



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 4 DGC CORSO: Grafica e Comunicazione Docente: Morandi Federica	Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2021-2022
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>Data: 28/09/2021 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: L'Europa nell'economia-mondo

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione settembre - ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse; - Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza; <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia; - Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato; - Usare un linguaggio specifico. 	Obiettivi generali <ul style="list-style-type: none"> - Il Seicento, secolo “moderno”. - Lo Stato assoluto; - Lo Stato parlamentare. Obiettivi minimi <ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico - Cogliere l’interdipendenza dei fatti storici; - Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva, inquadramento storico generale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2/3h
2	Presentazione degli avvenimenti storici principali	In classe e a casa: libri di testo in adozione	15 h
3	Lettura di documenti, commento delle fonti storiche	In classe e a casa, libro di testo e materiale extra fornito dalla docente	2/3 h

Prova sommativa di fine unità



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Prove strutturate e semi-strutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: Il Settecento, l'età delle rivoluzioni

N. ore previste 25 circa

Periodo di realizzazione novembre - dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse; - Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza; <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia; - Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato; - Usare un linguaggio specifico. 	Obiettivi generali <ul style="list-style-type: none"> - L'età dei Lumi; - La prima rivoluzione industriale; - La rivoluzione americana. Obiettivi minimi <ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico; - Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici; - Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva, inquadramento storico generale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2/3 h
2	Presentazione degli avvenimenti storici principali	In classe e a casa: libri di testo in adozione	20 h
3	Lettura documenti, commento delle fonti storiche	Libro di testo, materiale extra fornito dalla docente	2/3 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifica scritta e orale
Prova scritta	Prove strutturate e semi-strutturate



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova orale	Interrogazioni
-------------	----------------

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: La Rivoluzione francese e Napoleone Bonaparte

N. ore previste 25 circa

Periodo di realizzazione gennaio - febbraio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse; - Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza; <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia; - Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato; - Usare un linguaggio specifico. 	Obiettivi generali <ul style="list-style-type: none"> - La Rivoluzione francese; - Napoleone Obiettivi minimi <ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico; - Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici; - Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva, inquadramento storico generale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2/3 h
2	Presentazione degli avvenimenti principali, lettura dei documenti, commento delle fonti storiche	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM, materiale extra fornito dalla docente	20/3 h
3	Verifica conclusiva		5 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semi-strutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Titolo: Il Risorgimento

N. ore previste 30 circa

Periodo di realizzazione marzo - aprile - maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse; - Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza; - Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia; - Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato; - Usare un linguaggio specifico. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il congresso di Vienna; - Moti e riforme nell'età della Restaurazione; - Il 1848 e le guerre d'Indipendenza; - l'Unità d'Italia. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico; - Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici; - Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale interattiva, inquadramento storico generale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	5 h
2	Presentazione degli avvenimenti storici principali, lettura dei documenti, commento delle fonti storiche	In classe: libri di testo in adozione, materiale extra fornito dalla docente	20 h
3	Verifica conclusiva		5 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semi-strutturate
Prova orale	Interrogazioni

LA DOCENTE

Prof.ssa Federica Morandi