

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Classe: <u>3D</u> CORSO <u>SS</u> Docente <u>CACCIA ALESSANDRA</u>	Asse _____ materia: FRANCESE _____
Delibera Riunione di materia:	data <u>28.9.2021</u> verbale n° <u>1</u>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: Le corps humain

N. ore previste 14

Periodo di realizzazione SETTEMBRE-OTTOBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze in lingua italiana Programma del 1° anno
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Semplice esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro.

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori - Lessico relativo ad argomenti del campo professionale-commerciale - Strutture grammaticali di base della lingua	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti generali - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per argomentare su temi professionali - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale - Ricerca informazioni - Produrre semplici e brevi su argomenti noti e di interesse professionale e personale - Saper comprendere le diverse forme di Impresa	- L'intérieur et l'extérieur du corps humain - Le système locomoteur - Grammatica: ripetizione delle strutture apprese negli anni precedenti

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione dell' argomento. Richiesta del lavoro da svolgere a casa.	Aula, strumenti informatici vari	1
2	Controllo del lavoro svolto a casa. Chiarimenti sul lessico e la comprensione del testo. Lavoro di gruppo per lo studio approfondito dell' argomento. Produzione di mappe concettuali sui contenuti.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	7
3	Grammatica: scoperta di nuove strutture grammaticali, ripasso ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Attività di ascolto e produzione: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di	2

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

		testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	
--	--	--	--

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

 	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: L'alimentation

N. ore previste __18__

Periodo di realizzazione novembre-dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	conoscenze e contenuti U.F. 1 Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori - Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana e professionale - Produzione scritta di testi descrittivi	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti generali - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per argomentare su temi professionali - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale - Ricerca informazioni - Produrre semplici e brevi su argomenti noti e di interesse professionale e personale - Saper comprendere le diverse forme di Società	- L'équilibre alimentaire - Les vitamines - Les troubles alimentaires - Alimentation et phases de la vie

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione dell' argomento. Richiesta del lavoro da svolgere a casa.	Aula, strumenti informatici vari	1
2	Controllo del lavoro svolto a casa. Chiarimenti sul lessico e la comprensione del testo. Lavoro di gruppo per lo studio approfondito dell' argomento. Produzione di mappe concettuali sui contenuti.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	7
3	Grammatica: scoperta di nuove strutture grammaticali, ripasso ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Attività di ascolto e produzione: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
-----------	---------------------------

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
	

Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni
	Ascolto

 	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Les besoins de l'enfant

N. ore previste 26

Periodo di realizzazione gennaio-febbraio-marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	conoscenze e contenuti U.F. 1 e 2 Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori - Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana e professionale e grammatica di base - Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di vario genere - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale - Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale - Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale	- Les besoins et les attentes - Le sommeil - Le développement sensoriel et moteur - Les peurs de l'enfant

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione dell' argomento. Richiesta del lavoro da svolgere a casa.	Aula, strumenti informatici vari	3
2	Controllo del lavoro svolto a casa. Chiarimenti sul lessico e la comprensione del testo. Lavoro di gruppo per lo studio approfondito dell' argomento. Produzione di mappe concettuali sui contenuti.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	10
3	Grammatica: scoperta di nuove strutture grammaticali, ripasso ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
4	Attività di ascolto e produzione: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

Prova sommativa di fine unità

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	



Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni
	Ascolto

 	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: Les maladies de l'enfant

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione aprile-maggio-giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	conoscenze e contenuti U.F. 1 ,2 e 3 Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori - Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana - Strutture grammaticali di base della lingua - Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali - Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale - Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale	- Les petites maladies - Les maladies infantiles - La couverture vaccinale - Les réactions allergiques

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione dell' argomento. Richiesta del lavoro da svolgere a casa.	Aula, strumenti informatici vari	3
2	Controllo del lavoro svolto a casa. Chiarimenti sul lessico e la comprensione del testo. Lavoro di gruppo per lo studio approfondito dell' argomento. Produzione di mappe concettuali sui contenuti.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	8
3	Grammatica: scoperta di nuove strutture grammaticali, ripasso ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
4	Attività di ascolto e produzione: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto	3

 	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
---	---

		dall'insegnante, strumenti informatici	
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni
	Ascolto

IL DOCENTE

Prof. Alessandra Caccia