

Classe: VA CORSO: SERVIZI COMMERCIALI Docente: Lorenzo Raccio	Asse: STORICO – SOCIALE Materia: STORIA
Delibera Riunione di materia:	data 28/09/2021 verbale n° 1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: LA SOCIETÀ DI MASSA

N. ore previste 2 ore settimanali **Periodo di realizzazione** Settembre - Novembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il secondo biennio Il Vecchio continente nella seconda metà dell'Ottocento. L'industrializzazione si estende nell'Europa continentale. L'arretratezza dell'Italia. Il Risorgimento e l'Unificazione nazionale (PIA a.s. 2020-2021)
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Individuare le connessioni tra la storia, la scienza, l'economia e la tecnologia analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.	-Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. -Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. -Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. -Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. -Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti	Obiettivi generali: - Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XX, in Italia, in Europa e nel mondo: la nascita della società di massa. - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale. - La seconda rivoluzione industriale: caratteristiche e limiti dello sviluppo, innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche. - Categorie e lessico specifico: "grande depressione", "emigrazione", "taylorismo", "civiltà di massa", "consumismo".

	laboratoriali per affrontare, in un’ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento . - Aspetti della STORIA LOCALE quali configurazioni della storia generale Obiettivi minimi: Opportunamente guidato, l’allievo applica le abilità individuate in contesti semplificati.	Contenuti specifici: -La seconda rivoluzione industriale -La nascita della società di massa Obiettivi minimi: Conoscenze e concetti, nessi, termini specifici essenziali, di volta in volta individuati.
--	---	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testo in adozione, LIM, Google Classroom.	
2	Lezione frontale schematizzata e problematizzata, con eventuale lettura parti fondamentali del libro di testo	Aula, LIM, Google Classroom, testo in adozione.	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti, affrontati anche in gruppo	Google Classroom, Aula, laboratorio, testo in adozione, articoli e saggi da stampa periodica e Internet.	
4	Schede di approfondimento lessicale e storiografico	Google Classroom, Aula, testo in adozione	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
Prova orale	Domande aperte
	Colloquio
	Esercizi strutturati

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: CONFLITTI E RIVOLUZIONI NEL PRIMO NOVECENTO

N. ore previste 2 ore settimanali **Periodo di realizzazione** Dicembre - Gennaio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il secondo biennio e con la prima Unità
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Individuare le connessioni tra la storia, la scienza, l'economia e la tecnologia analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.	-Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. -Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. -Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. -Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. -Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento. -Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. Obiettivi minimi: Opportunamente guidato, l'allievo applica le abilità individuate in contesti semplificati.	Obiettivi generali: - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale. Il difficile equilibrio di inizio secolo, l'età giolittiana in Italia, la questione d'Oriente. - Il primo conflitto mondiale: cause, il dibattito tra neutralisti ed interventisti in Italia. Le tappe del conflitto. I trattati di pace. Il primo organismo internazionale: la Società delle Nazioni. - La rivoluzione russa. - Lo stato moderno: differenti modelli e ideologie ad essi sottese. - Categorie e lessico specifico: "questione d'Oriente", "Stato nazionale e stato multinazionale", "neutralismo, interventismo", "Comunismo", "soviet", "dittatura". - Strumenti e metodi della ricerca storica, analisi delle fonti. - I quattordici punti di Wilson. - Ieri e oggi - Stati nazionali e multinazionali. Contenuti specifici -Le grandi potenze all'inizio del Novecento. -La Prima guerra mondiale -La rivoluzione russa. Obiettivi minimi Conoscenze e concetti, nessi, termini specifici essenziali, di volta in volta individuati.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Google Classroom, Aula, testo in adozione, LIM	
2	Lezione frontale schematizzata e problematizzata, con eventuale lettura parti fondamentali del libro di testo	Google Classroom, Aula, testo in adozione.	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti, affrontati anche in gruppo	Google Classroom, Aula, laboratorio, testo in adozione, articoli e saggi da stampa periodica e Internet.	
4	Schede di approfondimento lessicale e storiografico	Google Classroom, Aula, testo in adozione.	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturati

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: LA CRISI DELLA SOCIETÀ EUROPEA e IL SECONDO CONFLITTO MONDIALE

N. ore previste 2 ore settimanali **Periodo di realizzazione** Febbraio - Marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il secondo biennio e con le prime Unità
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Individuare le connessioni tra la storia, la scienza, l'economia e la tecnologia analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.	-Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. -Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. -Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. -Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. -Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento . -Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. Obiettivi minimi: Opportunamente guidato, l'allievo applica le abilità individuate in contesti semplificati.	Obiettivi generali: - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale. - Mutamenti geopolitici avvenuti nel mondo a seguito del primo conflitto mondiale. - Caratteri di un "regime totalitario". - Lo stalinismo; il regime nazista; il regime fascista. - Crisi del '29, "depressione economica" e New deal. - Seconda guerra mondiale: le tappe fondamentali, la guerra di liberazione in Italia. - Mutamenti geopolitici alla fine del secondo grande conflitto mondiale. - Ideologie e modelli culturali a confronto. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sulla società; problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi. - La nuova Costituzione italiana. - La nascita dell'ONU. Categorie e lessico specifico: "biennio rosso", "potere carismatico", "regimi totalitari", "recessione", "gulag", "lager", "Olocausto", "Shoah", "Resistenza". Contenuti specifici - Il regime stalinista -Il fascismo -La crisi del '29 ed il New Deal -Il regime nazista -La seconda guerra mondiale

		Obiettivi minimi: Conoscenze e concetti, nessi, termini specifici essenziali, di volta in volta individuati
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testo in adozione, LIM, Google Classroom.	
2	Lezione frontale schematizzata e problematizzata, con eventuale lettura parti fondamentali del libro di testo	Aula, LIM, Google Classroom, testo in adozione.	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti, affrontati anche in gruppo	Google Classroom, Aula, laboratorio, testo in adozione, articoli e saggi da stampa periodica e Internet.	
4	Schede di approfondimento lessicale e storiografico	Google Classroom, Aula, testo in adozione	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturati

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: IL SECONDO DOPOGUERRA. NASCE LA SOCIETÀ CONTEMPORANEA

N. ore previste 2 ore settimanali **Periodo di realizzazione** Aprile - Maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il secondo biennio e con la prima Unità
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Individuare le connessioni tra la storia, la scienza, l'economia e la tecnologia analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.	-Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. -Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. -Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. -Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. -Analizzare l'evoluzione di campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento. -Riconoscere le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo e persistenze/mutamenti nei fabbisogni formativi e professionali. -Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento . -Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. Obiettivi minimi: Opportunamente guidato, l'allievo applica le abilità individuate in contesti semplificati.	Obiettivi generali: - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale, in particolare la società post-industriale - Limiti dello sviluppo - Violazioni e conquiste dei diritti fondamentali - Nuovi soggetti e movimenti - Stato sociale e sua crisi - Globalizzazione. - L'Unione europea oggi - Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche. - Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, in particolare: - Sicurezza e salute sui luoghi di lavoro; - Tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio; - Internazionalizzazione dei mercati; - New economy e nuove opportunità di lavoro; - Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale ed artistico. - Categorie e lessico specifico: "bipolarismo", "guerra fredda", "equilibrio del terrore", "disgelo", "decolonizzazione", "stato sociale", "miracolo economico", "consumismo",

		“centrismo, centro-sinistra”, “neoliberismo”, “post-fordismo”, “società post-industriale”, “femminismo”. - Strumenti e metodi della ricerca storica, analisi delle fonti - La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. - Il '68: le voci della protesta. - L'Europa oggi: la necessità di una più forte unità politica. - Ieri e oggi - L'Europa unita. - L'altra faccia dello sviluppo. - La rivoluzione femminile. - Contenuti specifici - la guerra fredda - Il processo di decolonizzazione - L'età dell'oro - L'Italia repubblicana - La società contemporanea: dagli anni '70 agli anni '90 del Novecento Obiettivi minimi Conoscenze e concetti, nessi, termini specifici essenziali, di volta in volta individuati.
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Google Classroom, Aula, testo in adozione, LIM	
2	Lezione frontale schematizzata e problematizzata, con eventuale lettura parti fondamentali del libro di testo	Google Classroom, Aula, testo in adozione.	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti, affrontati anche in gruppo	Google Classroom, Aula, laboratorio, testo in adozione, articoli e saggi da stampa periodica e Internet.	
4	Schede di approfondimento lessicale e storiografico	Google Classroom, Aula, testo in adozione.	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento

	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturati

Data: 25/10/2021

IL DOCENTE
Prof. Lorenzo Raccio