

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<i>Classe: classi quarte</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2015</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1-2

Titolo: etica cristiana e dialogo possibile con il mondo laico

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione settembre-ottobre-novembre-dicembre 2015

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: argomentare sulle scelte etico-morali avendo come orizzonte valoriale la ricerca cristiana
--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico-morale.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre relazioni sugli argomenti trattati. Lo studente: - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche e soprattutto morali - si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa .	- conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici; - conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica; - individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali; - conosce gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica. Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. Studia la relazione della fede

		<p>cristiana con la relazionalità-affettività umana .</p> <p>Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna.</p> <p>Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo in relazione all'amore.</p>
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Esperienze degli alunni	Aula,	2
2	Etica, morale e tappe fondamentali del pensiero filosofico.	Aula,	5
3	Attualizzazione del decalogo	Aula,	5
4	La riflessione etica della Chiesa: gruppi e proposte per adolescenti.	Aula	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

Classe: classi quarte	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2015
Classi quarte	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3-4

Titolo: Il volto della misericordia: la Chiesa contemporanea e la riflessione sulle scelte umane ed ecclesiali alla luce del magistero di Papa Francesco e Giovanni Paolo II

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione gennaio- febbraio- marzo- aprile 2016

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: argomentare sulle scelte etico-morali avendo come orizzonte valoriale la ricerca cristiana

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre relazioni sugli argomenti trattati. Lo studente: - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche e soprattutto morali - si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa .	- conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici; - conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica; - individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali; - conosce gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica. Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-affettività umana . Arricchisce il proprio lessico

		<p>religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle ‘grandi’ parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna.</p> <p>Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall’opera di Gesù Cristo in relazione all’amore.</p>
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Esperienze degli alunni	Aula,	4
2	La chiesa e la riflessione sull’amore umano.	Aula,	3
3	Etica contemporanea	Aula,	4
4	La riflessione etica della Chiesa: gruppi e proposte per adolescenti.	Aula	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

30 ottobre 2015

LA DOCENTE
prof.ssa Simona Plebani