



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



| | |
|--------------------------------------|--|
| <i>Classe: classi terze</i> | <i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i> |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i> | <i>ottobre 2021</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: L'adolescente alla ricerca del sé.

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione ottobre / Novembre 2021

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale. |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità della riflessione sulle domande di senso

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Far prendere coscienza dell'importanza di porsi in ricerca per scoprire il senso della vita. Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone. | Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati. | La dimensione spirituale della persona umana. L'importanza della ricerca interiore nella vita di un adolescente. Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo. Il dialogo con Dio nelle religioni. |

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---------------------------|------------------|--------|
| Fasi | | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lettura scheda e commento | Aula, | 2 |

| | | | |
|---|---|-------------------|----------|
| 2 | Dialogo con i compagni su: esperienze in famiglia (i costi di una famiglia) , collaborare in famiglia, trovare spazi di dialogo. La preghiera in famiglia | Aula, | 2 |
| 3 | Sequenze film tematica: adolescenza e famiglia | Aula Video | 2 |
| 4 | | | |
| | | | |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Tipologia | Articolazione della prova |
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| | Domande a risposta aperta / chiusa |
| Prova orale | Colloqui strutturati/semistrutturati |
| | Esercizi strutturali |
| | Open dialogues |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Classe: classi terze | <i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i> | <i>ottobre 2021</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Qualcosa oltre

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione Novembre/ Dicembre 2021

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione , produzione scritta e orale. |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità della riflessione sulle domande di senso

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|--|--|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana | Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati. | La dimensione spirituale della persona umana. L'importanza della ricerca interiore nella vita di un adolescente. Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo. |
| Far prendere coscienza dell'importanza di porsi in | Lo studente: - si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza; | Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. Arricchisce il proprio lessico |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ricerca per scoprire il senso della vita. Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone.</p> | <p>- imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e Teologiche.</p> | <p>religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna; riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo.</p> |
|--|--|---|

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---|------------------|--------|
| Fasi | | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Letture scheda e commento | Aula, | 2 |
| 2 | La fede cristiana nella resurrezione dopo la morte. | Aula, | 2 |
| 3 | Schede N°16-17 EDB | Aula, | 2 |
| 4 | Schede N°26-27 EDB | Aula | 2 |
| | | | |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Tipologia | Articolazione della prova |
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| | Domande a risposta aperta / chiusa |
| Prova orale | Colloqui strutturati/semistrutturati |
| | Esercizi strutturali |
| | Open dialogues |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Rapporto fede e scienza

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione dicembre/ gennaio 2021/2022

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale. |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità della riflessione sull'origine dell'universo e della vita umana

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|---|--|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana Costruire una documentazione sulle teorie scientifiche più accreditate. Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone. | Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.(linguaggio specifico) Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati. Lo studente: - si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza; - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e Teologiche. | La dimensione spirituale della persona umana. L'importanza della ricerca interiore nella vita di un adolescente. L'aldilà nelle grandi religioni. Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna; riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo. |

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---|------------------|--------|
| Fasi | Skills | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lettura scheda e commento | Aula, | 2 |
| 2 | La fede cristiana nella resurrezione dopo la morte. | Aula, | 2 |
| 3 | Schede N°20-21EDB | Aula, | 2 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| 4 | Schede N°50- EDB gen.1-2 Lettura catechesi di Giovanni Paolo II sull'evoluzionismo. | Aula | 2 |
| | | | |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | Articolazione della prova |
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa |
| Prova orale | Colloqui strutturati/semistrutturati Esercizi strutturali Open dialogues |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: L'amore nella Bibbia

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione Febbraio/ Marzo/ Aprile 2022

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale. |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso.

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|---|---|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico. | Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati. Lo studente: - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e Teologiche riguardo all'amore umano. - si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa in relazione all'amore. | Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-affettività umana . Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna. Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo in relazione all'amore. Si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | | all'interno alla Chiesa. |
|--|--|--------------------------|

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|------------------|--------|
| Fasi | Skills | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lettura scheda e commento. Esperienze degli alunni | Aula, | 2 |
| 2 | I Vangeli e l'amore. Lettura pagine bibliche.(Vangelo di Giovanni) Lettura brani enciclica "Dio è amore" Benedetto XVI, | Aula, | 2 |
| 3 | Lettura e commento Cap.1 della Genesi Papa Francesco: riflessioni sull'essere creature | Aula, | 2 |
| 4 | Lettura e commento di brani tratti dalla Catechesi di Giovanni Paolo II e Benedetto XVI sull'amore. Scheda 58,59,60 EDB. Papa Francesco | Aula | 2 |
| | | | |

Prova sommativa di fine unità

| Tipologia | Articolazione della prova |
|---------------|--------------------------------------|
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| | Domande a risposta aperta / chiusa |
| Prova orale | Colloqui strutturati/semistrutturati |
| | Esercizi strutturali |
| | Open dialogues |

| |
|--|
| |
|--|

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**Titolo: Ripercorrere un cammino****N. ore previste** 8**Periodo di realizzazione** Maggio / Giugno 2022**Prerequisiti**

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale. |
|---|---|

Esiti attesi**COMPETENZA FINALE:** Ripercorrere le tappe fondamentali dell'IRC nei tre anni scolastici trascorsi

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico. | <p>Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p> <p>Produrre relazioni sugli argomenti trattati.</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e Teologiche - si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa. | <p>La dimensione spirituale della persona umana. L'importanza della ricerca interiore nella vita di un adolescente.</p> <p>Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo.</p> <p>Il dialogo con Dio nelle religioni.</p> <p>Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico.</p> <p>Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-affettività umana.</p> <p>Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna.</p> <p>Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo in relazione all'amore.</p> <p>Il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana (Dio Trinitario) sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa.</p> |

Processo didattico**Piano operativo**

| Fasi | | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|------------------|--------|
| 1 | Esperienze degli alunni | Aula, | 2 |
| 2 | Le dimensioni della persona umana | Aula, | 2 |
| 3 | Il Gesù della storia e il Cristo della Fede Il messaggio cristiano dell'amore: nella famiglia, nella relazione a due, nel lavoro. | Aula, | 2 |
| 4 | La dimensione Salvifica della Chiesa: gruppi e proposte per adolescenti. | Aula | 2 |
| | | | |

Prova sommativa di fine unità

| Tipologia | Articolazione della prova |
|---------------|--------------------------------------|
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| | Domande a risposta aperta / chiusa |
| Prova orale | Colloqui strutturati/semistrutturati |
| | Esercizi strutturali |
| | Open dialogues |

30 ottobre 2021

LA DOCENTE
prof.ssa Simona Plebani