



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

## Titolo: La rinascita del Basso Medioevo

Classe: 3 DGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente: Vincenzo Parisi	Asse dei linguaggi Materia: <b>Storia</b> Anno scolastico 2021-2022
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>Data 28/09/2021 verbale n° 1</i>

**N. ore previste** 16

**Periodo di realizzazione:** settembre/ottobre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse <input type="checkbox"/> Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza <input type="checkbox"/> Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia <input type="checkbox"/> Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato <input type="checkbox"/> Usare un linguaggio specifico	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La mentalità europea tra Alto e Basso medioevo</li> <li><input type="checkbox"/> Il risveglio delle campagne</li> <li><input type="checkbox"/> Commerci e città</li> <li><input type="checkbox"/> Nascita dei Comuni</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.</li> <li>- Saper cogliere il contenuto generale del testo.</li> <li>- Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.</li> <li>- Riflettere in modo critico sui dati.</li> <li>- Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	15
3	Verifica conclusiva		2/3

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche semistrutturate
Prova orale	Interrogazione orale

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: Il papato contro l'impero: poteri in lotta

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione ottobre/novembre/dicembre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse <input type="checkbox"/> Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza <input type="checkbox"/> Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia <input type="checkbox"/> Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato <input type="checkbox"/> Usare un linguaggio specifico	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le crociate</li> <li><input type="checkbox"/> L'impero, la Chiesa e i Comuni</li> <li><input type="checkbox"/> La teocrazia di Innocenzo III</li> <li><input type="checkbox"/> Federico II di Svevia</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.</li> <li>- Saper cogliere il contenuto generale del testo.</li> <li>- Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.</li> <li>- Riflettere in modo critico sui dati.</li> <li>- Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla Docente	2/3



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: Un'epoca di transizione: tra Medioevo ed età moderna

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione gennaio/febbraio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse <input type="checkbox"/> Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza <input type="checkbox"/> Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia <input type="checkbox"/> Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato <input type="checkbox"/> Usare un linguaggio specifico	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La peste del 1300</li> <li><input type="checkbox"/> Imperi in declino e Stati nazionali</li> <li><input type="checkbox"/> Signorie e principati in Italia</li> <li><input type="checkbox"/> Il Rinascimento</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.</li> <li>- Saper cogliere il contenuto generale del testo.</li> <li>- Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.</li> <li>- Riflettere in modo critico sui dati.</li> <li>- Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5**  
**Titolo: Nuovi orizzonti per l'Europa e**  
**guerre di religione**

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione marzo/aprile/maggio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li><input type="checkbox"/> Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li><input type="checkbox"/> Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le scoperte geografiche</li> <li><input type="checkbox"/> L'età di Carlo V</li> <li><input type="checkbox"/> Lutero e la riforma protestante</li> <li><input type="checkbox"/> Controriforma e concilio di Trento</li> <li><input type="checkbox"/> Spagna Cattolica e Inghilterra protestante</li> <li><input type="checkbox"/> Le guerre di religione in Francia</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.</li> <li>- Saper cogliere il contenuto generale del testo.</li> <li>- Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.</li> <li>- Riflettere in modo critico sui dati.</li> <li>- Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	5
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		5

### Prova sommativa di fine unità



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

### UDA DI EDUCAZIONE CIVICA: Umanità, dignità e diritti umani(4h)

Attività	Sede e strumenti	Contenuti
<input type="checkbox"/> Lettura di brani <input type="checkbox"/> Lezioni frontali e confronti con la classe <input type="checkbox"/> Visione del film	Aula Libro e articoli Pc	Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano; Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo); Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...).

IL DOCENTE

Prof.ssa *Vincenzo Parisi*