



Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u>

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it



Classe: _4F CORSO_SS Docente _CACCIA ALESSANDRA	Asse materia: FRANCESE
Delibera Riunione di materia:	data _28.9.2021 verbale n° _1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: Vieillir en santé

N. ore previste 14

Periodo di realizzazione SETTEMBRE-OTTOBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Competenze in lingua francese
conoscenze	Programma degli anni precedenti

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Semplice esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi dell produzione orale in relazi contesto e agli interlocuto Lessico relativo ad argom	 Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti generali i • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per argomentare su temi 	 Notions de vieillissement, sénescence et sénilité Les différentes modalités de vieillissement
del campo professionale- commerciale • Strutture grammaticali di della lingua	professionali Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni Produrre semplici e brevi su argomenti noti e di interesse professionale e personale Saper comprendere le diverse forme di Impresa	 Le comportement face à la vieillesse L'importance de l'activité sociale pour une personne âgéè

Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione dell' argomento. Richiesta del lavoro da svolgere a casa.	Aula, strumenti informatici vari	1
2	Controllo del lavoro svolto a casa. Chiarimenti sul lessico e la comprensione del testo. Lavoro di gruppo per lo studio approfondito dell' argomento. Produzione di mappe concettuali sui contenuti.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	7
3	Grammatica: scoperta di nuove strutture grammaticali, ripasso ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Attività di ascolto e produzione: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 -mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istru

E-mail $\underline{miis016005@istruzione.it}$ - PEC $\underline{miis016005@pec.istruzione.it}$ Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



5 Verifica, attività di recupero	Varifica attività di ragunara	Aula, laboratorio informatico, libro di	
	vernica, attività di recupero	testo, schede e materiale predisposto	2
		dall'insegnante, strumenti informatici	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni
	Ascolto





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Les théories du développement psychologique

N. ore previste __18___ Periodo di realizzazione novembre-dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze e contenuti U.F. 1

Esiti attesi

conoscenze

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana e professionale Produzione scritta di testi descrittivi	 Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti generali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per argomentare su temi professionali Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni Produrre semplici e brevi su argomenti noti e di interesse professionale e personale Saper comprendere le diverse forme di Società 	 La psychanalyse de Freud Pulsion, libido et étude de la sexualité infantile Le moi et la structure du caractère Le rêve et son interprétation

Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione dell' argomento. Richiesta del lavoro da svolgere a casa.	Aula, strumenti informatici vari	1
2	Controllo del lavoro svolto a casa. Chiarimenti sul lessico e la comprensione del testo. Lavoro di gruppo per lo studio approfondito dell' argomento. Produzione di mappe concettuali sui contenuti.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	7
3	Grammatica: scoperta di nuove strutture grammaticali, ripasso ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Attività di ascolto e produzione: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova scritta	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni
	Ascolto





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Rôle de la famille

N. ore previste __26___ Periodo di realizzazione gennaio-febbraio-marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze e contenuti U.F. 1 e 2 Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze
 Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana e professionale e grammatica di base Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali 	 Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di vario genere Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e famigliare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale 	 Définition des formes de famille L'autorité parentale La délégation de l'autorité parentale La maltraitance

Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione dell' argomento. Richiesta del lavoro da svolgere a casa.	Aula, strumenti informatici vari	3
2	Controllo del lavoro svolto a casa. Chiarimenti sul lessico e la comprensione del testo. Lavoro di gruppo per lo studio approfondito dell' argomento. Produzione di mappe concettuali sui contenuti.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	10
3	Grammatica: scoperta di nuove strutture grammaticali, ripasso ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
4	Attività di ascolto e produzione: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni
	Ascolto





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it

FONDI TRUTTURALI EUROPEI POOL 2014-2020

STRUTTURALI EUROPEI POOL 2014-2020

STRUTT

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: Choix de la carrière

N. ore previste __20__ Periodo di realizzazione aprile-maggio-giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	conoscenze e contenuti U.F. 1 ,2 e 3
conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo adeguato

Competenze	Abilità	Conoscenze	
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	 Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e famigliare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale 	 Un travail dans le secteur sociomédical Peu de chômage dans le secteur social Quelles formations pour travailler auprès d'enfants? Travailler avec les adultes et les personnes âgées La communication Les fonctions de la communication Les formes de la communication Le silence comme forme de communication 	

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione dell' argomento. Richiesta del lavoro da svolgere a casa.	Aula, strumenti informatici vari	3
2	Controllo del lavoro svolto a casa. Chiarimenti sul lessico e la comprensione del testo. Lavoro di gruppo per lo studio approfondito dell' argomento. Produzione di mappe concettuali sui contenuti.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	8
3	Grammatica: scoperta di nuove strutture grammaticali, ripasso ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
4	Attività di ascolto e produzione: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto	3





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



		dall'insegnante, strumenti informatici	
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA	
Prova scritta	Quesiti di completamento	
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso	
	Comprensione scritta	
Prova orale	Relazioni	
	Ascolto	

IL DOCENTE

Prof. Alessandra Caccia