



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel.
02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: 3CGC CORSO: GRAFICA E COMUNICAZIONE Docente Flavia Attolini	<i>Asse dei Linguaggi</i> materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/2021 verbale n°1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: **La rinascita del basso medioevo**

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione: settembre/ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> La nascita del Sacro Romano Impero La mentalità europea tra Alto e Basso medioevo <ul style="list-style-type: none"> Il risveglio delle campagne Commerci e città Nascita dei Comuni OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	15
3	Verifica conclusiva		2/3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel.
02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Il papato contro l'impero: poteri in lotta

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione novembre/dicembre/gennaio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> Le crociate L'impero, la Chiesa e I Comuni La teocrazia di Innocenzo III Federico II di Svevia OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
-----------	--



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel.
02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: **il tramonto del Medioevo**

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione febbraio/marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> La peste del 1300 Imperi in declino e Stati nazionali Signorie e principati in Italia Il Rinascimento <p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel.
02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC
miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF
93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: nuovi orizzonti in Europa e le guerre di religione

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione aprile/maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le scoperte geografiche L'età di Carlo V Lutero e la riforma protestante Controriforma e concilio di Trento Spagna Cattolica e Inghilterra protestante Le guerre di religione in Francia <p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	5
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		5

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

IL DOCENTE

Prof.ssa *Flavia Attolini*