

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>Classe :4cTecnico grafico e comunicazione</b> <b>Docente CAMICIOLO CRISTINA</b>	<b>Asse dei linguaggi</b> materia: <b>LINGUA INGLESE</b>
<i>Delibera Riunione di materia:Lingue</i> <i>N.1</i>	<i>data 28 Settembre 2021</i>

<b>OBIETTIVI MINIMI:</b> ( <i>descrizione</i> ) <b>Conoscenze :</b> consolidare e ampliare le strutture morfosintattiche di base; conoscere i diversi tipi di linguaggio grafico e pubblicitario; conoscere, nelle linee generali, gli argomenti legati al mondo della grafica e della comunicazione; <b>Abilità :</b> comprendere una varietà di semplici messaggi orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali; comprendere semplici testi scritti ; analizzare, riassumere e commentare un testo tecnico; produrre semplici testi chiari, orali e scritti, adeguati ai diversi contesti (orali e scritti) di tipo espositivo; <b>Competenze :</b> sostenere una conversazione in L2, funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione; relazionarsi e lavorare all'interno di un gruppo.
--

<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1</b> <b>Titolo: GRAMMAR REVISION</b>
--

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** OTTOBRE

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Conoscenze	Abilità	Contenuti
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Riconoscere ed utilizzare gli aspetti strutturali della lingua in contesti adeguati	<b>Morfosintassi</b> Past simple of regular and irregular verbs Past Continuous Past simple vs. past continuous Present Perfect Present perfect simple vs. present perfect continuous

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla

--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITA FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**Titolo: PHOTOGRAPHY**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione:** NOVEMBRE

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Lessico relativo ad argomenti tecnici Produzione scritta e orale relativa ad argomenti tecnici con utilizzo corretto della microlingua.	Terms ,expressions and verbs related to the camera and photography. Modal verbs	The basic functions of a camera How to create effective images photography and advertising

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Completamento
	Domande aperte
	Scelta multipla
Prova orale	Prova individuale
	Relazione orale/domande aperte

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**  
**Titolo: PACKAGING**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione** DICEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Lessico relativo ad argomenti tecnici Produzione scritta e orale relativa ad argomenti tecnici con utilizzo corretto della microlingua.	.Terms and verbs related to packaging Prepositions of place s	Packaging and his history Packaging design A case of study

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte
Prova orale	Prova individuale

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Titolo: ADVERTISING**

**N. ore previste** 24

**Periodo di realizzazione** GENNAIO/FEBBRAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Lessico relativo ad argomenti tecnici Produzione scritta e orale relativa ad argomenti tecnici con utilizzo corretto della microlingua.	Makign comparisons Term and verbs related to advertisements	How to persuade an audience and create visual appeal Public service advertisements Development of an ad

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	2
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	5
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	5
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte
Prova orale	Test individuale

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Titolo POSTERS AND SIGNS**

**N. ore previste** 18

**Periodo di realizzazione** MARZO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Lessico relativo ad argomenti tecnici Produzione scritta e orale relativa ad argomenti tecnici con utilizzo corretto della microlingua.	Terms and verbs related to posters and signs Prepositions of time.	The main features of a poster Types of signs Entertainment posters

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte e chiuse
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6**  
**Titolo LOGOS AND LABELS**

**N. ore previste** 18

**Periodo di realizzazione** APRILE

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Lessico relativo ad argomenti tecnici Produzione scritta e orale relativa ad argomenti tecnici con utilizzo corretto della microlingua.	How to assess the market for a production. Features of mass – market style. How to promote yourself. Terms and verbs related to market and design.	Logos and trademarks Developing a corporate assignment Wine labels

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 7 Titolo: COMPUTER GRAPHICS**

**N. ore previste** 18

**Periodo di realizzazione** MAGGIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Lessico relativo ad argomenti tecnici Produzione scritta e orale relativa ad argomenti tecnici con utilizzo corretto della microlingua.	Terms, verbs, expressions related to computer graphics and digital imaging Present progressive	The digital camera Tablets and digital pens How to become a computer graphic designer

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

Prof. Cristina Camiciola