



**Ministero dell'Istruzione**  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**I.I.S. Inveruno**



Via Marcora, 109 – Inveruno (MI) Tel. 0297288182 - 0297285314  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157 - [www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)

<i>Classe:</i> 4 CM	<i>Asse storico-sociale</i>
<i>Corso:</i> <b>Manutenzione e Assistenza tecnica</b>	<i>Materia:</i> STORIA
<i>Docente:</i> <b>Camilla Caruso</b>	
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/2021 - verbale n° 1</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**Titolo: DALL'ANCIEN RÉGIME ALLE MONARCHIE ILLUMINATE**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione** SETTEMBRE - NOVEMBRE

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Capacità di consultare documenti - Utilizzo di un linguaggio appropriato - Orientamento spazio-temporale
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale.</li> <li>Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea.</li> <li>Conoscere gli avvenimenti storici dell'età moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti.</li> <li>Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</li> <li>Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La concezione moderna dello Stato.</li> <li>La società di ancient régime.</li> <li>Le guerre del Settecento.</li> <li>La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico.</li> <li>Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici.</li> <li>Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.</li> </ul>

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2****Titolo: LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** NOVEMBRE - GENNAIO**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di consultare documenti</li> <li>- Utilizzo di un linguaggio appropriato</li> <li>- Orientamento spazio-temporale</li> </ul>
---	--

**Esiti attesi****COMPETENZA FINALE:** Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale.</li> <li>• Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea.</li> <li>• Conoscere gli avvenimenti storici dell'età moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti.</li> <li>• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</li> <li>• Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rivoluzione industriale</li> <li>• La Rivoluzione americana</li> <li>• La Rivoluzione francese</li> <li>• L'epoca di Napoleone</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico.</li> <li>• Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici.</li> <li>• Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.</li> </ul>

**Processo didattico****Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3****Titolo: L'ETÀ DELLA RESTAUZIONE****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** GENNAIO - MARZO**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

- Capacità di consultare documenti
- Utilizzo di un linguaggio appropriato
- Orientamento spazio-temporale

**Esiti attesi****COMPETENZA FINALE:** Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale.</li> <li>• Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea.</li> <li>• Conoscere gli avvenimenti storici dell'età moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti.</li> <li>• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</li> <li>• Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Restaurazione</li> <li>• L'industrializzazione</li> <li>• Liberismo e socialismo</li> <li>• Le rivoluzioni del 1848</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico.</li> <li>• Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici.</li> <li>• Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.</li> </ul>

**Processo didattico****Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4****Titolo: L'EUROPA E IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** APRILE - GIUGNO**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

- Capacità di consultare documenti
- Utilizzo di un linguaggio appropriato
- Orientamento spazio-temporale

## Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale.</li> <li>Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea.</li> <li>Conoscere gli avvenimenti storici dell'età moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti.</li> <li>Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</li> <li>Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Risorgimento</li> <li>L'Unità d'Italia</li> <li>L'Europa e i nuovi equilibri</li> <li>L'Italia tra mutamenti e crisi</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico.</li> <li>Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici.</li> <li>Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.</li> </ul>

## Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

## Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

LA DOCENTE

Prof. ssa Camilla Caruso