



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 4B</b> <b>CORSO Turistico</b> <b>Docente Monica Colavitti</b>	<i>Asse</i> <u>2021/2022</u> materia: <u>Tedesco</u>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> _____ <i>verbale n°</i> _____

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Primo approccio con la lingua tedesca. Presentarsi e presentare.

N. ore previste 100

Periodo di realizzazione anno scolastico

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	1 anno di tedesco (si rimanda al programma 2020/2021)
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Obiettivi di apprendimento del livello A1.2-A2 del quadro europeo per le lingue.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomi personali accusativo</li> <li>- Il complemento di stato in luogo vs moto a luogo e le preposizioni</li> <li>- I verbi können e wissen</li> <li>- Il verbo gefallen</li> <li>- La forma es gibt</li> <li>- Il complemento di tempo</li> <li>- La frase secondaria infinitiva um...zu</li> <li>- I verbi separabili</li> <li>- Le preposizioni con il dativo</li> <li>- La costruzione della frase secondaria con weil</li> <li>- Il presente dei verbi modali</li> <li>- Gli aggettivi possessivi all'accusativo e dativo</li> <li>- I pronomi al dativo e il complemento di termine</li> <li>- I pronomi riflessivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper descrivere gli oggetti ed esprimere preferenze</li> <li>Dare informazioni stradali</li> <li>Parlare della propria routine</li> <li>Esprimere dovere e la capacità di fare qualcosa, chiedere/dare il permesso</li> <li>Esprimere le proprie aspettative</li> <li>Dire a chi appartiene e a chi dare qualcosa</li> <li>Parlare di dolori e malori</li> <li>Raccontare esperienze passate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione orale Descrivere persone, oggetti e ambienti</li> <li>- Produzione scritta Produrre brevi testi scritti utilizzando un registro adeguato.</li> <li>- Competenze linguistiche Conoscere e applicare gli aspetti fonetici, morfologici e sintattici della lingua tedesca.</li> <li>- Comprensione orale Individuare le informazioni richieste in una sequenza multimediale di carattere quotidiano</li> <li>- Comprensione scritta Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> <li>- Cultura e civiltà Conoscere alcuni aspetti della vita culturale nei paesi di lingua tedesca.</li> </ul> <p>Obiettivi minimi: Comprende l'essenziale di testi e ascolti, anche la produzione scritta e orale è essenziale e guidata.</p>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore per unità



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



1	Ripasso del primo anno e rinforzo conoscenze	In classe e a casa	12
2	Lezioni frontali con coinvolgimento attivo della classe. Lettura/ascolto dialoghi e testi da cui dedurre regole.	In classe. Libro e appunti del docente su LIM	24
3	Studio e rinforzo con esercizi mirati e giochi. Flipped classroom.	A casa. Libro e materiale fornito dal docente	24
4	Rollenspiele in contesti. Simulazioni di situazioni reali in cui mettere in pratica le conoscenze.	In classe. Schede dell'insegnante con identità da impersonificare.	24
5	Lecture di articoli attuali semplificati sulla cultura tedesca.	In classe o a casa. Dal libro o materiale fornito dal docente.	15

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento (risposte con domanda data o viceversa) con elementi grammaticali, brevi produzioni di dialoghi guidati o brevi testi descrittivi, ascolti brevi.
	Sono programmate 2 verifiche scritte nel trimestre e 3 nel pentamestre.
Prova orale	Raccontare di sé e della propria routine Dialoghi a quaderno chiuso con simulazioni in contesti Saper comprendere un testo e rielaborarlo con frasi semplici.
	Sono previste 1 interrogazione orale per trimestre e 2 per pentamestre.

IL DOCENTE

Prof. Monica Colavitti