



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

I.I.S. Inveruno



Via Marcora, 109 – Inveruno (MI) Tel. 0297288182 - 0297285314
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157 - www.iisinveruno.edu.it

Classe: 4 CM Corso: Manutenzione e Assistenza tecnica Docente: Camilla Caruso	Asse storico-sociale Materia: STORIA
Delibera Riunione di materia:	data 28/09/2021 - verbale n° 1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: DALL'ANCIEN RÉGIME ALLE MONARCHIE ILLUMINATE

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione SETTEMBRE - NOVEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Capacità di consultare documenti - Utilizzo di un linguaggio appropriato - Orientamento spazio-temporale
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale. Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea. Conoscere gli avvenimenti storici dell'età moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza. 	<ul style="list-style-type: none"> La concezione moderna dello Stato. La società di ancient régime. Le guerre del Settecento. La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico. Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici. Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**Titolo: LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** NOVEMBRE - GENNAIO**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di consultare documenti - Utilizzo di un linguaggio appropriato - Orientamento spazio-temporale
---	--

Esiti attesi**COMPETENZA FINALE:** Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale. • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea. • Conoscere gli avvenimenti storici dell'età moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. • Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione industriale • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione francese • L'epoca di Napoleone <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico. • Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici. • Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.

Processo didattico**Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**Titolo: L'ETÀ DELLA RESTAUZIONE****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** GENNAIO - MARZO**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

- Capacità di consultare documenti
- Utilizzo di un linguaggio appropriato
- Orientamento spazio-temporale

Esiti attesi**COMPETENZA FINALE:** Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale. • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea. • Conoscere gli avvenimenti storici dell'età moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. • Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Restaurazione • L'industrializzazione • Liberismo e socialismo • Le rivoluzioni del 1848 <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico. • Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici. • Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.

Processo didattico**Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**Titolo: L'EUROPA E IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** APRILE - GIUGNO**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

- Capacità di consultare documenti
- Utilizzo di un linguaggio appropriato
- Orientamento spazio-temporale

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale. • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea. • Conoscere gli avvenimenti storici dell'età moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. • Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Risorgimento • L'Unità d'Italia • L'Europa e i nuovi equilibri • L'Italia tra mutamenti e crisi <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico. • Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici. • Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

LA DOCENTE

Prof. ssa Camilla Caruso