



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: La rinascita del Basso Medioevo

Classe: 3 DGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente: Vincenzo Parisi	Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2021-2022
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>Data 28/09/2021 verbale n° 1</i>

N. ore previste 16

Periodo di realizzazione: settembre/ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse <input type="checkbox"/> Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza <input type="checkbox"/> Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia <input type="checkbox"/> Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato <input type="checkbox"/> Usare un linguaggio specifico	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La mentalità europea tra Alto e Basso medioevo <input type="checkbox"/> Il risveglio delle campagne <input type="checkbox"/> Commerci e città <input type="checkbox"/> Nascita dei Comuni OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. - Saper cogliere il contenuto generale del testo. - Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. - Riflettere in modo critico sui dati. - Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	15
3	Verifica conclusiva		2/3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche semistrutturate
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: Il papato contro l'impero: poteri in lotta

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione ottobre/novembre/dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse <input type="checkbox"/> Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza <input type="checkbox"/> Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia <input type="checkbox"/> Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato <input type="checkbox"/> Usare un linguaggio specifico	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le crociate <input type="checkbox"/> L'impero, la Chiesa e i Comuni <input type="checkbox"/> La teocrazia di Innocenzo III <input type="checkbox"/> Federico II di Svevia OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. - Saper cogliere il contenuto generale del testo. - Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. - Riflettere in modo critico sui dati. - Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla Docente	2/3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: Un'epoca di transizione: tra Medioevo ed età moderna

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione gennaio/febbraio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse <input type="checkbox"/> Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza <input type="checkbox"/> Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia <input type="checkbox"/> Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato <input type="checkbox"/> Usare un linguaggio specifico	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La peste del 1300 <input type="checkbox"/> Imperi in declino e Stati nazionali <input type="checkbox"/> Signorie e principati in Italia <input type="checkbox"/> Il Rinascimento OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. - Saper cogliere il contenuto generale del testo. - Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. - Riflettere in modo critico sui dati. - Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5
Titolo: Nuovi orizzonti per l'Europa e
guerre di religione

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione marzo/aprile/maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<input type="checkbox"/> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse <input type="checkbox"/> Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza <input type="checkbox"/> Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia <input type="checkbox"/> Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato <input type="checkbox"/> Usare un linguaggio specifico	OBIETTIVI GENERALI: <input type="checkbox"/> Le scoperte geografiche <input type="checkbox"/> L'età di Carlo V <input type="checkbox"/> Lutero e la riforma protestante <input type="checkbox"/> Controriforma e concilio di Trento <input type="checkbox"/> Spagna Cattolica e Inghilterra protestante <input type="checkbox"/> Le guerre di religione in Francia OBIETTIVI MINIMI: - Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. - Saper cogliere il contenuto generale del testo. - Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. - Riflettere in modo critico sui dati. - Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	5
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		5

Prova sommativa di fine unità



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA: Umanità, dignità e diritti umani(4h)

Attività	Sede e strumenti	Contenuti
<input type="checkbox"/> Lettura di brani <input type="checkbox"/> Lezioni frontali e confronti con la classe <input type="checkbox"/> Visione del film	Aula Libro e articoli Pc	Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano; Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo); Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...).

IL DOCENTE

Prof.ssa *Vincenzo Parisi*