pratica le conoscenze.	In classe. Schede dell'insegnante con identità da impersonificare.	30
5	Letture di articoli attuali semplificati sulla cultura tedesca.	In classe o a casa. Dal libro o materiale fornito dal docente.	15

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento (risposte con domanda data o viceversa) con elementi grammaticali, brevi produzioni di dialoghi guidati o brevi testi descrittivi, ascolti brevi.
	Sono programmate 2 verifiche scritte nel trimestre e 3 nel pentamestre.
Prova orale	Saper presentare qualcuno e parlare dei propri hobby e impegni settimanali (unità 1-2-3) Dialoghi a quaderno chiuso con simulazioni in contesti (unità 4, al ristorante, a scuola) Saper comprendere un testo e rielaborarlo con frasi semplici.
	Sono previste 1 interrogazione orale per trimestre e 2 per pentamestre.

IL DOCENTE

Prof. Monica Colavitti