



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: 4 A CORSO: Tecnico Turistico Docente: Tiziana Fraschina	<i>Asse dei Linguaggi</i> materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28-09-2021 verbale n°1</i>
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: Cattolici e protestanti; le guerre di religione	

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione: settembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> L'età di Carlo V Lutero e la riforma protestante Controriforma e concilio di Trento Spagna Cattolica e Inghilterra protestante Le guerre di religione in Francia OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	5
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		5



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: **L'età dell'Assolutismo**

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione: ottobre/novembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il Seicento, secolo “moderno”. Lo Stato assoluto. Lo Stato parlamentare. <p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico Cogliere l’interdipendenza dei fatti storici Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	15
3	Verifica conclusiva		2/3

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: **Il Settecento: l'età delle rivoluzioni**

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione: novembre/dicembre/gennaio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse • Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza • Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia • Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato • Usare un linguaggio specifico 	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> • L'età dei Lumi • La prima Rivoluzione industriale • La Rivoluzione americana OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico - Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici - Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata o ricerca personale
Prova orale	Interrogazione orale



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: **La Rivoluzione francese e Napoleone**

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione: gennaio/febbraio/marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> La rivoluzione francese Napoleone OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: **il Risorgimento**

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione: aprile/maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il congresso di Vienna Moti e riforme in Europa I moti del 1948 Le guerre d'indipendenza in Italia e l'Unità <p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico - Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici - Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	5
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		5



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata/lavoro di ricerca personale
Prova orale	Interrogazione orale

IL DOCENTE

Prof.ssa Tiziana Fraschina