



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 4 DGC</b> <b>CORSO: Grafica e Comunicazione</b> <b>Docente: Prof.ssa Morandi Federica</b>	Asse dei linguaggi Materia: Lingua e Letteratura Italiana Anno scolastico 2021-2022
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>Data: 28/09/2021 verbale n° 1</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: **Il Seicento**

**N. ore previste** 15

**Periodo di realizzazione** settembre – ottobre - novembre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere e comprendere testi in prosa e poesia di varie epoche
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra movimenti, generi, opere e autori fondamentali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere i caratteri specifici del periodo letterario.</li> <li>- Cogliere i caratteri specifici del periodo storico.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La letteratura e la cultura barocca in Italia e in Europa;</li> <li>- Galileo Galilei.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre le tipologie testuali richieste all'esame di stato (Prima prova);</li> <li>- Esporre oralmente in maniera chiara un qualsiasi argomento di carattere letterario;</li> <li>- Analizzare un testo letterario.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione interattiva: inquadramento storico generale, presentazione dei principali autori	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2/3h
2	Lettura, analisi e commenti di passi scelti degli esponenti più rappresentativi	In classe e a casa: libri di testo in adozione, materiale extra fornito dalla docente	10h
3	Verifica conclusiva		2/3h



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifica scritta: analisi e commento di un testo letterario (tipologia A)
Prova orale	Interrogazioni

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: **Il Settecento**

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione novembre - dicembre

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere e comprendere testi in prosa e poesia di varie epoche
---	---

### Esiti attesi

### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra movimenti, generi, opere e autori fondamentali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere i caratteri specifici del periodo letterario.</li> <li>- Cogliere i caratteri specifici del periodo storico.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affresco dell'epoca;</li> <li>- L'Illuminismo e i principali autori francesi e italiani;</li> <li>- Il romanzo del Settecento: Defoe e Swift;</li> <li>- Parini e la critica alla nobiltà;</li> <li>- Goldoni e la riforma teatrale.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre le tipologie testuali richieste all'esame di stato (Prima prova);</li> <li>- Esporre oralmente in maniera chiara un qualsiasi argomento di carattere letterario;</li> <li>- Analizzare un testo letterario.</li> </ul>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione interattiva: inquadramento storico generale, presentazione dei principali autori	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2/3h



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



2	Lettura, analisi e commenti di passi scelti degli esponenti più rappresentativi	In classe e a casa: libri di testo in adozione, materiale extra fornito dalla docente	10h
3	Verifica conclusiva		2/3h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	- Verifica scritta: comprensione e analisi del testo (tipologia A)
Prova orale	- Interrogazione orale

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: Neoclassicismo e Preromanticismo

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione gennaio - febbraio

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere e comprendere testi in prosa e poesia di varie epoche
---	---

### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra movimenti, generi, opere e autori fondamentali.	- Cogliere i caratteri specifici del periodo letterario. - Cogliere i caratteri specifici del periodo storico.	<b>Obiettivi generali</b> - Neoclassicismo e ritorno agli ideali classici; - Preromanticismo: sentimento, passione e inquietudine in Europa e in Italia; - Goethe e I Dolori del giovane Werther; - Foscolo: opera e poetica  <b>Obiettivi minimi</b> - Produrre le tipologie testuali richieste all'esame di stato (Prima prova); - Esporre oralmente in maniera chiara un qualsiasi argomento di carattere letterario; - Analizzare un testo letterario.

### Processo didattico



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione interattiva: inquadramento storico generale, presentazione dei principali autori	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	5h
2	Lettura, analisi e commenti di passi scelti degli esponenti più rappresentativi	In classe e a casa: libri di testo in adozione, materiale extra fornito dalla docente	20h
3	Verifica conclusiva		5h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	- Verifica scritta: comprensione e analisi del testo (tipologia A)
Prova orale	- Interrogazione orale

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

#### Titolo: **Il Romanticismo**

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione** marzo – aprile - maggio

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere e comprendere testi in prosa e poesia di varie epoche
---	---

### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra movimenti, generi, opere e autori fondamentali.	- Cogliere i caratteri specifici del periodo letterario. - Cogliere i caratteri specifici del periodo storico.	<b>Obiettivi generali</b> - La sensibilità e la diffusione del pensiero romantico in Europa e in Italia; - Manzoni: opera e poetica; - Leopardi: opera e poetica  <b>Obiettivi minimi</b> - Produrre le tipologie testuali richieste all'esame di stato (Prima prova); - Esporre oralmente in maniera chiara un qualsiasi argomento di carattere letterario; - Analizzare un testo letterario.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione interattiva: inquadramento storico generale, presentazione dei principali autori	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	5h
2	Lettura, analisi e commenti di passi scelti degli esponenti più rappresentativi	In classe e a casa: libri di testo in adozione, materiale extra fornito dalla docente	15h
3	Verifica conclusiva		5h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	- Verifica scritta: comprensione e analisi del testo (tipologia A)
Prova orale	- Interrogazione orale

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5**  
**Titolo: Educazione civica - Educazione alla salute e al benessere**

**N. ore previste** 9

**Periodo di realizzazione** tutto l'anno

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e di doveri, e adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti, abitudini, stili di vita, attitudini in grado di migliorare il proprio benessere psico-fisico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente;</li> <li>- Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui;</li> <li>- Riconoscere i segnali e le esigenze del proprio corpo;</li> <li>- Riconoscere le modalità di comportamento per prevenire situazioni a rischio di contagio;</li> <li>- Conoscere i principi per una sana alimentazione;</li> <li>- Comprendere la relazione tra movimento e benessere;</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regole e i comportamenti corretti per prevenire le malattie;</li> <li>- Il significato dei termini: Coronavirus, pandemia, vaccino...</li> <li>- Ricerca dei termini di uso comune;</li> <li>- Il testo regolativo. Il testo informativo, argomentativo. La comunicazione, i messaggi, i codici e i canali, lo scopo della comunicazione;</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



	<p>- Conoscere l'ambiente e le eventuali ricadute che esso ha nella prevenzione delle malattie.</p>	<p>- Riflessioni, produzioni orali e scritte di vario tipo anche con uso di tabelle, mappe, schemi, scalette; - Relazioni, questionari, ricerche individuali e di gruppo, sondaggi. - Scrittura creativa ed espressiva.</p> <p><b>Obiettivi minimi</b> - Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano (narrazioni, regole, indicazioni operative).</p>
--	---	---

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3h
2	Lettura di brani, visione di filmati, conversazioni guidate	Materiale fornito dalla docente	4h
3	Verifica	Tabella di valutazione del Ptof d'Istituto	2h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova orale	Interrogazioni.

LA DOCENTE

Prof.ssa *Federica Morandi*